

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位：屏東縣立僑勇國民小學

執行教師： 簡明純 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	屏東縣立僑勇國民小學
授課教師	簡明純
教師主授科目	藝術與人文
實際授課班級數	1 班
實際教授學生總數	(實際教授 15 名學生)

二、課程概要與目標

課程名稱	美感智能閱讀-安妮新聞讀報創作				
報紙使用 期數及頁數	第 5535 Vol.17 · 整份	文章標題	我的多重宇宙		
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 無特定議題 ☐ 其他_____				
施作課堂	藝術與 人文	施作總節數	4	教學對象	☐ 國民小學年級 ☒ 國民高學年級 ☐ 高級中學年級 ☐ 職業學校年級

1. 課程活動簡介

第一堂課 一開始先讓孩子們翻閱整份報紙 先自行閱讀 及分享與討論 開放問答 及引導孩子們有興趣的主題

第二堂課 個別引導選定畫作主題 因為孩子們對於主題的認知不太一樣 所以個別引導討論 有的孩子選擇冰山下的自己 了解自己私底下的一面 及對於自己的期許 有的孩子們詮釋擁抱失敗 成為自己 有的孩子理解 快樂與幸福在現階段對他們來說的意義....

第三堂課 將孩子們選定的主題 打草稿畫出 其中遇到沒有靈感時 透過與孩子們的對話延伸畫作中的可能性及鼓勵發揮想像力

第四堂課 完成草稿及上色

2.課程目標

- 1.了解報紙封面主題 進行問答
- 2.讀懂報紙內文章
- 3.引導思考
- 4.更了解自己的特質及可能性

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果









2. 課堂流程說明

課程目標：藉由報紙培養閱讀及思考及表達能力

教學內容：引導思考 個別討論主題

活動安排：先透過文字整理想法 再藉由畫作畫出心裡理解的自己及願想

3. 教學觀察與反思

孩子們對於藝文課的印象是只有手作及畫畫 第一次在藝文課接觸報紙刊物 感到疑惑 老師當然一一解惑 及以鼓勵的態度激起孩子們先閱讀及表達對於報紙主題短文的認知

因為對於主題的選定並不是每個孩子們都能理解 所以老師在課堂上以對孩子們的熟悉度 幫他們選定主題 且一一跟他們對談引導思考的可能性 加入鼓勵發揮想像力 讓他們在這堂課可以相信自己是創作的

未來希望固定每學期都能導入安妮新聞的刊物 讓孩子們在原本的國數課堂之外 能接觸與自己有切身之關的主題

認識自己 認識情緒 認識周遭環境 及這個世界

謝謝安妮新聞