

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

# 成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市仁武區仁武國小

執行教師： 黃怡綺 教師

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

|        |            |
|--------|------------|
| 辦理學校   | 高雄市仁武區仁武國小 |
| 授課教師   | 黃怡綺        |
| 教師主授科目 | 閱讀         |
| 班級數    | ( 1 班 )    |
| 學生總數   | ( 27 名學生 ) |

### 二、課程概要與目標

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |      |            |                                                                                                                                                                                     |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱          | 生存小達人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |      |            |                                                                                                                                                                                     |
| 報紙使用<br>期數及頁數 | 第 12 期 · 第 08-09 頁                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 文章標題 | 10 個最佳生存秘訣 |                                                                                                                                                                                     |
| 課程融入<br>議題    | <div><div><input type="checkbox"/> 性別平等教育<br/><input type="checkbox"/> 閱讀素養教育<br/><input type="checkbox"/> 能源教育<br/><input type="checkbox"/> 資訊教育<br/><input type="checkbox"/> 無特定議題</div><div><input type="checkbox"/> 原住民族教育<br/><input type="checkbox"/> 人權教育<br/><input type="checkbox"/> 家庭教育<br/><input type="checkbox"/> 安全教育<br/><input type="checkbox"/> 其他_____</div><div><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育<br/><input type="checkbox"/> 環境教育<br/><input type="checkbox"/> 品德教育<br/><input checked="" type="checkbox"/> 防災教育</div><div><input type="checkbox"/> 多元文化教育<br/><input type="checkbox"/> 海洋教育<br/><input type="checkbox"/> 生命教育<br/><input type="checkbox"/> 戶外教育</div><div><input type="checkbox"/> 科技教育<br/><input type="checkbox"/> 法治教育<br/><input type="checkbox"/> 國際教育</div></div> |       |      |            |                                                                                                                                                                                     |
| 施作課堂          | 綜合<br>活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 施作總節數 | 3    | 教學對象       | <div><input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 三 年級<br/><input type="checkbox"/> 國民中學_____年級<br/><input type="checkbox"/> 高級中學_____年級<br/><input type="checkbox"/> 職業學校_____年級</div> |

#### 1. 課程活動簡介

##### 課程一：防災基本知識

- 簡介不同的自然災害（如地震、颱風、洪水等）。
- 小組討論：每組選擇一種災害，研究其影響並分享。
- 影片播放：觀看防災相關影片，強調避難和應對措施。

##### 課程二：應急避難演練

- 解釋避難路線和避難所位置。
- 模擬演練：進行地震或火災避難演練，讓學生實際體驗。

- 提供學生避難包的內容介紹，如飲用水、食物、急救包等，並討論使用方法。

## 2. 課程目標

## 課程一：防災基本知識

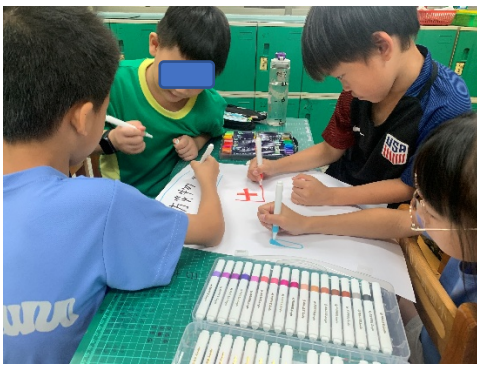
目標：讓學生了解各種自然災害及其特徵。

## 課程二：應急避難演練

目標：訓練學生在災害發生時的避難行動。

### 三、執行內容與反思

## 1. 課程實施照片與成果



## 2. 課堂流程說明

### 課程一：防災基本知識

- 簡介不同的自然災害（如地震、颱風、洪水等）。
- 小組討論：每組選擇一種災害，研究其影響並分享。
- 影片播放：觀看防災相關影片，強調避難和應對措施。

### 課程二：應急避難演練

- 解釋避難路線和避難所位置。
- 模擬演練：進行地震或火災避難演練，讓學生實際體驗。
- 提供學生避難包的內容介紹，如飲用水、食物、急救包等，並討論使用方法。

## 3. 教學觀察與反思

### #遇到的問題

缺乏實際操作經驗：學生對於模擬演練或急救技巧的實作不夠熟練，有時出現害怕或緊張的情況。

### #對策

- 1.增加互動元素：在課堂講解中加入更多互動環節，如提問、討論及角色扮演，提升學生的參與度。
- 2.提供示範與練習機會：在急救技巧方面，先由教師示範，然後分組讓學生反覆練習，加強信心和技術。

### #未來的教學規劃

- 1.增加實地體驗：計畫安排一次實地訪問當地的防災中心或避難所，讓學生實際瞭解防災設施。
- 2.家庭參與：鼓勵學生將學到的防災知識帶回家，與家人一起討論，甚至設計一個家庭的防災計畫，增強防災意識。

透過這些觀察與反思，我們可以更有效地設計出符合學生需求的防災生存課程，提升學生的防災素養與實際能力。