

成果報告書

執行教師： 賴喻筠 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市立鳳鳴國民中學
授課教師	賴喻筠
教師主授科目	校訂閱讀課程：八閱鎔金
實際授課班級數	3 班
實際教授學生總數	75 人

二、課程概要與目標

課程名稱	八閱鎔金				
報紙使用 期數及頁數	第 WEEK50-02 期， 第 04 頁		文章標題	野心太大？行為經濟學助你設立新年目標	
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 無特定議題 ☐ 原住民族教育 ☐ 人權教育 ☐ 家庭教育 ☐ 安全教育 ☐ 其他_____ ☒ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 防災教育 ☐ 海洋教育 ☐ 生命教育 ☐ 戶外教育 ☐ 科技教育 ☐ 法治教育 ☐ 國際教育				
施作課堂	1	施作總節數	2	教學對象	☐ 國民小學_____年級 ☒ 國民中學 8 年級 ☐ 高級中學_____年級 ☐ 職業學校_____年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

以安妮新聞 5535 Week50-02 期的內容「野心太大？行為經濟學助你設立新年目標」，結合共讀書籍《孩子，先別急著吃棉花糖》單元「達成目標的棉花糖」。運用安妮新聞提及中的「行為經濟學」，請學生利用平板蒐集相關資料，搭配 S.M.A.R.T.E.R 法則，歸納出讓新年理財目標更容易實踐的 3 步驟：

(1)「目標愈明確，彈性愈小，你就愈有可能投入更多的注意力、創造力、智力和毅力在這個目標上」，根據原則 1，訂定這個月的理財目標(2)讓計畫有畫面感，才能更具備可行性，根據原則 3，用明確的動詞來表述計畫中的行動。(3)寫下兩個強而有力的理由，支撐、激勵自己完成上面的目標。

2. 課程目標（條列式）

1. 培養運用平板等數位媒材查詢相關資料的能力。
2. 比較兩種文本的異同，將重點置於兩篇文本的共同主題下；相同與不同訊息，再延伸出自己組別的新年目標。
3. 能夠與全班分享自己的想法，並聆聽彼此的意見。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果





2. 課堂流程說明

1. 教師簡介安妮新聞與美感教育，請同學進行主題閱讀：「野心太大？行為經濟學助你設立新年目標」。
2. 接著進行共讀書籍《孩子，先別急著吃棉花糖》單元「達成目標的棉花糖」。
3. 學生運用平板查詢相關資料，搭配 S.M.A.R.T.E.R 法則，歸納出讓新年理財目標更容易實踐的 3 步驟：(1)「目標愈明確，彈性愈小，你就愈有可能投入更多的注意力、創造力、智力和毅力在這個目標上」，根據原則 1，訂定這個月的理財目標(2)讓計畫有畫面感，才能更具備可行性，根據原則 3，用明確的動詞來表述計畫中的行動。(3)寫下兩個強而有力的理由，支撐、激勵自己完成上面的目標。
4. 學生發表，互相聆聽不同的意見。
5. 教師總結並歸納意見。

3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

部分學生對於比較兩種文本的能力不夠純熟，需要教師給予多點課間巡視及提示，可再規劃類似的課程，進行文本的歸納與比較。

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告授權同意書

賴喻筠 同意無償將 113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫之成果報告之使用版權為教育部所擁有，教育部擁有複製、公佈、發行之權利。教育部委託國立成功大學（總計畫學校）於日後直接上傳「美角 | 生活中的每一課」粉絲專頁或美感與設計課程創新計畫之相關網站，以學習觀摩交流之非營利目的授權公開使用，申請學校不得異議。

※ 立授權同意書人聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。

雙方合作計畫內容依雙方之合意訂之，特立此書以資為憑。

此致

教育部

立同意書學校：校長林世慶（請用印）

立同意書人姓名：賴喻筠 教師兼設備組長（請用印）（教案撰寫教師）

學校地址：新北市鶯歌區永和街 33 號

聯絡人及電話：02-26780609#219

中華民國 114 年 7 月 13 日