

113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

執行教師： 曾憶茹 教師

目錄

1、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

2、 同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市三重區碧華國小
授課教師	曾憶茹
教師主授科目	自然
班級數	84 班
學生總數	每班 28-32 名學生

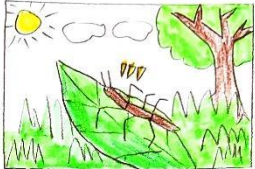
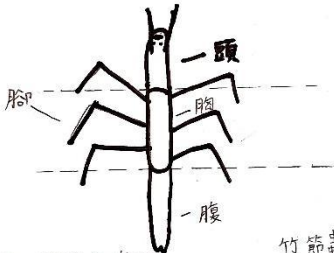
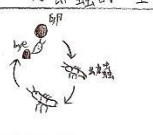
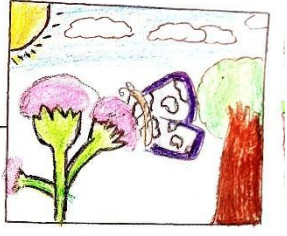
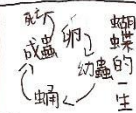
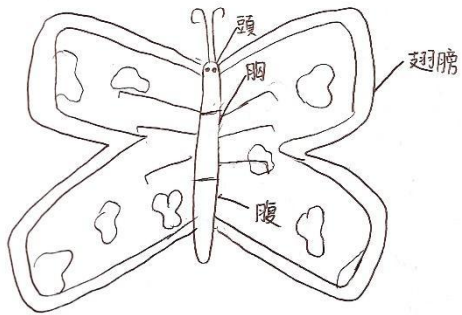
二、課程概要與目標

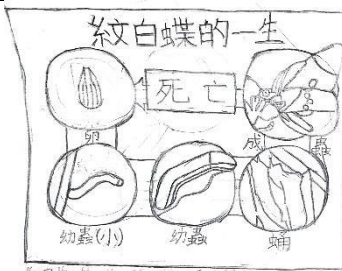
課程名稱	美感智能閱讀——安妮新聞讀報創作		
報紙使用 期數及頁數	第 2 期，第 4~5 頁	文章標題	生物演化史
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 無特定議題 ☐ 其他_____		

施作課堂	自然	施作總節 數	3	教學對象	■ 國民小學 <u>三、四</u> 年級 ☐ 國民中學__年級 ☐ 高級中學__年級 ☐ 職業學校__年級
1. 課程活動簡介 藉由讀報，了解生物演化史及各式各樣的動物，學習報紙中，介紹動物的方法，請學生思考結合本次課程“動物王國”，以解說員的角度，介紹喜歡的動植物。					
2. 課程目標 (1)了解生化演化史與演化樹。 (2)學習動物分類方法。 (3)以解說員角度，畫出並寫下“喜歡的動植物”，介紹相關知識，並說明喜歡原因。					

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果

41017 陳子熙 六隻腳，不常使用翅膀。 介紹動物： 竹節蟲 ①不完全變態。 ②吃番石蓮葉。   六隻腳都長在胸部 竹節蟲的一生 	41018 廖晨涵 介紹動物 ②有六隻腳 蝴蝶 有頭、胸、腹 有翅膀 ③是完全變態 吃花蜜  蝴蝶的一生  蝴蝶構造 
 變色龍 特徵： 一些種類的變色龍是根據周圍環境來變色，而另一些則用體色來表達情緒。當受到威脅或感到不安時，變色龍會變出鮮豔的顏色。發黑是身體狀況不佳的表現，發白則是身體溫度過高時。舌頭長，身體幹，長才會透過尖舌產生巨大的吸力，住於樹上，能迅速捕捉昆蟲。尾較長，善於纏繞在樹幹上。 資料來源： 變色龍—維基百科。	北極狐： 冬天是白的毛，夏天毛會變成灰色的。 他們吃的食物是：老鼠、魚、鳥類、鳥蛋、漿果。北極兔，有時也會漫遊在海岸捕捉貝類。 成年的北極狐交配後，會組一個家庭的去捕食，但會被北極熊攻擊，他們通常住在北極地區、北美洲、阿拉斯加和冰島。 北極狐骨骼長約五十五厘米，尾長約三十一厘米；骨骼重約三點八公斤。北極狐骨骼長約五十三厘米，尾長約三十厘米，骨骼重約三點一公斤。 



身體構造: 頭、胸、腹、翅、足。
身體長度: 約1.5公分。
天敵: 寄生蜂、蜘蛛、螳螂、鳥、蛇。
防治: 物理、化學、生物。

《紋白蝶(臺灣)》
中文名: 紋白蝶
學名: 菜粉蝶
體長: 4.5~5cm
翅展: 8~10cm
雌蝶翅面有數條明顯的橫線，雄蝶翅面則有數條縱線。
幼蟲以十字花科植物為食，如白菜、油菜、蘿蔔等。
蛹為黃褐色，表面有縱線。
成蟲以花蜜為食，常在花叢中飛舞。
防治: 物理、化學、生物。

名稱: 亞洲獵豹
居住地: 亞洲
飲食: 獵豹吃肉
外利: 獵豹的腹部為白色，腹部有黑色斑點，頸部有黑色條紋。

1. 名稱
2. 書
3. 外
4. 利
5. 他
6. 他

從眼鼻開始，口鼻長，眼鼻間有黑色條紋，口鼻下有黑色斑點，頸部有黑色條紋，腹部有黑色斑點，背部有黑色斑點，尾巴有黑色條紋。

311 21 何宣靈

頭
肢
軀幹

Happy!

卡皮巴拉是一種可愛，讓人想摸一摸的動物，牠也是哺乳類動物，牠們性格開朗，喜歡和其他動物交朋友！還有，牠也很溫柔，如果你在動物園看到卡皮巴拉的話，可以跟牠們打招呼哦！再來牠的牙齒也很尖銳，可以咬斷長長的草，讓牠吃得飽飽的。最後，如果你也

311 24 張芸湊

狐獴是住在沙漠的動物，因為沙漠氣溫差很多，所以牠們在睡覺的時候會在洞穴裡躲起來，牠們不吃高脂肪的食物，因為牠們不喜食肉，牠們的牙齒是尖銳的，牠們的天敵是蛇、鷹、獅子，牠們的人工繁殖是在12~14年，牠們是肉食動物。

秘魯巨人蜈蚣
1. 是全世界最大的昆蟲，它差不多跟人的兩隻手一樣長，長一黑一白，它會待在木頭裡，只能在秘魯看見。

豬其尸很♥
生，平常看牠在泥巴裡打滾，其實牠們是在土上牠們專交的防蟲土。

(2)上課照片



2. 課堂流程說明

- (1)說明報紙各版面主題。
- (2)報紙應該涵蓋哪些內容。
- (3)針對文章主題發表看法。
- (4)討論動植物解說員的介紹內容。
- (5)針對主題畫出並撰寫內容。

3. 教學觀察與反思

報紙內容豐富，內容深淺各有，對於中年級的學生而言，字數及閱讀是一大考驗。針對學生最有興趣的動物，需由老師導讀，較能提醒學生逐字唸下去。此次主題「生物演化史」與中年級自然「動物世界」相配合，可吸引學生認識。

撰寫動植物解牌，對於學習能力落後孩童，是一大挑戰，除了引導外，也先示範如何想法寫出心中想法。鼓勵學生先找自己喜好的動物，再加上說明，寫出自己的觀點。

此次，藉由報紙中的內容，可以幫助學生從畫面開始著手，依照心中對動植物的認識，表達出不同的想法。

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫
成果報告授權同意書

曾憶茹 同意無償將 113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫之成果報告之使用
版權為教育部所擁有，教育部擁有複製、公佈、發行之權利，教育部委託國立成功大
學（總計畫學校）於日後直接上傳「美角 | 生活中的每一課」粉絲專頁或美感與設計
課程創新計畫之相關網站，以學習觀摩交流之非營利目的授權公開使用，申請學校不
得異議。

※ 立授權同意書人聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。

雙方合作計畫內容依雙方之合意訂之，特立此書以資為憑。

此致

教育部

立同意書學校：新北市三重區碧華國民小學（請用印）

立同意書人姓名：曾憶茹（請用印）

曾憶茹

學校地址：新北市三重區五華街 160 號

聯絡人及電話：曾憶茹 (02)28577792

中 華 民 國



月 25 日