

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 富台國民小學

執行教師： 呂文憲 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	桃園市中壢區富台國民小學
授課教師	呂文憲
教師主授科目	國語、數學、綜合、藝術
班級數	一班
學生總數	24 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	夢想啟航				
報紙使用 期數及頁數	第 15 期，第 4.6.7 頁	文章標題	P4. 已知與未知之間的你—周哈里窗 P6. P7 夢想公寓		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他				
施作課堂 (如：國文)	國語 綜合	施作總 節數	4 節	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>六</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

#### 1. 課程活動簡介

《安妮新聞》第 15 期以夢想為題，帶領孩子踏上探索自己的學習之旅，與綜合活動領域課程主題：自我與生涯發展相關，在綜合課上，鼓勵孩子了解自己，欣賞並接納個人的特色。國語課本第八課〈如何張開追夢的翅膀〉，提出了完成夢想需要具備的特質。運用《安妮新聞》P4. 已知與未知之間的你—周哈里窗，檢視自我認識與他人認知的差異，以增進孩子的自我覺察。周杰倫歌曲〈夢想啟動〉，讓孩子了解夢想需要付出努力及行動。《安妮新聞》P6. P7 夢想公寓，透過畫面中不同空間的職業體驗，運用平板查詢工作內容，增加孩子對職業的認識及理解。孩子上台分享自己的夢想，並擬定夢想規劃書，鼓勵孩子勇敢追尋自己的夢想。

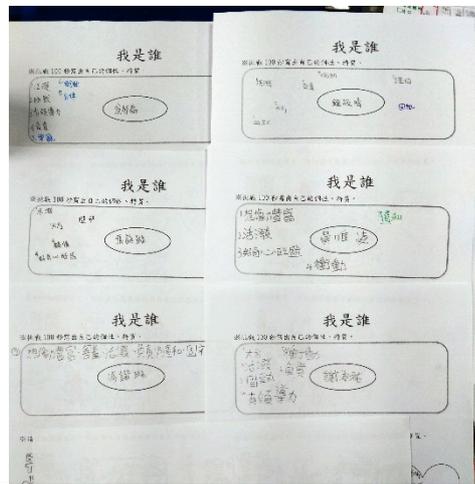
## 2. 課程目標（條列式）

- (1) 能閱讀並理解《安妮新聞》。
- (2) 能寫出自己的個性及特質。
- (3) 能分享自己的夢想，擬定夢想規畫書。

## 三、執行內容與反思

### 1. 課程實施照片與成果

〈活動一〉閱讀《安妮新聞》並完成〈我是誰〉學習單。



〈活動二〉運用 Blob Tree 角色樹學習單，選出在家裡及班級中最能代表自己的號碼人。



〈活動三〉播放周杰倫歌曲「夢想啟動」MV，閱讀《安妮新聞》P8、P9 夢想公寓，分享夢想並完成夢想規劃書。





### 3. 教學觀察與反思

孩子們完成的角色樹學習單，不僅增進我對孩子的認識，也透過私下聊天，更清楚孩子心中的想法，關心孩子在家裡及班上的定位及價值。《安妮新聞》15期以夢想為題，我們上綜合課時，也會運用報紙其他頁面進行閱讀及討論，了解報紙內頁各工作的甘與苦，及從事該項工作需要的條件和技能。孩子們的夢想規劃書，有在畢冊上收集全班同學的簽名，或是開一間甜點店等未來的志向，不論要實踐的願望或是夢想為何，都請班上同學給予鼓勵及回饋，期待孩子們美夢成真。