

成果報告書

執行教師： 徐瑞珠 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新竹縣北埔鄉大坪國民小學
授課教師	徐瑞珠
教師主授科目	視覺藝術
班級數	1 班
學生總數	10 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	夢想公寓我的職業探索——安妮新聞讀報創作				
報紙使用 期數及頁數	第 5535 期，第 6~7 頁		文章標題	夢想公寓、內外並行-探索自己的天賦	
課程融入 議題	■ 性別平等教育 □ 原住民族教育 ■ 生涯規劃教育 ■ 多元文化教育 □ 閱讀素養教育 □ 人權教育 □ 環境教育 □ 海洋教育 □ 科技教育 □ 能源教育 □ 家庭教育 □ 品德教育 □ 生命教育 □ 法治教育 □ 資訊教育 □ 安全教育 □ 防災教育 □ 戶外教育 □ 國際教育 □ 無特定議題 □ 其他_____				
施作課堂	視覺 藝術	施作總節數	各 4-8 節	教學對象	■ 國民小學 <u>三、四、五</u> 年級 □ 國民中學 _____ 年級 □ 高級中學 _____ 年級 □ 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

配合本校三年一輪的主題「我們來改變」，從認識楷模到楷模學習，進行到自我探索、認識各行各業，找到自己的興趣與夢想；帶領孩子們透過安妮新聞認識報紙的版面安排、再全面性的瀏覽本期各中英文標題，讓孩子發現本期報紙的內容，探索與本學期主題契合的版面標題與內容。

在夢想公寓圖文探索職業類別，寫出職業名稱，並列出版面裡沒有，但自己有想到的職業名稱，以挑戰可以想到的職業別。

在探索自己的天賦版面，運用周哈里窗更認識自己，畫出自己的職業圖像，並將足以療癒身心的纏繞畫作為畫面編排點綴，完成一幅有纏繞畫的職業圖像。

2. 課程目標 (條列式)

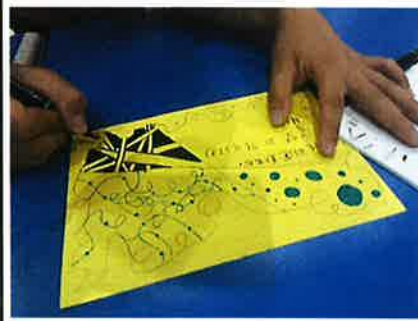
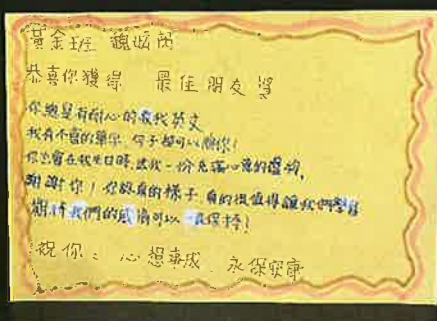
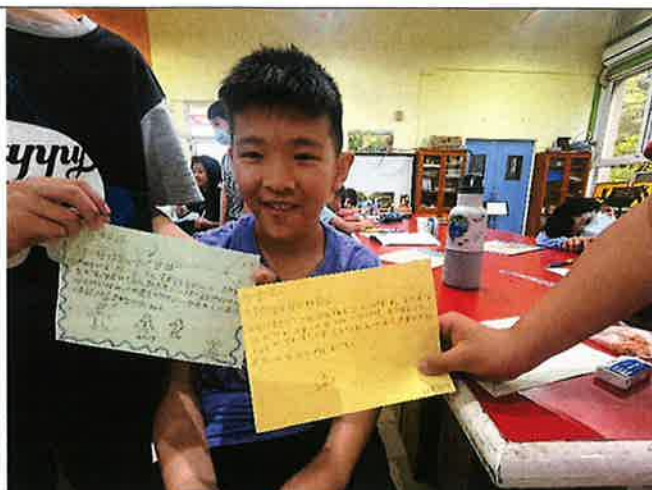
- 透過安妮新聞認識報紙的形式、報紙的基本元素、版面安排。
- 在夢想公寓圖文探索職業類別，進而激發自己對職業的憧憬與實現夢想。
- 運用周哈里窗透過自己與同學的心中(眼中)認識自己、了解自己，更透過分享更了解班上的同學。
- 畫張獎狀送給最棒的你，也畫一張給自己。
- 能在自己的想像中享受纏繞畫的療癒感，並將之運用於職業圖像呈現。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。)

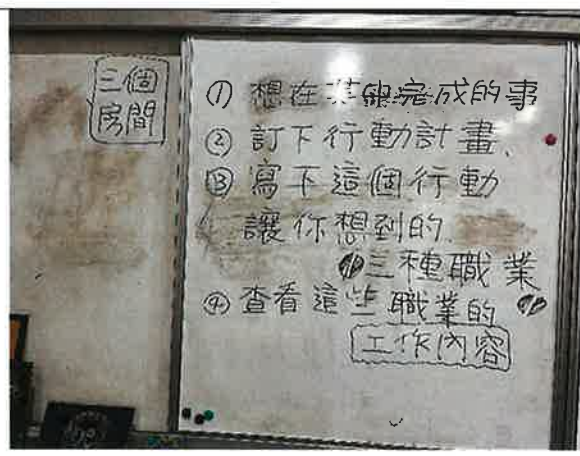


獨特的我-三年級



送給最棒的你

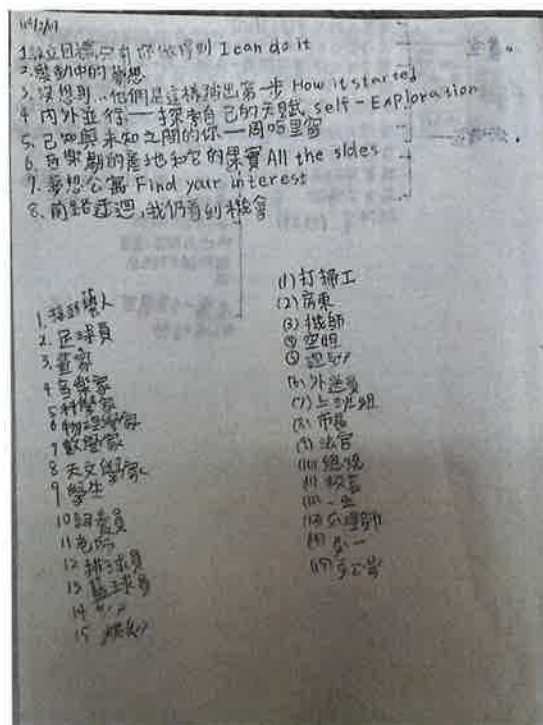
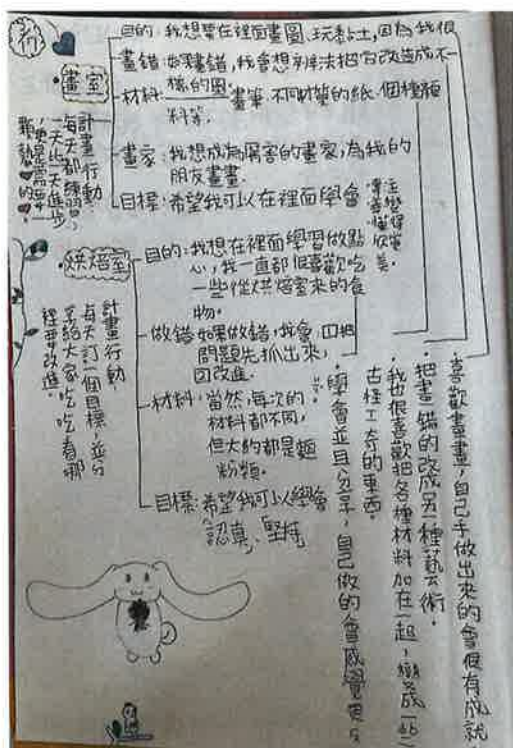
我的夢想卡片



職業探索



我的職業圖像



我的夢想職業/比一比誰列出的職業種類多

2. 課堂流程說明

- ✧ 運用安妮新聞在職業探索、我的夢想於三、四、五年級各 4-8 堂課
- ✧ 三年級做出搖擺偶，呈現獨特的自己。
- ✧ 四年級認識周哈里窗，探索已知與未知的自己，同時透過同學之間的分享了解自己與同學，並用纏繞畫一張自己的夢想紀錄，也做一張獎狀送給心目中最棒的同學。
- ✧ 五年級則是在夢想公寓中探索職業與思考自己的興趣所在，搭配療癒的纏繞畫，貼畫出自己的職業圖像。

3. 教學觀察與反思（遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。）

- ✧ 透過安妮新聞報紙，許多孩子們第一次認識報紙，了解報紙的形式與基本元素，實屬難得的體驗。
- ✧ 今年的報紙搭配學校課程主題，更豐富、深化本學期「我們來改變」的主題內涵。
- ✧ 安妮新聞有豐富多元的題材，每年都可以配合學校教學主題選擇到適合的報紙進行教學，未來仍會持續申請使用，並分享校內同仁配合課程運用。

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫

113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告授權同意書

_____同意無償將 113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫之成果報告之使用版權為教育部所擁有，教育部擁有複製、公佈、發行之權利。教育部委託國立成功大學（總計畫學校）於日後直接上傳「美角 | 生活中的每一課」粉絲專頁或美感與設計課程創新計畫之相關網站，以學習觀摩交流之非營利目的授權公開使用，申請學校不得異議。

※ 立授權同意書人聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。

雙方合作計畫內容依雙方之合意訂之，特立此書以資為憑。

此致

教育部

立同意書學校：_____（請用印）

立同意書人姓名：_____（請用印）（教案撰寫教師）

學校地址：_____新竹縣北埔鄉外坪村 1 鄰外大坪 8 號

聯絡人及電話：_____徐瑞珠/03-5802264#13 0928848318

中華民國 114 年 6 月 27 日

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告授權同意書

徐瑞珠 同意無償將 113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫之成果報告之使用版權為教育部所擁有，教育部擁有複製、公佈、發行之權利。教育部委託國立成功大學（總計畫學校）於日後直接上傳「美角 | 生活中的每一課」粉絲專頁或美感與設計課程創新計畫之相關網站，以學習觀摩交流之非營利目的授權公開使用，申請學校不得異議。

※ 立授權同意書人聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。

雙方合作計畫內容依雙方之合意訂之，特立此書以資為憑。

此致

教育部

立同意書學校：

新竹縣大坪外小學 (請用印)

立同意書人姓名：

徐瑞珠 (請用印) (教案撰寫教師)

學校地址：新竹縣北埔鄉外坪村 1 鄰外大坪 8 號

聯絡人及電話：徐瑞珠/03-5802264#13 0928848318

中華民國 114 年 6 月 27 日