

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新竹縣立五峰國民中學

執行教師： 黃惠琴 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	新竹縣立五峰國民中學
授課教師	黃惠琴
教師主授科目	視覺藝術
實際授課班級數	2 班
實際教授學生總數	22 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	我的未來理想生活				
報紙使用 期數及頁數	第 15 期，第 8 頁	文章標題	你的想像中未來是什麼樣子		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂	視覺藝術	施作總節數	8	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學_____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 七/八 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級

#### 1. 課程活動簡介

##### 一、課程引導：

- (1) 安妮新聞主題閱讀-運用安妮新聞的主題引導學生閱讀，解說並使學生理解文字內涵。
- (2) 問題與討論-依主題內容之問題，讓學生做分組，依學生之生活經驗做討論，交互問答，激發學生的思考與反應能力。
- (3) 雜草的夢想-短片賞析-一部令人深思的迪士尼短片《雜草的夢想》，其中的深刻啟示希望能觸動學生的心靈。這部短片以一朵小花為主角，敘述了一個小小生命的奮鬥與追求。雖然只是幾分鐘的短片，但它蘊含了很大的勇氣、努力和希

望。這段故事如同我們學習的旅程，在學業上遇到挑戰和困難時，也會面臨著兩條路：一是停滯原地；另一是勇敢向前，追求更好的成績和知識，希望能給學生思考學習。

二、作業:單格漫畫-20年後的我：透過趣味漫畫讓學生將想像具體化，並請學生做分享交流。

三、理想生活：

(1)問題討論-我的過去與未來 (2)問題討論-我是...的人

--透過「同儕學習」以及「課堂討論」增加教師與學生間的互動，提升教學活化與學生深化學習，也加強學習成效。

(3)理想生活-拼貼—以各類彩色雜誌為媒材，讓學生從中挑選屬於自己理想生活中的物件，並拼貼組合成一件作品，呈現自己想像中的未來理想生活所屬的物件，最後做學生分享，在學生分享互動中促進彼此的關係並提升學生互動的意願，也增加學生勇於表現的機會。

## 2. 課程目標

(1)提升學生閱讀與思考能力，並鼓勵學生勇於發表。

(2)促進學生依據課程引導進行模擬思考，並將想像具體化。

(3)鼓勵學生學習規畫並追求理想的未來。

## 三、執行內容與反思

### 1. 課程實施照片與成果



1 文章閱讀/討論



2 雜草的夢想-短片賞析



3 二十年後的我-漫畫



4 問題討論-我的過去與未來



5 問題討論-我是...的人



6 理想生活-拼貼



7 理想生活-拼貼



8 理想生活發表



9 理想生活發表

## 2. 課堂流程說明

### 一、我的未來:

(一)主題探討-1 安妮新聞文章閱讀與討論 2 雜草的夢想-短片賞析

(二)作品繪製-漫畫-20年後的我

### 二、理想生活:

(一)問題討論-1 我的過去與未來 2 我是...的人 3 我的理想生活是甚麼?

(二)作品製作與發表

### 3. 教學觀察與反思

- (一) 因本校屬山區原住民鄉部落學校，學生無法自己閱讀或耐心不足，對文字的認識與理解力差。
- (二) 本校學生多屬經濟弱勢家庭，學生學習狀況受文化不利影響甚多，生活經驗多侷限於部落，較無法勇敢想像或對自己未來有較多期許。
- (三) 未來教學需增加多元素材，帶入課程討論或作品製作。