

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市光復國小

執行教師： 陳慧芸 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書

# 美感智能閱讀概述

## 一、基本資料

辦理學校	新北市光復國小
授課教師	陳慧芸
教師主授科目	藝術 ( 美術 )
實際授課班級數	六年級共 11 個班
實際教授學生總數	305 名學生

## 二、課程概要與目標

課程名稱	我是候選人 ( 下篇 )				
報紙使用 期數及頁數	第 19 期 · 第 1 ; 內文頁 第 18 期 · 線上閱讀	文章標題	Vol.19 封面頁/內文 美的多重宇宙 Vol.18 我與我的#Hashtag		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>畢業美展</u>				
施作課堂	美術	施作總節數	4	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>六</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

### 1. 課程活動簡介

承接五年級時美術課的【選舉】大單元，六年級孩子為了畢業美展準備，每個孩子都已經成為夢想候選人！在【我是候選人上篇和中篇】，孩子已經寫出政見，完成自己的自畫像；在六年級上學期，利用 AI 輔助將自己的政見結合自己的聲音，由自畫像代替自己發表成為數位作品。本學期六下配合進度，讓孩子用 Canva 設計自己的競選海報，思考能否用標語，顏色和圖案吸引選民 ( 學弟妹 ) 的目光，最後呈現在展場。

這次安妮新聞美感課程刻意排在畢業美展開展前後，旨在引導與抒發學生上台焦慮，每位學生必須當美展的主人兼導覽，要與學弟妹 ( 陌生人 ) 互動和介紹自己的作品，在這個對

於自我認同與人際危機極端在意的年紀，如何讓孩子有自信地對別人述說，肯定自己兩年美術課的努力，是這次課程的目標。

從 Vol.19 美的多重宇宙封面頁的圖像與文字閱讀，讓孩子舉出哪些是日常接觸的社群媒體會看到的符號，引導出#Hashtag 代表的意義，配合在平板上閱讀 Vol.18 我與我的#Hashtag，瞭解如何使用 Hashtag，利用學習單幫助孩子從 Vol.19 內文中，閱讀思考找出自己的美（優點），最後寫出自己的特色 po 文，將其與自畫像放在一起，變成對自己認識與肯定的總結。學期末運用相同的方式，寫出畢業祝福 po 文，和延伸思考導師的美，製作感恩卡片於畢業典禮上送給老師。

## 2. 課程目標（條列式）

1. 能觀察和閱讀紙本和線上安妮新聞的圖片與文字，明白#Hashtag 的用法，並回答老師提問。
2. 能閱讀紙本安妮新聞，利用文章內容，思考完成美的多重宇宙學習單。
3. 能發掘自我特色，寫出自己的 po 文。
4. 能自信對學弟妹介紹自己的美展作品。
5. 能思考美的多重面向，寫出導師的美，當作畢業感恩卡片內容。

## 三、執行內容與反思

### 1. 課程實施照片與成果



安妮新聞暖身:圖像文字紙本 Vol.19 與數位  
Vol.18 並行閱讀



閱讀 Vol.19 內文，找出自己的美，配合課堂討論的五個面向，記錄在自編學習單中



在學習單上寫出代表自己特色的 po 文



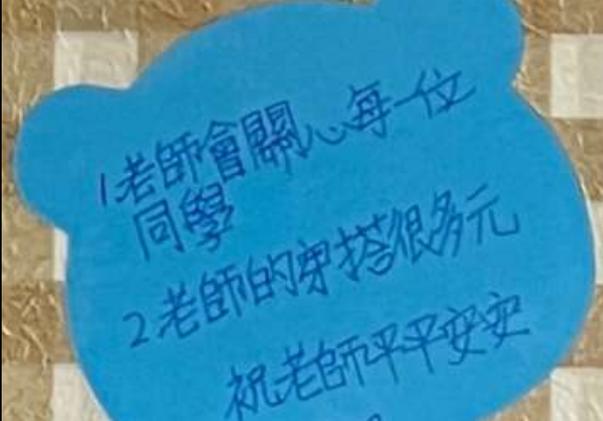
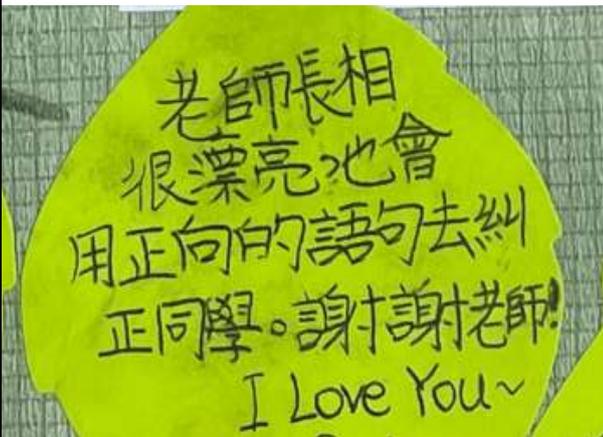
在畢業美展自信大聲說出作品緣由，內容和優點



認真跟學弟解釋與自己相關的創作內容：我的 MBTI，我的政見，我的競選標語等。



利用同樣概念，完成畢業前寫給同學的畢業祝福



各班同學寫出老師多重的美，製作畢業感恩卡片，在畢業典禮上送給導師



## 2. 課堂流程說明

### 1. WARM UP-- 封面閱讀

安妮新聞Vol.19的封面圖案與文字豐富有趣，每個學生拿到紙本Anne Times,，自由瀏覽page 1, 先討論整個版面呈現方式會想到什麼？再找出看到的符號，舉手發表符號代表什麼。討論日常生活中，會如何使用這些符號？學生在平板閱讀線上Vol.18我與我的#Hashtag, 建立概念。(10mins)



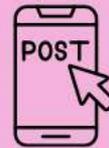
### 2. 美的各種可能-- 內文閱讀

讓學生快速瀏覽內文標題和圖片，教師用學習單圖表（附件1）幫助學生大致分類了文中提到美的面向，和學生討論，讓學生思考自己在這五個項目內的【美】是什麼？學生可找關鍵字文章進行閱讀後書寫，或在表格中補充符合的標題項目，思考自己在這方面的【美】有那些？最後一個項目：文化之美，學生可反思目前台灣社會文化上的美是什麼？可正反向評論，完成表格。（20mins）



### 3. 我的AT(ANNE TIMES)PO文

利用學習單下半部（附件2），設計自己美的宇宙社群媒體po文，要利用#hashtag +名詞或形容詞，定位美的多重宇宙，例如「你是……，也是……，更可以是……」，並在圓圈中畫出一個代表自己的圖，完成後將po文剪下，和同組介紹並練習導覽內容，最後和自畫像放在一起。(10mins)



第一節結束

### 4. 畢業美展導覽--我是候選人

畢展期間，每位六年級學生都要為低年級導覽，方式為一對一，或一對二，除了作品內容/形式/媒材/方法的介紹，最主要是變身成候選人，告訴學弟妹自己擅長什麼，在乎什麼，自己的特性，要競選那個項目，政見是什麼等，也利用po文學習單說出自己的美（優點），統整了這兩年所學。(40mins)



第二節結束

### 5. 畢業祝福與感恩轟炸

畢業前一週，每個孩子用AI平台生成自己的虛擬畢業服照片，放在Padlet班級頁上，比照之前po文練習，寫出畢業祝福給同學留念，也分析自己，自信地用#hashtag標註自己的美--獨特性與優點（附件3）。最後用同樣美的多重宇宙，來思考自己導師的美，以優點大轟炸方式，製作感恩卡片，在畢業典禮上致贈導師留念（附件4）



第三節與第四節

### 3. 教學觀察與反思

#### 1. 閱讀安妮新聞

隨著學生年齡增長，本學期安妮新聞的閱讀，字體大小較沒有學生抱怨，在閱讀中感受排版與配色之美，提升美感體驗。這期美的多重宇宙，仍圍繞著【人】為主題，標題各個敲中學生的心，學生默默讀得入神，。

經調查，本校六年級學生最愛的前三篇文章為：1. 世界這麼大，原來美可以這麼不一樣；2. 從大自然學到的多元審美課；3. 為什麼我總覺得自己不夠好。這三個都是偏向介紹性質的文章，內容更多元，每篇包含多個項目，每個項目介紹文字相對的沒那麼多，加上版面生動有趣，可推測現在學童的閱讀習慣也許傾向字少的優先閱讀。

#### 2. 我是候選人教學

本學期畢業美展整合了兩年的成果，讓學生在藝術舞台成為主角，發光發熱，學生塑造出的結合夢想的「自我」在美展中呈現。這兩年統合了4到5期安妮新聞的內容，學生習得很多知識和觀點，美好的設定是紙本期數能選到符合教學主題的，其他相關輔助篇章能在線上閱讀，但有時選擇時間點新期數內容尚未公開，或只能知道大概方向沒有細節，不免有“啊，選這期會更切中要點！”的遺珠之憾，希望之後能更快速的知道新期數內容。感謝安妮新聞的努力，讓老師學生體驗充滿美感和思考的美術課。

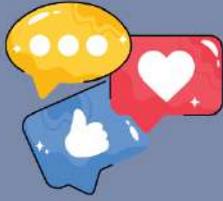
#### 四、學生學習心得與成果



### 附件1: 美的多重宇宙學習單

## 美的多重宇宙

 <b>外貌之美</b>	 <b>行為之美</b>	 <b>健康之美</b>	 <b>獨特之美</b>	 <b>文化之美</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 長相</li> <li>• <u>體態</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能力</li> <li>• <u>絕技</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>身體健康</u></li> <li>• 心靈健康</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 真實</li> <li>• 不完美</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 生活</li> <li>• 信仰</li> <li>• 思想</li> </ul>
<p>我個子較小，但又不是太瘦，很可心，我個眼睛不大，但很亮。</p>	<p>我很會做畫，也很會寫作，同學會叫我「文藝美少女」，我會用自己心的話去鼓勵他人。</p>	<p>我每天規定自己十點半以前睡，想畫自己回家後的房間。</p>	<p>我只想要就一定去做，不會放棄，心想別人會有今天的成功是日積月累，而我想要馬上跟一樣，會更加用心，不能讓別人取巧。</p>	<p>保有生態，做皮鞋的鞋底會用表面用牛皮，裡面用黑白豚的樹料。</p>
<p>頭髮多又黑</p>	<p>珠心算 作文 鋼琴 舞蹈</p>	<p>勇於承認錯誤</p>	<p>眼睛單眼皮 情緒不穩定</p>	<p>台灣小吃好吃 炫富</p>
<p>我覺得我眼睛很漂亮</p>	<p>我對別人很善良，有同理心，幫助小動物</p>	<p>我可以每天保持好心情</p>	<p>有競爭心</p>	<p>我覺得看球賽得分時很美</p>



## 附件2: 美的多重宇宙PO文





### 附件3: 畢業祝福PO文



### 附件4: 畢業感恩卡片

