

113至115年美感與設計課程創新計畫

113學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新竹縣竹北市安興國小 (學校名稱)

執行教師： 屠淑玲 教師

目錄

1、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

2、 同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新竹線竹北安興國小
授課教師	屠淑玲
教師主授科目	校訂課程-安興語文
實際授課班級數	3班
實際教授學生總數	90

二、課程概要與目標

課程名稱	城市與建築-城市規劃師		
報紙使用 期數及頁數	第 <u>13</u> 期 第 <u>4、5、9</u> 頁	文章標 題	第四頁：螞蟻神秘的地下城 第五頁：土耳其地下城的穴居生活 第九頁：打造你的理想城市
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 _____		

<p>施作課堂</p>	<p>安興語文 國際教育</p>	<p>施作總節數</p>	<p>8</p>	<p>教學對象</p>	<p><input type="checkbox"/> 國民小學_4_年級 <input type="checkbox"/> 國民中學__年級 <input type="checkbox"/> 高級中學__年級 <input type="checkbox"/> 職業學校__年級</p>
-------------	----------------------	--------------	----------	-------------	---

1. 課程活動簡介

從國際教育的課程-世界的博物館，介紹博物館存在的歷史意義和現代功能，與結合結合國語課本《建築界的長頸鹿》瞭解高樓建築在現代城市所扮演的功能，最後進永續城鄉的議題。

(1)從博物館到建築：博物館收藏各國在歷史洪流中，最為精粹的文物。從文物中，人們得以知悉過往的文化傳承脈絡及先人所留下的生活痕跡、文物功用及建築設計。依現行各地博物館多為歷經時代更迭後保留的重要遺產。從建築結構可窺古代生活方式及推測人們互動情形。

(2)從建築到城市型態：從古至今的建築型態改變，明白城市在歷史演變過程，人們的生活、文化習俗是如何改變。在課堂中，從螞蟻的穴居結構，對照到土耳其的穴居生活，再比對於多數地面高樓建築，明白其自然環境、人文互動，與時代變遷的交互作用。

(3)從城市型態到城市規劃：不論是地面或地下的城市型態，都在建造適合各個時代的人們生活的點點滴滴，城市是人為的產物。因此，規劃一座適宜人居的城市，必須考量城市特色、

生活機能、交通連結、歷史古蹟的保存，以及生態綠地的保留，兼顧各方的需求，來達到永續城鄉的發展。

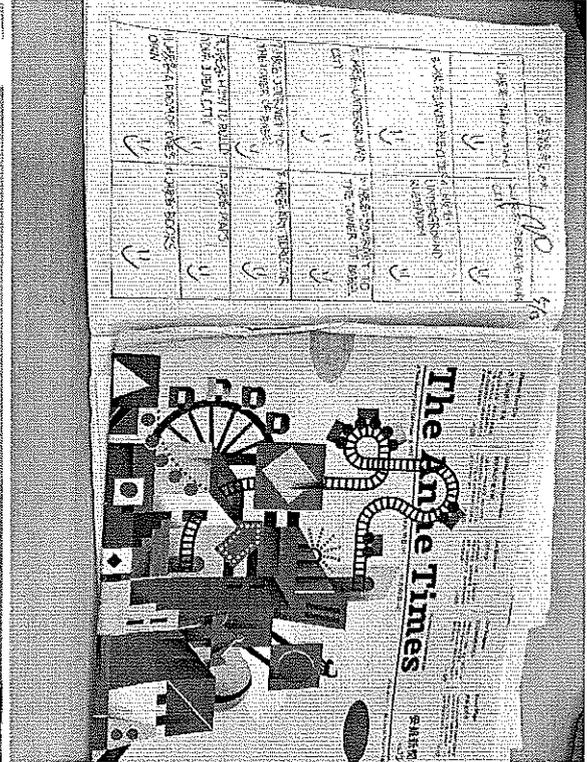
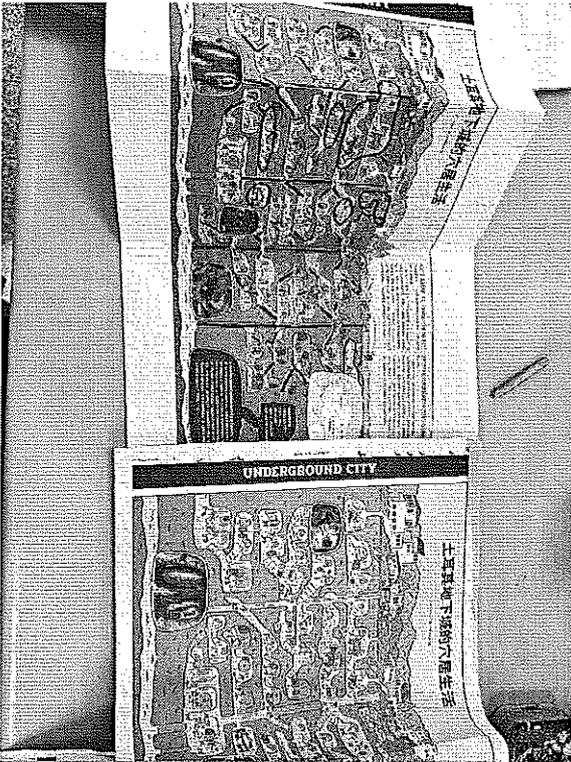
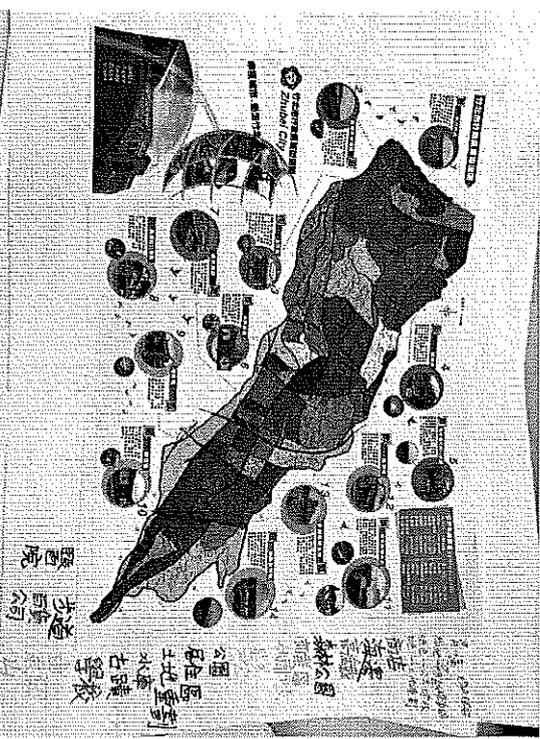
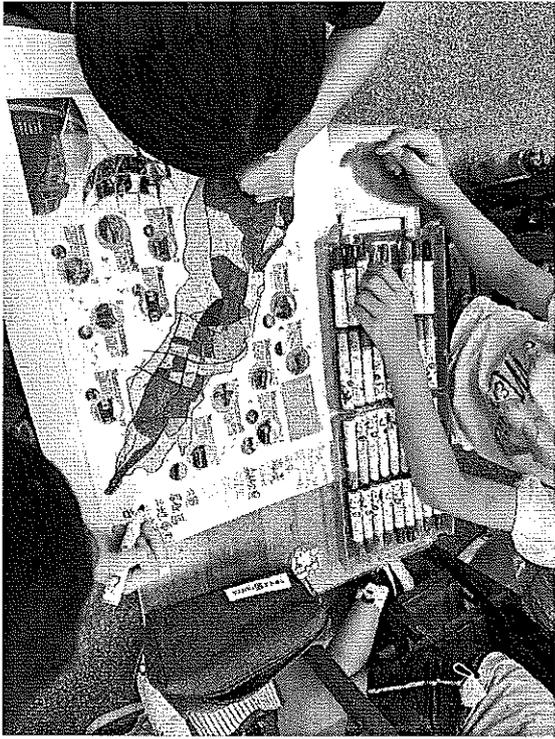
2. 課程目標 (條列式)

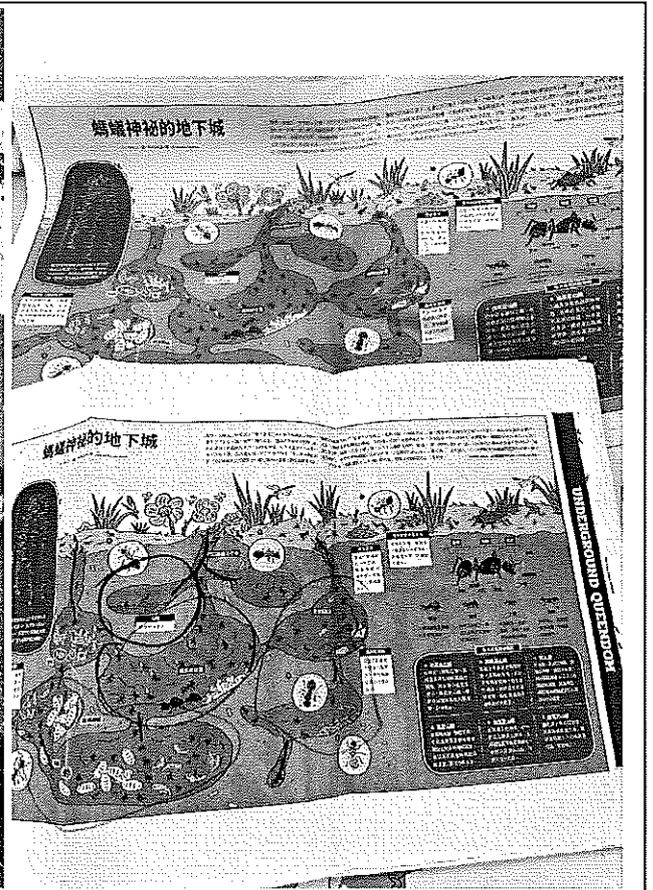
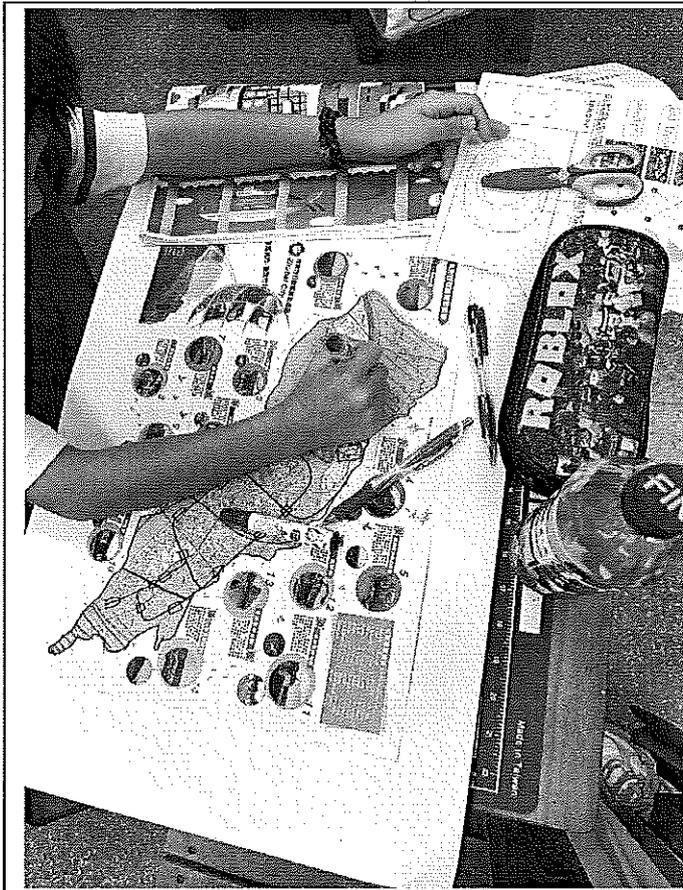
- (1)認識各國博物館及其建築。
- (2)認識建築形狀及設計圖。
- (3)從超高建築對於城市的功用，瞭解特色建築對城市、土地、生態、經濟的影響。
- (4)瞭解各種城市型態與生活。
- (5)打造理想城市：打造自己的理想城市-竹北市城市規劃師的體驗。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果

成果照片列於後頁。





2. 課堂流程說明

第一節（國際教育）：認識各國博物館及其建築。

第二節（國際教育）：認識建築形狀及設計圖。

第三節（安興語文）：讀報-認識報紙的結構。

第四、五節（安興語文）從超高建築對於城市的功用，瞭解特色建築對城市、土地、生態、經濟的影響。

第六、七節（安興語文）：《安妮新聞》第四頁-第五頁瞭解各種城市型態與生活、世界最古老的十大建築與城市影片。

第七、八節：打造理想城市《安妮新聞》第九頁-打造自己的理想城市。一起成為竹北市城市規劃師。

3. 教學觀察與反思（遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。）

A. 跨領域合作的備課省思：這是第一次與國際教育跨領域合作的課程。達成課程共識是重要的開始。我們先設定課程設計以「體驗」為中心。因此，先以不更動原定課程計劃最小調整為主。分工教學是第二個共識，這樣可以避免相同的教學內容導致學生的學習興趣降低。最後，討論學習成果的呈現方式，以海報製作完成城市規劃的不同區塊來呈現規劃概念。

B. 把生硬的城市概念具體化：影像呈現能夠幫助學生將抽象的城市具體化的方式。在本次課程執行中，利用國語課本的《建築界的長頸鹿》配合《安妮新聞》第13期的城市內容，讓學生透過閱讀報紙、課文學習加上國際教育課程的實施，使學生透過不同素材、不同面向了解「城市」。最後，以團隊的「規劃師」的角度，體驗規劃城市團隊需如何保留綠地、生態、生活便利，以及聯外交通的設計，讓學生更明確了解城鄉永續發展的重要。



上午11:19 6月23日 星期一

安國國小備課群 1.2 - 大約1分鐘

G4跨領域合作共同備課

安國國小備課群
3個月之前

建築形狀書-三角形

安國國小備課群
4個月之前

建築形狀書

這是我在圖書館找到shu

安國國小備課群
4個月之前

國際教育

世界著名博物館及其建築特色
Part 2 西方(2.5節)

- (1)歐洲-龐貝城(法蘭西)、大英博物館(英國倫敦)、古埃及博物館(西班牙)、蘇菲亞博物館(義大利佛羅倫斯)
- (2)澳洲及其他: 澳洲大都會博物館、聖彼得堡埃爾米塔日博物館(俄羅斯-聖彼得堡)
- (3)紐西蘭: 奧克蘭博物館
- (4)討論: 如果由你來建立一個博物館, 如何結合地景特色來設計?

安國國小備課群
4個月之前

安語-城市與建築-高樓

建築界的長頸鹿

PPTX
4位師長建築的長頸鹿的PPTX檔
2020/07/11 彭清雲

上午11:19 6月23日 星期一

安國國小備課群 2 - 大約1分鐘

G4跨領域合作共同備課

本群討論建築的專題在11/11/2020, 2020/11/11 彭清雲

教材: 四年級國語課文-建築界的長頸鹿-高樓
這是和那屆閱讀中心共同研發的雙語繪畫書教案。
後續, 我會再針對本次合作主題-「城市規劃」進行修改。

安國國小備課群
4個月之前

安語3-城市的規劃

教材: 安語新聞-神秘的地下城、土耳其地下城的穴居生活

安國國小備課群
4個月之前

我的建築形狀書

PAGES
這本書記錄了各種建築的形狀, 可以思考如何放入。

安國國小備課群
4個月之前

整合-城市規劃師

我的理想城市, 呈現海碩小組合作設計城市或計畫。

he15105
4個月之前

參考資料: (朱晉杰老師) 大阪世博



113至115年美感與設計課程創新計畫

113學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告授權同意書

____屠淑玲____同意無償將113學年度第二學期美感智能閱讀計畫之成果報告之使用版權為教育部所擁有，教育部擁有複製、公佈、發行之權利。教育部委託國立成功大學（總計畫學校）於日後直接上傳「美角 | 生活中的每一課」粉絲專頁或美感與設計課程創新計畫之相關網站，以學習觀摩交流之非營利目的授權公開使用，申請學校不得異議。

※ 立授權同意書人聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。

雙方合作計畫內容依雙方之合意訂之，特立此書以資為憑。

此致

教育部



立同意書學校： (請用印)

立同意書人姓名：屠淑玲 (請用印) (教案撰寫教師)

學校地址：新竹縣竹北市十興路一段435號

聯絡人及電話：屠淑玲0919959993

中華民國114年6月21日