

成果報告書

執行教師： 賴暉涵 教師

美感智能閱讀概述

一、基本資料

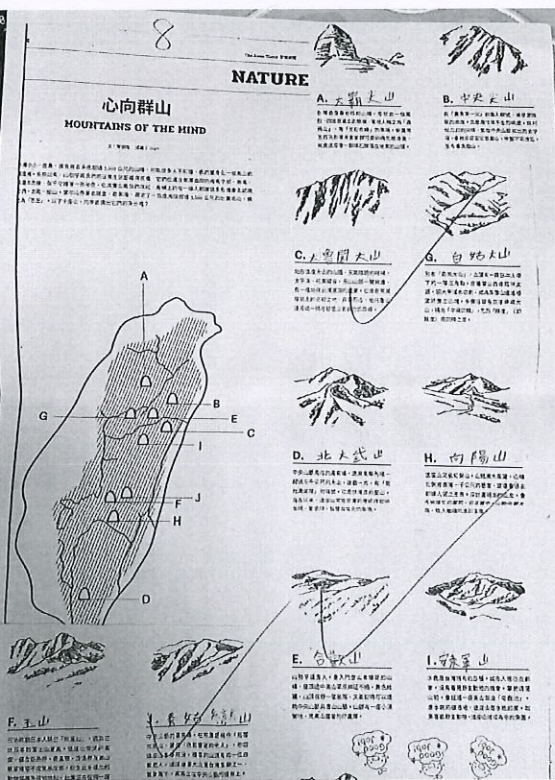
辦理學校	新竹縣竹北市嘉豐國民小學
授課教師	賴崢涵
教師主授科目	社會課
班級數	1 班
學生總數	20 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	美感智能閱讀——安妮新聞讀報創作				
報紙使用 期數及頁數	第 5535 期，第 6~7 頁		文章標題	心向群山	
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 無特定議題 ☐ 其他_____				
施作課堂	社會課	施作總節數	1	教學對象	☒ 國民小學 <u>五年</u> 級 ☐ 國民中學_____年級 ☐ 高級中學_____年級 ☐ 職業學校_____年級
1. 課程活動簡介					
本課程旨在結合社會領域與閱讀理解，帶領學生認識台灣多變且壯麗的地形特色，並透過閱讀與討論，深化對台灣山脈之美的認識與情感連結。					

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



(1) 可進一步結合自然領域，加入「與環境互動」的學習元素，透過實地走訪校園、觀察植物，進行更深入的探究活動。

(2) 推動跨班共學活動，鼓勵學生彼此分享對校園植物的觀察與認識，並共同製作植物圖鑑，藉此激發創意交流，提升學習動機。

(3) 增加學生自主探索的機會，鼓勵他們主動觀察、認識更多校園中的植物，培養主動學習與觀察思考的能力。

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告授權同意書

賴淨涵

同意無償將 113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫之成果報告之使用版權為教育部所擁有，教育部擁有複製、公佈、發行之權利。教育部委託國立成功大學（總計畫學校）於日後直接上傳「美角 | 生活中的每一課」粉絲專頁或美感與設計課程創新計畫之相關網站，以學習觀摩交流之非營利目的授權公開使用，申請學校不得異議。

※ 立授權同意書人聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。

雙方合作計畫內容依雙方之合意訂之，特立此書以資為憑。

此致

教育部

立同意書學校：嘉豐國小（請用印）

立同意書人姓名：賴淨涵（請用印）

學校地址：新竹縣竹北市嘉豐五路一段

聯絡人及電話：賴淨涵 03-6672361 #822



中華民國 114 年 6 月 6 日