

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫

113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

目錄

1、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

2、 同意書

1. 成果報告授權同意書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺北市中山區大直國民小學
授課教師	鄭育如
教師主授科目	雙語視覺藝術
實際授課班級數	1
實際教授學生總數	25

二、課程概要與目標

課程名稱	我們與宇宙的距離		
報紙使用 期數及頁數	第 <u>1</u> 期，第 <u>3-5</u> 頁	文章標題	太空探索，我們走了多遠？又要走去哪裡？

課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 無特定議題 ☐ 其他_____
------------	--

施作課堂	國小藝術與人文課	施作總節數	4	教學對象	☒ 國民小學 <u>四</u> 年級 ☐ 國民中學____年級 ☐ 高級中學____年級 ☐ 職業學校____年級
------	----------	-------	---	------	---

1. 課程活動簡介

本課程以《AnneTimes 安妮新聞報》第 1 期「太空探索」為核心文本，結合藝術創作與閱讀理解，引導學生探索人類太空任務的歷程與未來想像。課堂初期透過水彩「渲染」技法創作出絢麗的宇宙背景，接著閱讀報紙內容，如〈太空探索：我們走了多遠？又要走去哪裡？〉等文章，培養學生的資訊理解與主題關聯能力。

學生從閱讀中提取關鍵概念與靈感，於白紙上自由繪製想像中的太空角色（如太空人、外星生物、火箭、未來星球等），剪貼回原背景畫中進行合成創作。最後結合文字表達，創作個人化「太空任務卡」、角色心聲或星際日記，並於 Padlet 平台進行發表與互動回饋。此跨域課程不僅培養學生藝術技巧與視覺設計能力，更深化其閱讀素養、科技想像力與宇宙視野。

2. 課程目標

- 練習水彩渲染技法，營造個人化宇宙背景
- 閱讀並理解與太空探索相關的新聞內容與知識

- 發展從文本中提取資訊並轉化為創作靈感的能力
- 設計太空人物 / 物件，練習剪貼與構圖整合
- 結合圖像與文字，進行任務書寫與角色敘述
- 培養學生批判思考與主題式表達能力
- 鼓勵學生從太空議題延伸思考地球保護與未來科技的可能性

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



練習水彩技法：打造宇宙背景



練習水彩技法：打造宇宙背景



練習水彩技法：打造宇宙背景



讀報想像與角色設計



讀報想像與角色設計



讀報想像與角色設計



剪貼與構圖：我的太空世界



剪貼與構圖：我的太空世界



成果展示與對話交流

2. 課堂流程說明

第 1 節 | 練習水彩技法：打造宇宙背景

- 介紹渲染、水彩潑灑技法，學生自由表現星雲與星空。
- 使用牙刷或壓克力白色顏料製作星星效果。

第 2 節 | 讀報想像與角色設計

- 閱讀《AnneTimes》第 22 期太空探索文章，觀察太空裝備與太空人的生活。
- 學生發想「如果我是太空人」，自由設計角色、星球或任務物件，繪製於白紙上。

第 3 節 | 剪貼與構圖：我的太空世界

- 剪下個別角色或物品，拼貼至原水彩背景上。
- 結合文字創作，如太空任務卡、角色內心話、與地球通訊內容。

第 4 節 | 成果展示與對話交流

- 將作品拍照上傳至 Padlet，學生以第一人稱視角簡介角色與任務。
- 同儕互相留言鼓勵，延伸對話：「我們如何珍惜地球資源？未來你想從事哪種太空相關工作？」

3. 教學觀察與反思

- 遇到的問題與對策：

部分學生在閱讀新聞文本時較難抓住重點，教師提供閱讀單與詞語解釋，輔助理解文章內容。

- 學生反應：

多數學生對角色設計非常有興趣，喜歡創作可愛的外星人、特殊任務與搞笑的通訊內容。搭配拼貼讓他們更能發揮創意並整合繪畫與文字。

- 未來教學建議：

可延伸更多跨學科主題，例如「太空垃圾與地球永續」、「太空任務中的情緒與溝通」等，讓學生從宇宙回看地球。也建議將學生優秀作品製作成小冊或電子報，與家長分享，提升學生成就感與閱讀表達能力。

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫

113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告授權同意書

鄭育如同意無償將 113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫之成果報告之使用版權為教育部所擁有，教育部擁有複製、公佈、發行之權利。教育部委託國立成功大學（總計畫學校）於日後直接上傳「美角 | 生活中的每一課」粉絲專頁或美感與設計課程創新計畫之相關網站，以學習觀摩交流之非營利目的授權公開使用，申請學校不得異議。

※ 立授權同意書人聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。

雙方合作計畫內容依雙方之合意訂之，特立此書以資為憑。

此致

教育部

立同意書學校：臺北市中山區大直國民小學（請用印）

立同意書人姓名：鄭育如（請用印）

學校地址：104337 臺北市中山區大直街 2 號

聯絡人及電話：鄭育如 0935371328

中華民國114年6月11日