

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台南市安平區安平國民小學

執行教師： 孫佳澤 教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、 同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	台南市安平區區安平國民小學
授課教師	孫佳澤
教師主授科目	彈性課程-班級活動
班級數	1 班
學生總數	24 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	美感智能閱讀——安妮新聞讀報創作				
報紙使用 期數及頁數	冬季特刊，第頁		文章標題	佛跳牆的一盅鮮美台味：精銳盡出	
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育 ☐ 無特定議題 ☐ 其他_____				
施作課堂	彈性、 綜合	施作總節數	2	教學對象	☒ 國民小學_____5____年級 ☐ 國民中學_____年級 ☐ 高級中學_____年級 ☐ 職業學校_____年級

1. 課程活動簡介

這堂課程以《佛跳牆的一盅鮮美台味：精銳盡出》新聞報導為核心教材，透過文字雲、賓果遊戲與仿作新聞報導三大活動，幫助學生練習抓取報導中的關鍵字與掌握新聞寫作架構。課程首先引導學生閱讀新聞，利用文字雲視覺化呈現高頻詞彙，培養他們辨識重要訊息的能力。接著進行「新聞關鍵字賓果遊戲」，鼓勵學生在互動中加深對報導重點的理解。最後，學生將依據所學，自行撰寫一篇關於台灣美食的新聞報導。課程旨在提升學生的閱讀理解力、資訊統整力與實際寫作能力，讓學生在趣味中學會新聞閱讀與報導技巧，同時深化對台灣飲食文化的認識。

2. 課程目標

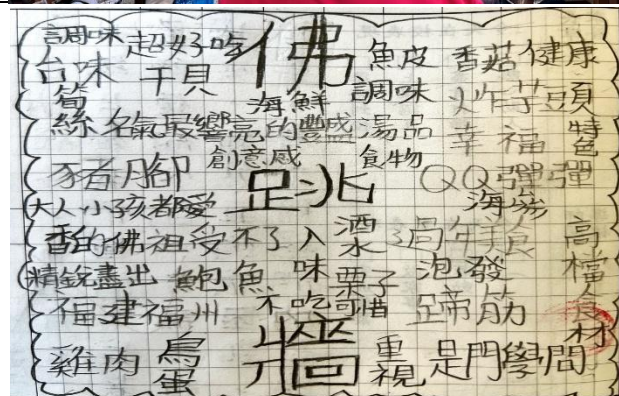
- (1)能從新聞報導中辨識並整理出關鍵字與重點訊息。
- (2)能透過文字雲與賓果遊戲等活動，加深對新聞內容與結構的理解。
- (3)能掌握新聞報導的基本架構與寫作要素。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



說明：利用文字雲的設計，教導孩子製作屬於自己的文字雲



說明：孩子閱讀新聞內容後所設計出的文字雲



說明：說明文字雲賓果的遊戲規則，以及如何完成賓果卡

佛跳牆實果卡

1. 請詳細閱讀安妮新聞-佛跳牆的報導。
2. 請您從報導標題、內容選出 25 個與佛跳牆最密切相關的語詞。
3. 將其依重要性順序從中間排列至最邊緣。

辛香料	筍絲	紹興酒	豐富	獨特
精緻盡出	干貝	香菇	豬腳	蝦乾
醬油	藥子	佛跳牆	烏蛋	白胡椒
大炸	油蔥酥	排骨	芋頭	蒜頭
三星蔥	佛祖	福建福州	美味	台灣風味

說明: 孩子設計的實果卡，以及完成連線的狀態 1

佛跳牆實果卡

1. 請詳細閱讀安妮新聞-佛跳牆的報導。
2. 請您從報導標題、內容選出 25 個與佛跳牆最密切相關的語詞。
3. 將其依重要性順序從中間排列至最邊緣。

福建	佳餚	年菜	一時	油蔥酥
福州	精緻盡出	友文鏡	QQ彈彈	豐富風味
泡發	酒釀	步馬翠	厚實	獨特
糖中	紅豆	三星蔥	台灣蒜頭	甘美
大煮	辛香	油香	高檔食材	香氣

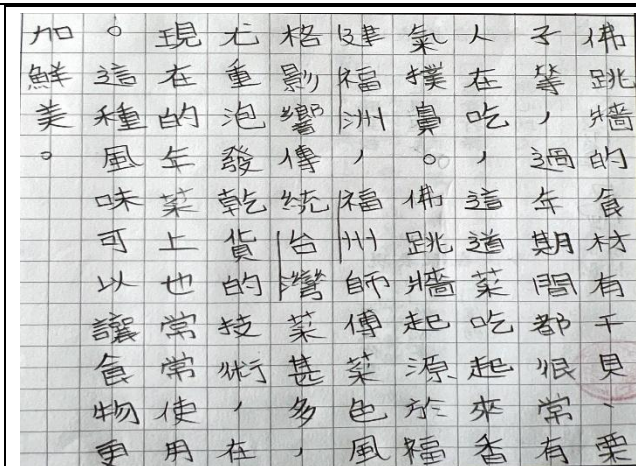
說明: 孩子設計的實果卡，以及完成連線的狀態 2



說明: 利用文字雲實果遊戲的結果，教導孩子們玩寫一篇佛跳牆的介紹。

迷	喝	得	這	而	佛	鮑	某	佛
人	太	個	佛	佛	跳	魚	，	跳
！	可	香	名	跳	牆	、	湯	牆
	鬼	了	字	牆	源	蹄	中	是
	佛	，	是	之	自	筋	的	台
	跳	想	因	所	於	等	材	灣
	牆	要	為	以	福	商	料	獨
	是	爬	讓	有	建	級	有	傳
	多	牆	佛	佛	福	意	十	的
	麼	過	祖	跳	州	材	貝	年
	的	來	曾	牆	，	。	一	夜

說明: 孩子利用關鍵字寫出的佛跳牆介紹 1



說明：孩子利用關鍵字寫出的佛跳牆
介紹 2

2. 課堂流程說明

※第一堂課

一、引起動機(10 分鐘)

- 問學生：你吃過佛跳牆嗎？你知道它的名字怎麼來的？
- 藉由安妮新聞的圖片導入新聞主題。

二、新聞閱讀與關鍵字辨識(20 分鐘)

- 帶領學生閱讀新聞〈佛跳牆的一盅鮮美台味：精銳盡出〉。
- 引導學生畫出重點句與關鍵詞。
- 利用文字雲工具呈現新聞中的高頻詞彙，師生共同討論其意義與代表性。

三、學生仿作(10 分鐘)

- 讓學生嘗試自行設計文字雲
- 並輪流展示給同學欣賞與討論

-第一堂課結束-

※第二堂課

一、發下賓果卡：（15 分鐘）

- 請學生從自己設計出的文字雲中擷取 25 個最重要的關鍵詞，並依其重要性由內而外填寫

二、賓果競賽：（15 分鐘）

- 教師利用 A I 程式先行完成文字雲
- 教師利用抽籤，讓學生輪流從文字雲中選擇自己賓果卡中的關鍵字詞。
- 連成一條線者加分，最後賓果卡上圈起來的字詞最多者也加分。

三、新聞報導訪寫：（10 分鐘）

- 教師利用文字雲的內容說明新聞報導的寫作方式。
- 請學生利用自己手上的賓果卡內容，回家完成一篇敘述佛跳牆的短文。

-第二堂課結束-

3. 教學觀察與反思（遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。）

本次課程以「佛跳牆的一盅鮮美台味」為主題，結合文字雲分析、賓果遊戲及新聞仿寫三種活動，成功引起學生學習興趣，並促進他們在閱讀理解與寫作能力上的實質練習。學生在文字雲活動中主動發現新聞中的高頻詞，對「關鍵字」的認識更為具體；賓果遊戲則有效提升專注度與參與度，讓學生在遊戲中反覆接觸重要詞彙。寫作階段中，多數學生能掌握新聞的導語撰寫與段落結構，並能運用課堂中整理的關鍵詞進行仿寫，展現良好的統整與轉化能力。

然而，亦觀察到部分學生在寫作時出現詞彙不足、主題不聚焦等困難，未來可提供更明確的寫作提問引導與範文分析；同時，也可引導學生從「事實報導」與「個人觀點」的差異切入，幫助他們更貼近新聞文體的客觀敘述特質。整體而言，課程融合趣味與知識，能有效提升學生的新聞素養與語文應用能力，值得持續推廣與優化。