

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市立圓富國中

執行教師： 郭建登 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市立圓富國中
授課教師	郭建登
教師主授科目	英語
實際授課班級數	2
實際教授學生總數	23 位學生

二、課程概要與目標

課程名稱	飼養寵物盡責任				
報紙使用 期數及頁數	第 8 期，第 10 頁	文章標題	Body Language 狗狗搖尾巴表示他很開心嗎？		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂	賞心閱目	施作總節數	2	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學_____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 8 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級

1. 課程活動簡介

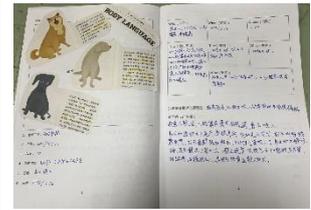
2025 年 3 月 18 日新聞報導台北市徐姓男子飼養比特犬在 11 天內兩度跳車咬傷機車騎士。引發社會關注。學生也對此事件表示關心。利用此篇文章讓學生了解狗的身體語言，並進而上網搜尋相關訊息。飼養寵物除了興趣以外尚須負起教養的責任，尊重生命。

2. 課程目標

- 能夠理解狗的 5 種身體語言的涵義：打哈欠、舔鼻子、撇頭、鯨魚眼、甩身體。
- 能夠上網搜尋資料，擷取相關訊息。
- 能夠參與討論並分享心得。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



2. 課堂流程說明

- (1) 老師意樂提徹。
- (2) 學生閱讀報紙。
- (3) 師生討論文章的意涵。
- (4) 學生挑選 2-3 個感興趣的肢體語言。剪下來貼於閱讀本上。
- (5) 學生上網搜尋彼特犬相關文章，閱讀文本並完成 5W 的摘要。
- (6) 學生討論、寫出自己的感受並分享。

3. 教學觀察與反思

- (1) 學生對於文本的閱讀內容含有插圖非常感興趣。但是對於文字的閱讀需要老師在旁協助使學生能夠更容易掌握重點。
- (2) 對於文本的剪貼的動作能夠增加學生的學習意願，也對文本的閱讀能夠進一步複習，增加理解度。
- (3) 結合平板使用搜尋資訊的能力，能夠增加學生閱讀的興趣與閱讀能力的培養。
- (4) 5W 的訓練需要時間，讓學生藉由此策略增加對文本的理解。

(5) 討論心得的提出對學生而言較充滿挑戰性，本校學生需要老師在旁協助。所以老師需要更多的技巧與引導學生適時的表達自己的想法。