

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市前鎮區明正國民小學

執行教師： 謝明儒 教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、 同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市前鎮區明正國民小學
授課教師	謝明儒
教師主授科目	校訂課程-永續真美好
實際授課班級數	實際授課 2 班(601 班、602 班)
實際教授學生總數	實際教授 41 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	我的夢想				
報紙使用 期數及頁數	第 15 期，第 6-8 頁		文章標題	夢想公寓、你的想像中，未來是什麼樣子？	
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 無特定議題 ☐ 原住民族教育 ☐ 人權教育 ☐ 家庭教育 ☐ 安全教育 ☐ 其他_____ ☒ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 防災教育 ☐ 海洋教育 ☐ 生命教育 ☐ 戶外教育 ☐ 科技教育 ☐ 法治教育 ☐ 國際教育				
施作課堂	校訂課程	施作總節數	4	教學對象	☒ 國民小學 6 年級 ☐ 國民中學 _____ 年級 ☐ 高級中學 _____ 年級 ☐ 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

● 探索夢想公寓

我們將以「夢想公寓」為主題，引導學生細讀報紙，從中尋找並圈選出他們喜愛的場景。讓他們初步思考個人偏好與未來志向的連結進而探索自我，描繪未來的夢想藍圖。

● 未來會是怎麼樣？

此階段，我們會閱讀「你的想像中，未來是什麼樣子？」，同時觀看英國廣播公司 BBC 在 1966 年邀請多名兒童談論他們想像中在 2000 年的生活部份片段。加上報紙上的七個問題，讓學生說說看對未來的想像。

- Canva 打造夢想簡報

接下來使用目前廣受歡迎的設計工具 Canva 來製作簡報，學生將紀錄一個小時候的夢想，現在的梦想，以及夢想公寓中，最喜歡的場景與原因，思考自己可能可以從事什麼行業，學生不僅能回顧自己的成長軌跡，也能更清晰地梳理對未來的憧憬。

- 夢想分享會

最後一節課將是整趟旅程的精彩高潮——「夢想簡報」分享會。每位學生都將有機會站上講台，自信地分享自己的夢想簡報。

2. 課程目標

- 使學生理解「夢想」並非固定不變，而是可能處於「變動中」的狀態。每個人的夢想可能不同，我們也可以開始探索自己的夢想。
- 鼓勵學生積極想像並具體描繪他們所期望的未來樣貌
- 運用 Canva 製作簡報，並提供學生上台分享「夢想」的機會，以增進其口語表達與溝通能力。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



學生閱讀安妮新聞



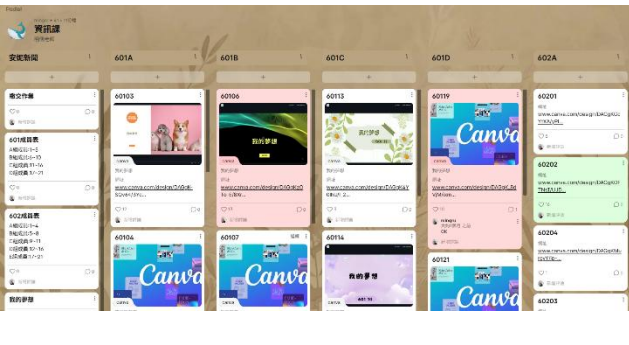
學生閱讀安妮新聞



利用 Canva 製作自己的夢想簡報



同學上臺發表

 夢想公寓 我想當天文學家 想成為一名專業的天文學家，需要通過物理學基礎的訓練，並掌握基礎的程式編寫能力。畢業後若繼續留在學界深造，還有值得博得的優厚待遇；若前往業界工作，若前往業界工作，基礎的物理訓練與程式能力也可以是相當重要的優勢。 我想當物理學家 想成為老師需要具有專業發展能力、輔導學生能力、管理學生能力、遠端經營能力、終身學習能力、情緒管理能力、資訊科技能力、服務奉獻能力、人際溝通能力，以及品德修養能力。 我想當化學家 基本技能包括分析思維、對細節的關注、熟練的實驗室技術以及強大的解決問題的能力。	 你認為在未來，你居住的城市將會發生什麼變化？ 我居住的城市將會與各式神獸和各種仙靈一起研究充滿科技的世界
學生製作 Canva-夢想公寓	學生製作 Canva-你的想像中，未來是什麼樣子？
 我的夢想 現在的夢想 有熱情才有夢 長大想成為植物學家or海洋生物學家	
學生製作 Canva-我的夢想	成果放到 Padlet https://padlet.com/mingru/padlet-jg684xcx9me68nrr
2. 課堂流程說明 第 1 節：閱讀安妮新聞夢想公寓，挑選自己有興趣的三個房間，並說說看為什麼挑選該場景。請利用 Canva 製作簡報。 第 2 節：閱讀安妮新聞「你的想像中，未來是什麼樣子？」回答報紙上提出的思考問題，例如未來的城市會如何？你眼中的「大人」是什麼樣子？請利用 Canva 製作簡報。 第 3 節：除了夢想公寓裡面的職業，你有什麼夢想嗎？可以說說看？和小時候有沒有不一樣？請利用 Canva 製作簡報，並把我的夢想移到第 1 頁。 第 4 節：利用 padlet 讓學生票選想聽她/他分享的簡報，讓學生上台分享	

3. 教學觀察與反思

一、夢想公寓

有些學生可能很難清楚地解釋為什麼選擇該房間。可能只會簡單地說「我喜歡」，甚至有學生看見同學在簡報上寫他喜歡游泳池，告訴老師說之前遇到游泳教學時，他都沒有參加。

未來在實施時，或許可以提供範例的句子來幫助他們詳細說明，

例如：我選擇這個房間是因為它讓我感覺.....

我可以想像自己在這裡做餅乾時.....

這個場景有很多動物，讓我想起.....

二、你的想像中，未來是什麼樣子？

有些人在回答「未來是什麼樣的」，因為他們在自然和社會課已經學過全球暖化、海平面上升，因此就會直接回答，有些國家會消失.....；因為今年 AI 很熱門，新聞上都有報導，所以也有人會直接回答，世界到處都是機器人.....要引導他們發揮想像力和思考未來，或許需要更多補充資料。

三、個人夢想

一開始有些學生比較害羞，所以會有一段時間聽完之後，不曉得該如何做，因此老師可以舉一個例子，例如：我小時候想成為金鋼戰士.....，長大之後，因為覺得老師知道很多東西，所以想當老師或是圖書館員.....。

四、分享與投票

有一些學生會把票投給他們的朋友，而不管內容如何。所以一開始我先進行分組，之後請學生在每一組中，只能挑 1 個最喜歡的作品，。

上臺發表時，需要準備的時間不太夠，或許未來可以多留一些課堂時間，讓更多學生可以發表。