

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位：臺南市立西港國民中學

執行教師： 劉育志 教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、 同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺南市立西港國民中學
授課教師	劉育志
教師主授科目	英語
實際授課班級數	1 班
實際教授學生總數	24 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	《美感智能閱讀—安妮新聞》~貓派狗派大作戰				
報紙使用 期數及頁數	第 9 期 · 第全部頁		文章標題	狗有多聰明	
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 無特定議題 ☐ 原住民族教育 ☐ 人權教育 ☐ 家庭教育 ☐ 安全教育 ☐ 其他 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 防災教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 海洋教育 ☒ 生命教育 ☐ 戶外教育 ☐ 科技教育 ☐ 法治教育 ☐ 國際教育				
施作課堂	彈性 課程	施作總節數	6	教學對象	☐ 國民小學 ☒ 國民中學 ☐ 高級中學 ☐ 職業學校 _____ — _____ _____ 年級 年級 年級 年級

1. 課程活動簡介

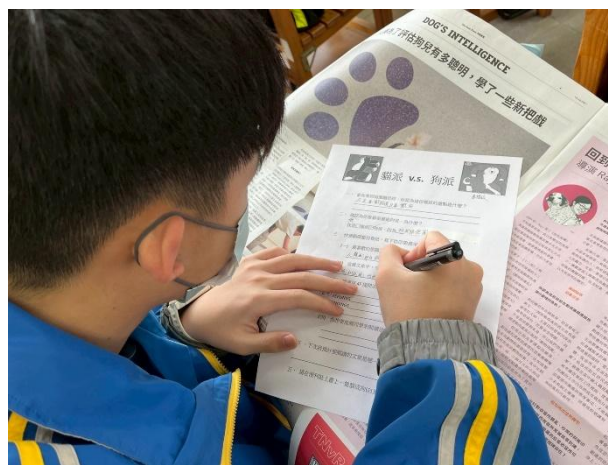
班級進入一年級下學期，授課教師對於同學也有相當的熟悉度，經過一學期的練習對於閱讀的技巧也有經驗，因此選用安妮新聞的第九期「狗有多聰明」文章，加上班上同學對於寵物也有興趣，透過安妮新聞對於貓狗及生命議題更加的認識。帶領全班透過共讀方式並搭配討論，同時也引進相關閱讀策略，引導學生能夠掌握閱讀的技巧，學習單設計也盡量朝向引導學生批判思考方向，讓學生先熟悉報紙文章內容，找到篇章段落大意，從中掌握重點，進一步能延伸思考文章所帶來的含意，循序漸進的引導孩子能夠從閱讀到書寫，再從書寫到上台進行發表，透過這樣培養孩子讀報能力。

2. 課程目標

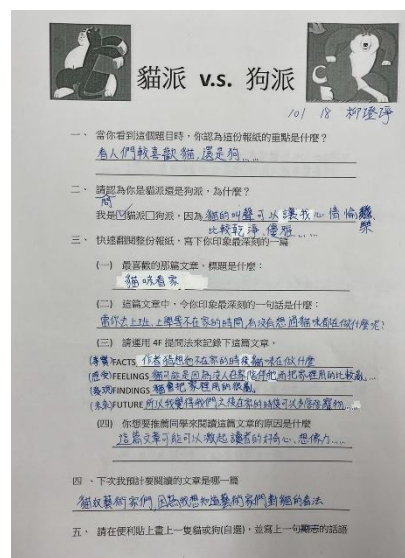
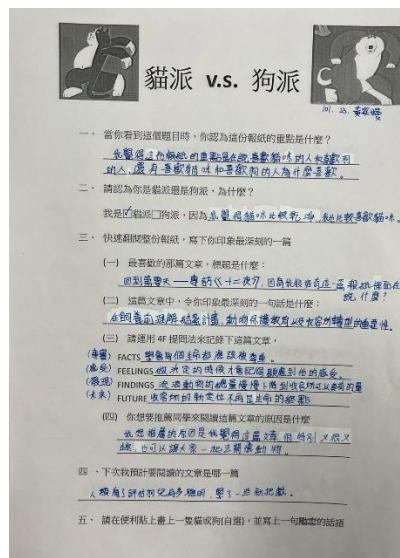
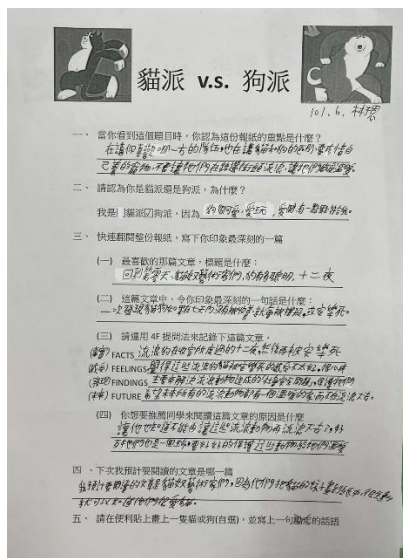
- (1) 學生能說出報紙的各個版面及內容差異，並知道安妮新聞此份報紙的內涵。
- (2) 學生能從美感角度去欣賞安妮新聞在編排上用心之處，能結合美術課所學進行分享。
- (3) 學生能運用閱讀策略進行文章閱讀，並完成相關學習單。
- (4) 學生能依據閱讀報紙後完成之學習單，與同學小組討論交流並上台進行分享。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果







2. 課堂流程說明

- (1) 首先一開始就讓他們從封面開始接觸並預測封面內容跟內容的關聯性，並邀請同學說說看。
- (2) 接著讓學生從標題預測內容，並要求學生對應到生活經驗後再進行陳述。
- (3) 運用學習單，引導學生閱讀策略 4F(事實、感受、發現、未來)，讓學生練習如何快速掌握文章並能延伸思考。
- (4) 挑選本期報紙中一篇長文，運用學習單讓學生練習閱讀並掌握文章中細節，並從文章中找到一句跟貓狗有關的金句，並在便利貼上畫上自己喜歡的圖案。

3. 教學觀察與反思

- (1) 本學期為班上孩子第二次在國中階段接觸安妮新聞，對於文章閱讀之技巧運用稍有概念，對於讀報之經驗也累積了一學期，故在課程中帶入省思為主軸。
- (2) 對於本期報紙中美感的相關觀察及延伸創作等課程著墨較少，但學生對於版面中的小細節已經能自我發現並與同學討論。
- (3) 學生對於報紙中文文章漸漸能掌握文章主旨大意，但對於文章通篇之大架構尚需要多練習，但本學期已經有建議讓孩子從閱讀到創作加以結合。