

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺南市立西港國民中學

執行教師： 蔡孟宜 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺南市立西港國民中學
授課教師	蔡孟宜
教師主授科目	國文
實際授課班級數	1
實際教授學生總數	27

二、課程概要與目標

課程名稱	人的配件				
報紙使用 期數及頁數	第 14 期，第 2、4、8 頁	文章標題	重新設計超人服、到底要穿什麼啦.....如何找到 到自己的勇氣盔甲、裙子有事嗎?		
課程融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
施作課堂	閱讀課	施作總節數	2	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 7 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

由於班上學生常常因為自己的外貌被同學批評而顯得不開心，進而在網路上引起不必要的論戰，或是無法拿下口罩，連吃飯時都只是拉口罩將飯菜塞入口中。想藉由此版報紙讓學生能夠對於自己的樣子與穿著產生自信，利用 chatgpt 產生個人形象公仔。

2. 課程目標

- 一、學會歸納新聞重點
- 二、學會使用關鍵詞下指令
- 三、學習發表個人看法

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



教師介紹安妮新聞



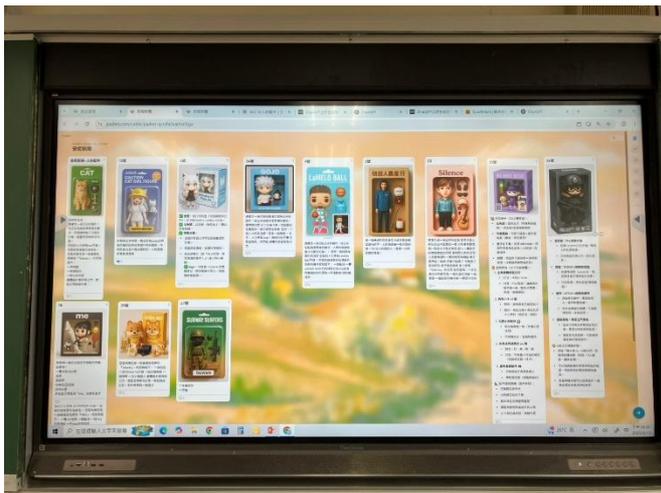
與同學討論關於服裝的主題



利用關鍵詞設計專屬公仔



學生設計的自我特色公仔



將公仔上傳至班級 padlet 與同學分享討論

2. 課堂流程說明

- (1)首先請同學發表買衣服時的考量因素(價格、材質、時尚……)、會為誰打扮等，閱讀 p.4 「到底要穿什麼啦.....如何找到自己的勇氣盔甲」，得到穿衣服是為了展示自己且讓自己開心的結論。
- (2)請同學發表覺得不同性別的穿衣顏色或形式該有的樣子，閱讀 P.8 「裙子有事嗎?」並觀看「裙子的由來」、「為什麼蘇格蘭男人這麼愛穿裙子，一分鐘小知識」影片，了解裙子的演變，並瞭解性別與衣著的刻板印象，懂得尊重。
- (3)教師先示範如何設計一個自己想要的公仔，提供步驟與教學影片(讓還不清楚如何作的學生可以自學)，請學生利用精確的語言傳達自己想要的公仔樣式，看看產生的公仔和自己想的是否一樣，修正語句再重新產出，並將最滿意的 chatgpt 個人形象公仔上傳至 padlet 與同學分享。

3. 教學觀察與反思

- (1)學生對於自己的郵件帳號及密碼記憶不清楚，在登入上花了很多時間。(可以事先預告，請學生先將帳密書寫於紙上)
- (2)中學生對外貌比較在意，所以極少使用自己的自拍照去製作公仔，允許他可以用自己喜歡的動漫人物或是動物來製作。但知名動漫人物皆有公仔，所以製作上難以創造出學生自己的風格。
- (3)圖像生成公仔的耗時有點長，有的學生花了 20 分鐘，還是無法產生圖像，需要給多一點時間，或是讓無法完成的學生回家完成後上傳。