

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 桃園市楊明國中

執行教師： 曾琦芳 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	桃園市楊明國中
授課教師	曾琦芳
教師主授科目	英語、智慧英閱會 (彈性課程)
實際授課班級數	6
實際教授學生總數	156

二、課程概要與目標

課程名稱	All about Books – 讀報練習				
報紙使用 期數及頁數	第 4 期 · 第 10 頁	文章標題	K-pop 世界的 A 到 Z		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
施作課堂	智慧英 閱會	施作總節數	3	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

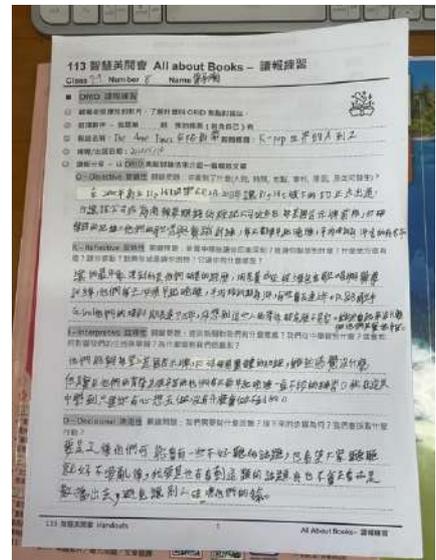
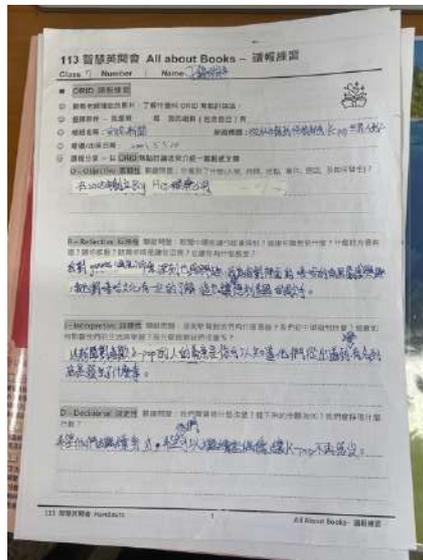
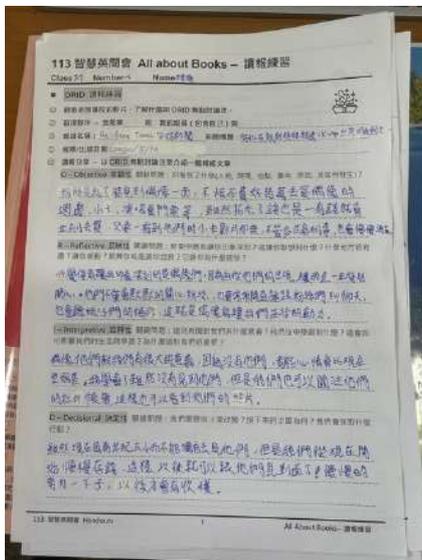
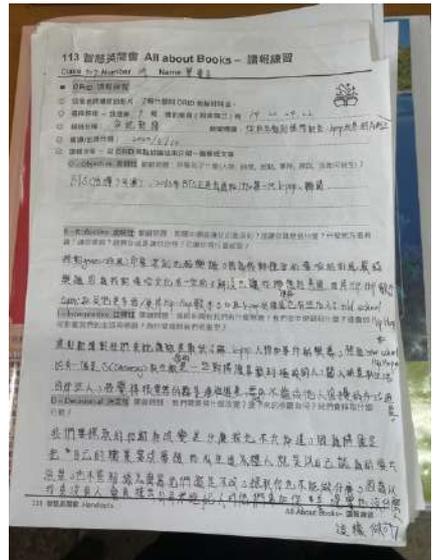
- 教師播放 ORID 焦點討論法影片，讓學生了解如何用它來做讀報或讀書報告的分享。
- 全班選擇一報紙版面，閱讀報紙內容後，小組內利用 ORID 焦點討論法，根據關鍵問題，分享對內容的看法，並寫下在學習單中
- 小組為單位上台發表各組的成果，並互相依據評量規準給予評分

2. 課程目標

- 學生能認識 ORID 焦點討論法，並應用在撰寫讀報心得及讀書報告中
- 學生能小組合作，一起完成小組任務

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



2. 課堂流程說明

- 教師播放 ORID 焦點討論法影片，讓學生了解如何用它來做讀報或讀書報告的分享。
- 全班選擇一報紙版面，閱讀報紙內容後，小組內利用 ORID 焦點討論法，根據關鍵問題，分享對內容的看法，並寫下在學習單中
- 小組為單位上台發表各組的成果，並互相依據評量規準給予評分

3. 教學觀察與反思

- 學生對於小組討論並分享自己的想法還不熟悉，很容易會有“沒有想法”的情況發生，利用關鍵問題及提供範例，能讓學生更容易完成任務。
- 不少學生會擔心自己的想法說出來會被同儕批評或嘲笑，會不敢在小組內分享，更不用說在全班面前發表，持續強調「要接納包容不同想法」的重要性，並在遇到有同學嘲笑他人情況發生時予以引導，可以逐漸改善，讓課堂成為一個友善的環境。
- 七年級學生的文字能力不足，辭彙量不多，這樣的活動也可以刺激學生多練習文字能力，並鼓勵學生多閱讀。