

成果報告書

執行教師： 陳柏汝 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市三峽區龍埔國小
授課教師	陳柏汝老師
教師主授科目	自然
班級數	4 班
學生總數	120 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	我的寵物貓				
報紙使用 期數及頁數	第 9 期，第 2-3 頁		文章標題	貓就是這樣、貓奴藝術家們	
課程融入 議題	☒ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 無特定議題 ☐ 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	自然	施作總節數	4	教學對象	☒ 國民小學 三 年級 ☐ 國民中學 _____ 年級 ☐ 高級中學 _____ 年級 ☐ 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

結合三下動物王國的課程，透過安妮新聞《貓就是這樣》、《貓奴藝術家們》的介紹，了解貓在文學作品中的角色，以及藝術家們與貓的關係。並從課本內容認識動物的身體構造、了解不同構造的功能、進而知道動物生活的習性、最後學習保育動物的重要性。

除此之外，延伸有關貓的相關知識，藉由《貓劇》影片的介紹，認識各種不同品種的貓，透過貓的外型、特徵、個性，以及貓劇的影片，讓學生更了解貓咪的特性。接著請同學創作屬於自己的寵物貓，透過文字與圖片的介紹，與大家分享，並票選出最喜歡的三件作品。

2. 課程目標（條列式）

- (1)能透過探詢發現不同的環境會有不同的生物生存。
- (2)能透過觀察動物的形態，說明不同類別動物之各部位特徵差異。
- (3)能從觀察動物外部形態，覺察不同類別的動物有時會有類似的構造。
- (4)能透過觀察後的結果，說明各類動物具有不同的形態特徵。
- (5)能知道動物會利用不同方式適應環境。
- (6)能知道動物會繁衍下一代，思考愛護動物的做法。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



學生閱讀安妮新聞報紙



學生欣賞貓劇精采片段



學生製作學習單



學生參考圖片創作學習單

我的寵物貓

3年2班 座號:26 姓名:許子晴

我的寵物貓有著一雙水汪汪的眼睛,也有著白色柔軟的毛,是一個溫柔的貓。她很常趴在桌上看書,也喜歡畫畫。她跟其他貓不一樣,她很愛寫作,每次都會到她在寫日記呢!



學生作品

我的寵物貓

84字
三年二班 座號:25 姓名:王艾華

牠是一隻非常有正義感的男貓,會幫小動物們找牠們喜歡的食物,所以大家都很喜欢牠。牠看到牠就會很開心,所以大家幫牠取了一個名字「喜喜」。喜喜每天過著自由、快樂的生活,喜喜覺得大家開心牠就會很開心!



學生作品

2. 課堂流程說明

- (1)介紹安妮新聞報紙,
- (2)閱讀《貓就是這樣》、《貓奴藝術家們》兩篇文章。
- (3)介紹《貓劇》的作者、故事內容。
- (4)針對《貓劇》的角色,介紹其造型、外型、個性、妝容。
- (5)欣賞《貓劇》各段精彩影片。
- (6)用文字及圖畫創作屬於自己的寵物貓。
- (7)觀摩全班同學作品,並票選出班上最優秀的三件作品。
- (8)完成投票後頒獎。

3. 教學觀察與反思

透過安妮報紙的內容結合課程教學，不僅可以豐富學生的視野，同時可以引發學生的學習興趣。在學生對動物構造的課程已有的基本觀念之下，延伸有關於貓咪的相關知識，透過文學欣賞、藝術畫作、生活經驗，以及音樂劇的欣賞，讓學生也是一個小小創作家，創作自己對於貓咪的想像。

藉由文字的描寫、色彩的搭配、肢體的展現，學生學到多元的創作方式，三年級的孩子正是富有想像力的年紀，看完了安妮報紙及貓劇的影片之後，大家對於自己的寵物貓很快就有了想法，雖然有些同學不擅長畫畫，但是提供相關圖片後，每個人都能輕鬆下筆，畫出自己喜歡的寵物貓。

最後彼此欣賞大家的寵物貓，並選出心目中最優秀的三件作品，培養學生分享及鑑賞的能力，並試著說出作品吸引他的地方是什麼？訓練學生的表達能力。這次課程美中不足的地方就是時間太緊迫，無法詳細介紹安妮報紙的內容、貓劇角色欣賞、還有讓學生上台發表，若時間更充裕會更完整。安妮新聞各期主題豐富多元，能結合教學的地方很多，是適合期末課餘時間讓學生增廣視野的教學素材！