

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市板橋區莒光國小

執行教師： 胡君婷 教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、 同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市板橋區莒光國民小學
授課教師	胡君婷
教師主授科目	五年級班級導師(國語、數學)
實際授課班級數	實際授課 1 個班級
實際教授學生總數	實際教授 27 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	生活智慧王-校訂課程				
報紙使用 期數及頁數	冬季特刊 第 2、4、6-7 頁	文章標題	生日的前世今生 不同的元旦習俗 天天紀念日		
課程融入 議題	■ 性別平等教育 □ 原住民族教育 □ 生涯規劃教育 ■ 多元文化教育 ■ 閱讀素養教育 □ 人權教育 □ 環境教育 □ 海洋教育 □ 科技教育 □ 能源教育 □ 家庭教育 □ 品德教育 □ 生命教育 □ 法治教育 □ 資訊教育 □ 安全教育 □ 防災教育 □ 戶外教育 ■ 國際教育 □ 無特定議題 □ 其他_____				
施作課堂	每個主 題 2 節 課	施作總節數	6 節課	教學對象	■ 國民小學 <u>五</u> 年級 □ 國民中學 _____ 年級 □ 高級中學 _____ 年級 □ 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

目標為六年級可以製作「有美感的班刊」為目標，依步驟先「認識報紙架構(學會讀報)」-進行採訪(學校師長、合作社阿姨、警衛或水木工等)-製作班刊，所以選擇很有美感的「安妮新聞」，先來培養對報紙的認識。

五年級下學期，為讓學生熟悉報紙的架構，先讓學生習慣閱讀報紙形式的文本。能夠藉由閱讀理解與訊息整理(做筆記)的方式，更了解報紙類文章書寫的方式—資訊的架構。

導師擇選小朋友比較有感的文章三篇，其中「生日的前世今生」和「不同的元旦習俗」兩篇為學生個人完成，一篇「天天紀念日」是仿安妮日記中的第 6-7 頁，設計成拼圖，全班一起完成「我們的紀念日」。

- (1) **生日的前世今生**：能提取文章中重要的訊息，同時學習以「時間軸」、「(東西方)比較」的方式整理本篇文章中所讀到的資訊，最後進行相關插圖、花邊美編。
- (2) **不同的元旦習俗**：能利用空白世界地圖，標示出文章中所提到各個國家的元旦習俗，同時補充自己上網查到的國家習俗。學習用圖文(說明文)的方式，整理所讀到的訊息，且運用不同顏色標出國家與相對應的元旦習俗。
- (3) **天天紀念日**：老師先依班上人數(包含老師)製作可裁切與合起來的拼圖，學生讀完文章認識世界上有趣與重要的紀念日，分類紀念日的成立緣由，進行屬性分類(依紀念人、事，意義與目的等)，知道紀念日成立的緣由，並構思自己的紀念日。最後，全班將各自的紀念日拼起來，成為我們一起創造的重要紀念日。

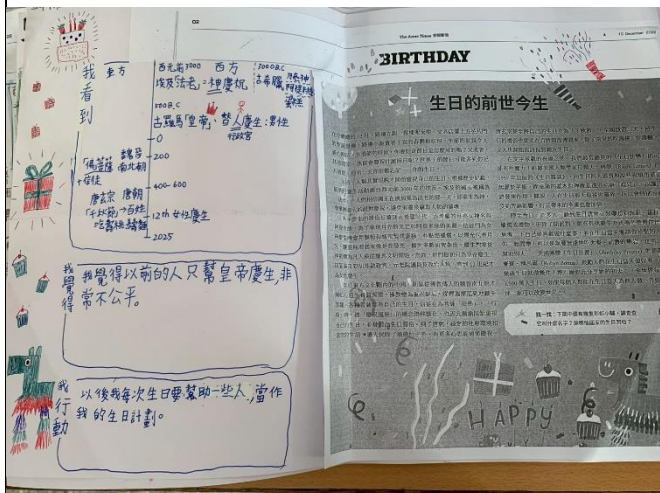
2. 課程目標 (條列式)

- (1) **生日的前世今生**：(認知)能提取文章中重要的訊息，(情意)知道生日對於人類的意義，(技能)學會以時間軸的方式整理讀到的資訊。
- (2) **不同的元旦習俗**：(認知)能找到文章中所述國家的相關位置，以及理解其元旦習俗的由來與特色。(技能)能自己上網查到的國家習俗在空白世界地圖中，運用不同顏色標示出文章中所提到各個國家的元旦習俗與該國所在地。同時學習用圖文(說明文)的方式，補充自己上網查照所補充的另一個國家元旦習俗。(情意)能口語評論分享最想去哪個國家過元旦，理由為何。
- (3) **天天紀念日**：老師先依班上人數(包含老師)製作可裁切與合起來的拼圖。(認知)學生讀完文章認識世界上有趣與重要的紀念日，分類紀念日的成立緣由，進行屬性分類(依紀念人、事，意義與目的等)。(情意)能創發與構思自己的紀念日。(技能)能以文字說明自己創發紀念日的緣由與慶祝方式。全班將各自的紀念日拼起來，成為我們一起創造的重要紀念日。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張, 如有學生學習回饋可附上。)

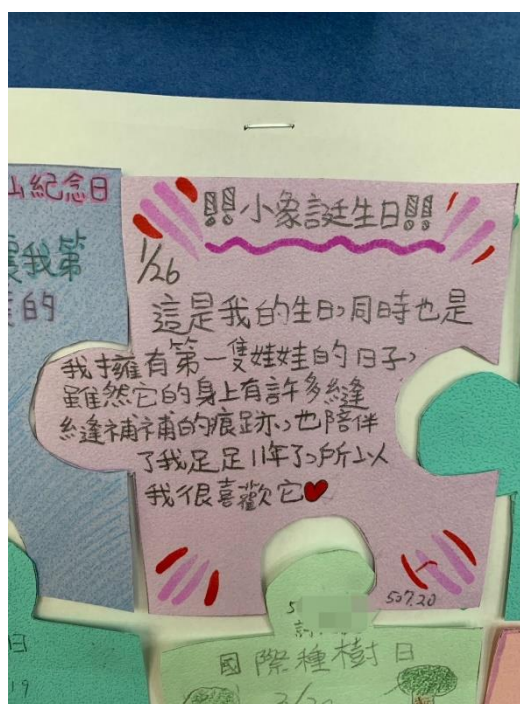
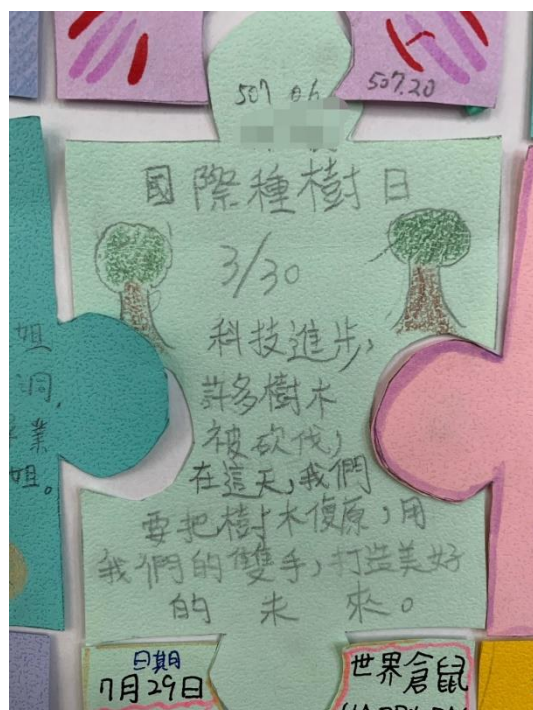
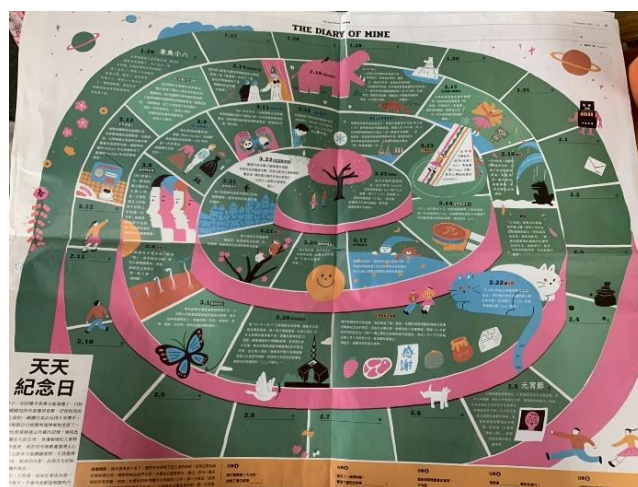
(1)生日的前世今生



(2)不同的元旦習俗



(3)天天紀念日



2. 課堂流程說明

(1) 生日的前世今生：

- ①閱讀文章中重要的訊息，畫線與標記。
- ②老師示範如何依時間先後順序，運用時間軸整理資訊。
- ③學生試作並展示成果。

(2) 不同的元旦習俗：

- ①閱讀文章中所介紹的各國元旦習俗。
- ②以區塊方式剪下，搭配本學期所學說明文圖文呈現，貼在空白地圖的上下兩側。
- ③利用空白世界地圖，以不同顏色的筆標示出不同國家的國土，並以線指示連結到上下兩側所對應的國家元旦習俗說明框。
- ④補充自己上網查到的國家習俗，以前述同樣方式標示出來，再做整體美編。

(3) 天天紀念日：

- ①閱讀跨頁紀念日文章中的重要訊息。
- ②統整出紀念日的成立緣由與意義。
- ③自己構思與設想生活中的重要人、事、物，自行設計一個具特別意涵的日子。
- ④全班依照設想紀念日的日期先後順序，拿取一塊拼圖並書寫、畫插畫。全班拼在一起，成為五 07 的紀念日。

3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

本班小朋友喜愛閱讀，但是仍有部分學生的閱讀能力與提取重要訊息能力，未達到高年級的程度，所以本次運用安妮新聞，主要目的是用在閱讀理解與擷取重要訊息(做筆記)的能力為主。

導師我特別挑選具有國際文化認識與比較的冬季特刊，除了是導師本身的興趣外，也是希望增加小朋友對其他國家的好奇與探究。安妮新聞的內容豐富，插圖漂亮又具設計感，捨不得剪貼，加上怕破壞背面文章，解決方式就是另外影印，無法在學生的作品上充分展現安妮新聞的印刷美，甚是可惜。

未來仍然會想申請安妮新聞搭配國語日報，來完成一開始所述的「讀報能力培養」，以及在六年級畢業前完成「具美感的班刊」等主要目標。

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告授權同意書

胡君亭 同意無償將 113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫之成果報告之使用版權為教育部所擁有，教育部擁有複製、公佈、發行之權利。教育部委託國立成功大學（總計畫學校）於日後直接上傳「美角 | 生活中的每一課」粉絲專頁或美感與設計課程創新計畫之相關網站，以學習觀摩交流之非營利目的授權公開使用，申請學校不得異議。

※ 立授權同意書人聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。

雙方合作計畫內容依雙方之合意訂之，特立此書以資為憑。

此致

教育部

立同意書學校：新北市板橋區莒光國民小學（請用印）

立同意書人姓名：胡君亭（請用印）（教案撰寫教師）

學校地址：新北市板橋區莒光路163號

聯絡人及電話：胡君亭 0937-579111

中華民國 114 年 6 月 9 日