

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺北市私立靜心高級中學附設國小部

執行教師： 林珊吟 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺北市私立靜心高級中學附設國小部
授課教師	林珊吟
教師主授科目	健康
班級數	科任 3 班
學生總數	授課 126 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	美感智能閱讀—安妮新聞讀報創作				
報紙使用 期數及頁數	第 6 期，第 1-12 頁	文章標題	微生物大百科		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂	健康	施作總節數	1	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 五 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

五年級的學生第二次閱讀安妮新聞報，因此，在課程設計上，引導學生先看頭版圖片，從圖片預測本期內容主題，發下報紙後請先閱讀頭版，留心頭版傳達的訊息。之後再根據頭版的訊息閱讀自己感興趣的主題。

以 4F 提問法(Facts 事實、Feelings 感受、Findings 發現、Future 未來)，將閱讀後的想法記錄在平版 Padlet APP 版面上，學生可以互相觀摩與學習，並給予他人回饋。

學生從多元的閱讀素材-文字、圖像、遊戲、漫畫等，了解微生物與我們的生活息息相關，微生物包括細菌、真菌、藻類、原生生物，以及病毒等，開啟閱讀的多元視野。

2. 課程目標 (條列式)

- 了解微生物的種類
- 認識細菌最愛的十大勝地
- 被污名化的疾病
- 用以 4F 提問法(Facts 事實、Feelings 感受、Findings 發現、Future 未來) 表達

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。)



50434isabella
6小時之前

50434



微生物的世界
Feeling：我覺得可以看到平常看不到的東西，像是把貓的舌頭放大，我覺得很酷
Fact:微生物是肉眼看不到的小生物
Findings:我發現因為細胞很醜，所以我們平常看不到這個是一個非常難得的經驗
Future:未來我會覺得細胞很酷，所以可能會更想要看觀影細胞的書

50430
6小時之前

50430

在新聞中有說到有關很多細菌的資訊，我覺得好可怕，我覺得這些細菌真的很神奇，我覺得我們以後應該好好愛護身體不要感染到這些恐怖又新奇的益菌。

0 0
新增評論

50528
5小時之前

50528

facts:細菌愛的地方：咖啡水箱 廚房水槽 廚房檯面 寵物碗盤 水龍頭 把手 砧板 廚房海綿/抹布 瓦斯爐旋鈕 寵物玩具 牙刷架
Finding:細菌無所不在；什麼時候要清理？有哪幾種細菌？為什麼喜歡在這些地方？
Feeling:要保護好自己，不要被細菌傳染(●_●)
Future:我會更加小心'定期清理 好好保護自己' 數不清的細菌無所不在

50524
5小時之前

50524

Facts：這篇文章可以跟我們講在家裡細菌常會在哪裡。要多注意、哪裡要多清理。還可以跟我們講要怎麼清理、多久清一次、要用什麼清。(>^ω^<)
Feelings: 我覺得這個對我們小朋友很有用，可以讓我們知道細菌都會在哪裡讓我們可以好好的保護自己。(●_●)
Findings:我現在才知道有那麼多細菌以前以為只是10幾個20幾個而已，現在發現是數不清的一種小動物發現我們看不到細卷，所以沒辦法發現他們在哪裡他們哪裡都可能會在，所以要好好保護自己。(*^o^*)
Future:以後我會好好清潔家裡好好保護自己與家人的健康注意衛生整理重要的事情希望能從這篇安妮新聞保護自己的生活。^o^

2. 課堂流程說明

- 以一堂課進行安妮新聞第6期的「微生物大百科」內容教學。
- 學生先看第一版的封面，預測本期的內容，並分享自己看到的內容與看法。
- 猜猜看：細菌的十大勝地
- 完成課堂指定閱讀任務，以4F提問法來練習思考與表達(Facts事實、Feelings感受、Findings發現、Future未來)，並在Padlet版面留言。
- 在Padlet版面上給予同儕回饋。

3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

- 開學前的備課，即在課程計畫中配合教學主題加入安妮新聞報的教學，並在學校日，取得家長同意，向家長介紹安妮新聞報會融入課程學習。
- 安妮新聞的美感設計，讓孩子能閱讀不同的素材，從不同觀點切入探討主題，豐富了孩子們的讀報經驗。
- 這次實施的對象為五年級的學生，孩子們第二次閱讀安妮新聞報，未來可以多利用課堂的零碎時間，讓孩子閱讀其他主題的報紙，可以提升增加多元文本的理解並提升閱讀理解能力。
- 學生們對於這期的內容相當感興趣，尤其是微生物的世界，在顯微鏡及藝術家的創作下，發展出另一種美感。
- 學生們樂於在平板上分享自己的觀點與想法，但在給予他人回饋的用語，則需再引導，避免情緒性或無意義的留言。