

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 桃園市文化國民小學

執行教師： 葉芝蘋 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	桃園市平鎮區文化國小
授課教師	葉芝蘋
教師主授科目	人文專題探究
實際授課班級數	1 班
實際教授學生總數	30 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	人文專題探究-DFC			
報紙使用 期數及頁數	第 17 期，第 6、7 頁	文章標題	自我意識創作遊戲—如果我是一座冰山	
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
施作課堂	人文專 題探究	施作總節數	2	教學對象 <input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 五 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

我是誰?什麼能夠代表我?我的價值在哪裡?我真的認識自己嗎?我可以是一個品牌嗎?

本課程嘗試引導學生思考個人 I P 的意義，再討論桃園臺灣燈會皮卡丘到可轉換為可成為商品販售，具品牌個殊價值的個人 I P (Intellectual Property, 知識產權)。讓學生認識 I P 不僅是一個名字或形象，更代表個人價值、專業能力和個殊風格的綜合體。

暖身活動:以安妮新聞第 17 期第 6、7 頁自我意識創作遊戲—如果我是一座冰山出發，思考自己的外在 (水面上的冰山)，以及自己不為人知 / 真實的內在 (水面下的冰山)。再請同學條列出內在與外在描述。

發展活動：整合內在與外在，讓自我合一。以冰山活動找出自我價值成為品牌特色，進而成為代表自己的符號，進行本課程核心主軸聯合國永續發展目標 SDG s 各項議題之公益推廣、拍攝感受校園環境，改善世界的行動。

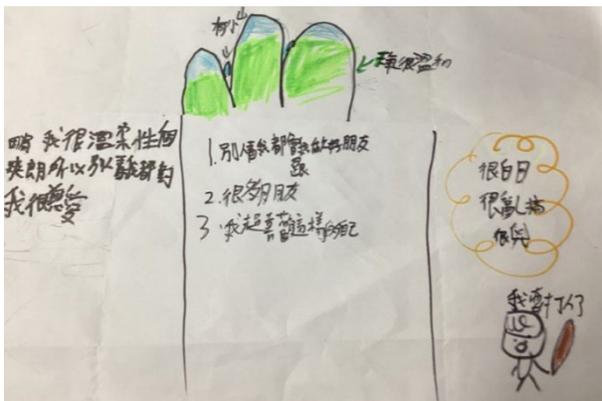
綜合活動：詢問朋友家人整合後的自己是否更好，能否給予建議進行修正。

2. 課程目標

1. 以冰山的自我議題為出發點，提升自我對話和思辨的能力，激發創作潛能。
2. 經由聯合國 2030 永續發表目標 SDG s 各項指標內容，學習觀察社會，溝通意見，認識個人與社群的關係，理解並尊重多元文化。
3. 藉由閱讀環境，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。

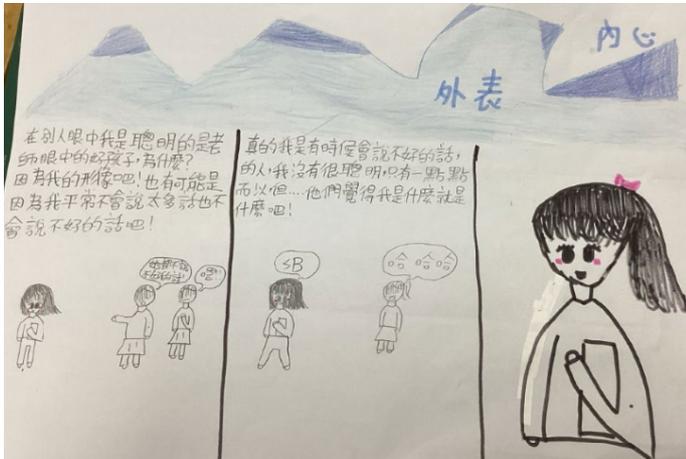
三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果：自我反思冰山的我



2. 課堂流程說明：

反思—討論—拍攝—示範與初步建議—修正—全班分享—重新上傳作業



3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

1. 針對學生拍攝的 IP 推廣影片進行內容分析，以學生熟悉的手遊 VR 畫面來進行解析傳達訊息，學生修正之後改善影片內容及品質。



- 50613 郭奕辰⁴
- 50611 胡亭彥⁴
- 1. 水資源主題 OK⁴
- 2. 待修正⁴
 - 1. 鏡頭太晃⁴
 - 2. 開水後沒有示範洗手步驟或是洗刷清潔,看起來像浪費水資源⁴
 - 3. 再後製加上 SDG 指標及敘述文字⁴
- 2. ⁴
- 50612 吳家睿⁴
- 1. 庭園主題 OK⁴
- 2. 待修正⁴
 - 1. 鏡頭要帶到庭園的樣子⁴
 - 2. 要拍到報導提到的畫面,例如學生在玩或逛庭園看花草的樣子⁴
 - 3. 再後製加上 SDG 指標及敘述文字⁴
- 3. ⁴
- 50605 董柏睿⁴
- 1. 風雨操場主題 OK⁴
- 2. 待修正⁴
 - 1. 鏡頭搖晃不穩⁴
 - 2. 要拍到報導提到的畫面,例如學生在玩的樣子⁴
 - 3. 再後製加上 SDG 指標及敘述文字⁴