

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市泰山區同榮國小

執行教師： 李柏璋 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市泰山區同榮國小
授課教師	李柏璋
教師主授科目	資優班人文課
班級數	1
學生總數	分成六小組實施，共 29 人

二、課程概要與目標

課程名稱	翱翔太空世界				
報紙使用 期數及頁數	第 <u>一</u> 期， 第 <u>1~12</u> 頁	文章標題	安妮新聞第一期		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
施作課堂 (如：國文)	資優班 人文課	施作總節數	6	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>3~6</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

安妮新聞第一期和太空世界議題有相關。本期報紙內容包含太空探索、2024 重返月球-穿在身上的太空船、太空冷知識、太空相關電影、書籍、藝術作品的介紹。

藉由讓學生閱覽安妮新聞第一期，教師引導學生講出本期要講的重點，以及了解相關太空延伸議題。

接下來完成教師出的填空題的學習單，確定每位學生對於各篇都有基本認識，請每位學生說出本期印象深刻之處。

最後請學生各自選擇感興趣的太空議題，翻閱報紙或上網查詢相關資料，挑選一種之前在資優班教過的創思技法(心智圖、六 W、六頂思考帽、魚骨圖...等)，在學習單上呈現完整

內容。除了安妮新聞報紙外，教師結合原先資優班所上課程，相關太空電影介紹...等課程活動，讓學生對於此議題有更多的認識了解。

二張學習單的內容如以下附件所示，藉由學習單的配合撰寫讓所設計的活動內容更為具體完善。

學習單 1：閱讀第一期安妮新聞報紙，完成填空題目。

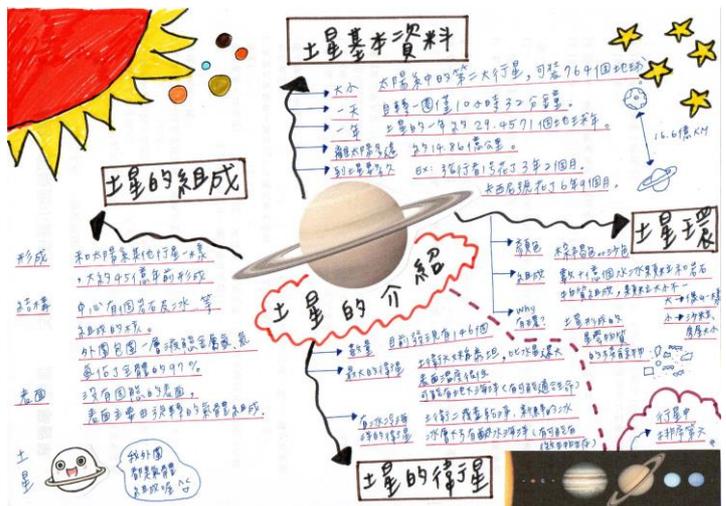
學習單 2：選定有興趣的太空方面主題，結合一種創思技法呈現所寫內容。

113 第二學期 同榮國小資優班 人文 課程 學習單

2025/3/31 單元名稱： 安妮新聞 第一期 姓名：

一、填充題

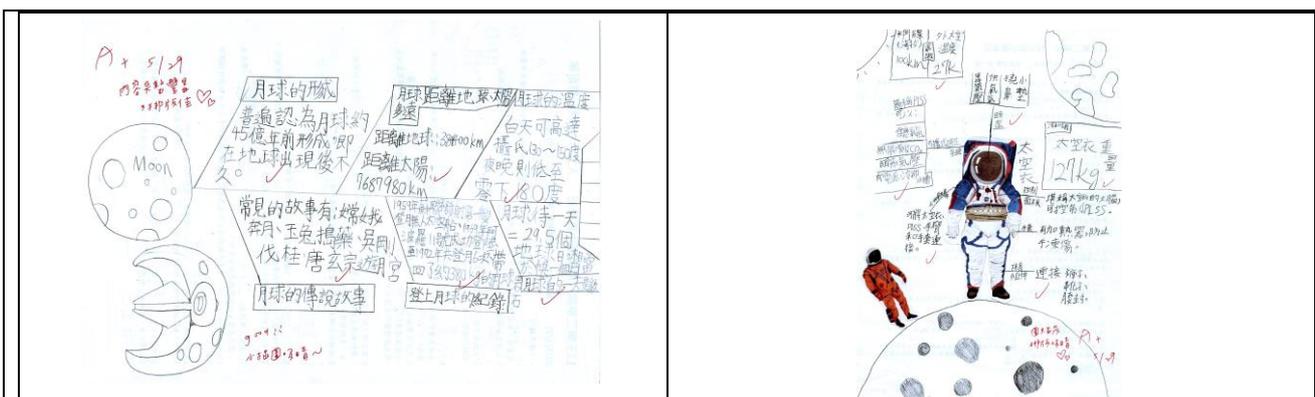
- ()的大氣層超過()%都是二氧化碳，因而成為太陽系中最熱的星球，表面常保約()°C的高溫。
- 人類已知最高的山位於()的()山，這座山脈高()公里。
- 人類史上第一位太空探險家，蘇聯太空人()在1961年4月12日繞行地球一周。
- ()是太陽系內最小、離太陽最近的行星，它的表層可以高達()°C；而其稀薄的大氣層，也導致夜晚的表層溫度可以驟降至()°C。
- 太空衣背面有一個背包「可攜式維生系統」，英文簡稱為()的裝備。包包裡還有()、()、雙向通訊設備...等，一個包包便能讓人維持生命長達六天。
- 太空服上的手套配有()，防止太空人凍傷。
- 首批被送上太空的生物是一批()；在()年，牠們成功「來回太空，又折返人間」。
- 請列出三部太空/科幻電影。(可參閱報紙的某一頁)
()、()、()
- ()堪稱「太空衣」的大腦，可控制PLSS。
- 在地球上，一件太空衣重量的()公斤。若太空人在太空漫步時突然覺得鼻子癢，可利用頭盔內所黏的()來抓癢。
- 太空人須持有()、()、()等學位，因其最重要的任務就是探索宇宙。
- ()年，火星3號的著陸器成為有史以來第一個成功在火星表面登陸的探測器。
- 1979年，()成為第一艘拜訪土星的太空船。
- 2015年，新視野號成為第一艘探索()的太空飛行器。
- 1959年，()是世界上第一個在月球表面硬著陸的太空飛行器。
- 1986年，航海家2號接近()，而航海家2號在1989年接近()。



2. 課程目標 (條列式)

- (1) 學生能藉由閱覽安妮新聞第一期，歸納並說出本期所要呈現重點。
- (2) 學生能完成教師出的填充題的學習單，且對於各篇都有基本認識。
- (3) 學生能藉由閱覽安妮新聞第一期，說出本期印象深刻之報導。
- (4) 學生能夠選擇感興趣之議題，結合一種創思技法，呈現所寫內容。

三、執行內容與反思



2. 課堂流程說明

- (1) 引導學生閱覽安妮新聞第一期。
- (2) 引導學生說出第一期印象深刻之處，並說明原因。
- (3) 引導學生歸納並說出本期所要呈現重點。
- (4) 引導學生完成教師出的填空題的學習單，讓學生對於各篇都有基本認識了解。
- (5) 引導學生能夠選擇感興趣之議題，結合一種創思技法，呈現所寫內容。

3. 教學觀察與反思

學生閱讀理解程度落差大，大部分學生一拿到報紙就非常認真閱覽、吸收新知，而程度較差的孩子則是較為被動一些，需要老師給予一些引導。但藉由讓學生完成教師出的填空題學習單這方式還算有所成效。學生在邊閱覽的過程中邊找出答案，完成學習單的填空撰寫，讓學生對於本期的各篇報導都有一定的認識了解。

之後若還有機會上相關課程，或許可藉由增加其他媒介、活動做輔助(ex: 相關桌遊、相關影片賞析、網路書籍查閱資料、上台分享報告...等)，完成一系列活動，讓此主題課程更為完善。