

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 桃園市平鎮區復旦國小

執行教師： 林恩彤 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	桃園市平鎮區復旦國小
授課教師	林恩彤
教師主授科目	資訊/閱讀
實際授課班級數	6 班
實際教授學生總數	145 名

二、課程概要與目標

課程名稱	神秘地球號				
報紙使用 期數及頁數	第 3 期，第 3、8 頁		文章標題	地球的每日概觀、 我會喝乾我的浴缸	
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 能源教育 ☐ 資訊教育 ☐ 無特定議題 ☐ 原住民族教育 ☐ 人權教育 ☐ 家庭教育 ☐ 安全教育 ☐ 其他_____ ☐ 生涯規劃教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 防災教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 海洋教育 ☐ 生命教育 ☐ 戶外教育 ☐ 科技教育 ☐ 法治教育 ☐ 國際教育				
施作課堂	2	施作總節數	12	教學對象	☒ 國民小學 四 年級 ☐ 國民中學 _____ 年級 ☐ 高級中學 _____ 年級 ☐ 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

以世界地球日出發，帶領學生討論地球正面臨的危機，透過提問引發學生思考，使用平板將想法分享出來。結合繪本「我們是水源保護者」、「我的家不見了」，引起學生對於環境保育的意識和思考。並搭配第三期安妮新聞「地球」帶領學生認識地球的樣態，以及該如何保護地球。

2. 課程目標

1. 學生能從安妮新聞中搜索文章
2. 學生能透過安妮新聞了解地球相關知識
3. 學生能透過「我會喝乾我的浴缸」深入了解災害應變措施

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



2. 課堂流程說明

壹、準備活動

- 一、解說課堂主題
- 二、提問：什麼是世界地球日？
- 三、說明世界地球日緣由

貳、發展活動

- 一、介紹繪本：我們是水源保護者，進行討論
- 二、觀看繪本影片：我的家不見了
- 三、提問：地球上哪些生物面臨危機？

參、綜合活動

- 一、討論：我可以如何幫助地球
- 二、將做法分享至 padlet
- 三、討論：做法的可行性

-----第一節課結束-----

壹、準備活動

- 一、發下安妮新聞報紙
- 二、介紹安妮新聞以及報紙主題「地球」
- 三、各小組翻閱報紙尋找與地球相關連結的文章
- 四、分享各組的觀看結果

貳、發展活動

- 一、文章 1-地球的每日概觀：學生觀察圖片細節，推測圖片是哪一種地球的概觀
- 二、翻開報紙找答案
- 三、文章 2-我會喝乾我的浴缸：提問什麼時候你會喝乾浴缸裡的水？
- 四、討論地震的相關防護措施
- 五、活動-我的防災背包：各組討論防災包裡必備的物品，寫在便利貼上
- 六、討論：哪項物資是最重要的？

參、綜合活動

- 一、Kahoot 測驗
- 二、器材回收整理

-----第二節課結束-----

3. 教學觀察與反思

1. 使用平板時，容易因為網路連線問題耗費太多時間。解決辦法：老師準備小白板、白板筆或是紙筆，讓平板連線速度較慢的學生，也可以同步回答問題。
2. 第二堂課「我會喝乾我的浴缸」活動討論時，因課程時間關係只討論了地震災害的緊急應變措施，未來規劃可以再延伸到其他種類的災害預防和應變。