

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 大業國小

執行教師： 陳曉霏 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

### 1. 基本資料

人的一生就像旅行，透過這趟旅程，我們得以看見自己。許多哲學思想家前輩們，都在嘗試著思考這個大題，並從中探索可能的解答與心得，讓我們來聽聽他們的體悟，或許會給你更多關於「我」的啟發。

### 2. 課程概要與目標

旨在透過《安妮新聞》報刊，引導學生體驗美感生活，並探索未來職業發展。

### 3. 課程目標

- (1) 培養學生對美感的感知與欣賞能力。
- (2) 提升學生的閱讀理解和資訊搜尋能力。
- (3) 協助學生探索自我，規劃未來職業發展方向。
- (4) 增強學生對在地文化的認同感。

### 4. 執行內容與反思

## 二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	大業國小
授課教師	陳曉霽
教師主授科目	E 化生活
實際授課班級數	( 實際授課三年三班 )
實際教授學生總數	( 實際教授 28 名學生 )

### 二、課程概要與目標

課程名稱	E化生活				
報紙使用 期數及頁數	第 17 期 · 第 1、2 頁	文章標題	我我我.....什麼是「我」? 藝術家與他們的自畫像		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂	E 化生 活	施作總節數	5	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 三 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

#### 1. 課程活動簡介

先認識安妮新聞 17 期的封面人物介紹，讓學生探索什麼是我，尼采說:「超人」——不斷自我超越，積極探索生命意義，有旺盛創造力與思想的人。了解很多有名的名人所說的佳句與代表的意思，學生將在學習單寫出報紙中的佳句，並先將自己的自畫像畫出草稿的模樣，引導學生自己使用無邊記畫出屬於自我獨特的自畫像，並在旁邊加上自己喜歡吃的食物與興趣，最後在加上背景圖形讓畫面更加的豐富。

## 2. 課程目標

- (1) 培養學生對美感的感知與欣賞能力。
- (2) 提升學生的閱讀理解和資訊搜尋能力。
- (3) 協助學生探索自我，規劃未來職業發展方向。
- (4) 增強學生對在地文化的認同感。

## 三、執行內容與反思

### 1. 課程實施照片與成果



## 2. 課堂流程說明

第一節 先認識安妮新聞與認識封面的人物，並討論封面的內容

第二節 閱讀新聞內容我我我……什麼是「我」？並討論句子裡面代表的意思

第三節 學習單寫出佳句，並畫上自畫像的草稿圖

第四節 使用平板用無邊際畫出屬於自己的自畫像

第五節 使用平板用無邊際加入自己喜歡吃的東西與喜歡的興趣

## 3. 教學觀察與反思

(1) 第一次申請教育部這個美感課程計畫，有參考網站上其他教育先進分享的課程教案，再轉化成自己想要的樣貌。

(2) 學習單設計後忘了再詳細檢查一下，導致學生完成學習單的過程有些文意較不清楚，之後要再多留意。

(3) 從學生完成的學習單上，發現學生普遍發現安妮新聞是一份印刷美觀、版面圖案多於文字，內容也很豐富有趣的報紙刊物，除了閱讀紙本，我也展示安妮新聞的網站鼓勵學生回家後可以自行閱覽，希望引起他們對這份報紙的興趣及好奇心。

(4) 目前已有平板可以使用，可以考慮之後再帶著學生自己閱覽平台上感興趣的安妮新聞期別，相信學習成效將會有更好的延伸。