

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 桃園市蘆竹區新莊國民小學

執行教師： 莊雁婷 教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、 同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	桃園市蘆竹區新莊國民小學
授課教師	莊雁婷 老師
教師主授科目	美術
實際授課班級數	九班
實際教授學生總數	實際教授 184 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	欣賞生物之美				
報紙使用 期數及頁數	第 19 期，第 1-7 頁		文章標題	世界這麼大，原來美可以這麼不一樣！	
課程融入 議題	■ 性別平等教育 □ 原住民族教育 ■ 生涯規劃教育 ■ 多元文化教育 ■ 閱讀素養教育 ■ 人權教育 ■ 環境教育 ■ 海洋教育 □ 科技教育 □ 能源教育 □ 家庭教育 □ 品德教育 ■ 生命教育 □ 法治教育 ■ 資訊教育 □ 安全教育 □ 防災教育 ■ 戶外教育 ■ 國際教育 □ 無特定議題 □ 其他_____				
施作課堂	3-4 堂	施作總節數	2 節	教學對象	■ 國民小學 三 年級 □ 國民中學 _____ 年級 □ 高級中學 _____ 年級 □ 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

課程會從大自然的奇妙世界，透過動物本身生存的天性需求，自然的形成動物的外貌，像是鮮豔的箭毒蛙，為了保護自己瘦小的體型，抵抗外敵的侵入，身上必須戴有劇毒、會跳求偶舞的天堂鳥、為了繁衍後代必須開屏取悅雌性的雄性孔雀，再從奧運選手們在奧運上展現各種體型的美麗，舉重選手不管男女都擁有厚實的體魄，才可以扛起比自身重上好幾倍的啞鈴，以及需跑步像羚羊般輕盈纖細體態的跑步選手、再回述看歷史到現代的轉變，埃及人的眼線，唐朝的豐腴美人，凡爾賽時期訂製的高級假髮，讓小孩一起探索每個時代轉變的不

同，對美麗的定義也不同，在不同的角度去重新思考美的多元可能性，並且重新定義自己對美的新看法，抹去我們帶給孩子的刻板印象。

說明完後我會請每位小朋友開始畫出他們內心覺得美麗的樣子，並請孩子們試著說說看他們對美的定義，透過什麼途徑會影響和改變他對美的看法。

2. 課程目標（條列式）

- 一、探索動物外貌的生存智慧
- 二、探討奧運帶給我們的正面價值
- 三、探尋歷史至現在，每個世代對美的定義差異
- 四、探究什麼方式會引響和改變我們對美的看法

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果（請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。）







2. 課堂流程說明

1. 介紹安妮報紙/安妮官網
2. 介紹報紙內容
3. 老師講解
4. 小朋友手繪
5. 繪製完成
6. 介紹自己的作品

3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

一、遇到的問題&解決對策

1. 學生對報紙的文字敘述太深奧感到困擾

對策:老師一一講解和分析內容

2. 內容太多例子，花太長時間在同一個文章上面

解決:需要兩節課以上時間

3. 報紙內容太過複雜

解決:利用網路影片，讓學生更加容易了解內文

二、未來的教學規劃

透過安妮報紙讓學生可以學習課本以外更多元的知識，希望能課程結合報紙內容，統整成一個更完整的脈絡，有些藝術課本裡的內文延伸，就可以利用安妮網站上的支援，讓學生更完整的吸收知識。

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
肖像與個人資料使用同意聲明書(2022.01.01)

本人 莊雁婷 (聲明人為未成年人時其法定代理人須同時簽字允許) 同意，教育部美感與設計課程創新計畫及其託管法人，得就美感與設計課程創新計畫執行及日後出版及附隨廣宣之目的，於必要範圍內，拍攝、使用、修飾、公開展示本人之肖像、姓名、聲音於各種形式之載體及媒體。

必要範圍之說明：

1. 前述肖像、姓名、聲音之使用，僅以上課教學與演出過程呈現，及其附屬廣宣展示為範圍，不涉及學員私人領域之其他目的；
2. 相關展示若涉肖像及姓名之顯示，視為聲明人自行公開，而得於合理範圍內公開披露；
3. 肖像相關人格權之地位仍屬聲明人所有；後續若有個人資料查閱、補正、停止、刪除之需求，仍得洽主辦單位，唯若相關發布已經公開，則主辦單位僅就自有發佈平台之展示現狀進行處理。

此致 教育部美感與設計課程創新計畫及其託管法人

聲明人：莊雁婷 (本人親簽)

身份證字號或學號任連續四碼：5827

聯絡電話：0983821824

法定代理人：_____ (簽字或蓋章)

身份證字號任連續四碼：_____

聯絡電話：_____

中華民國 114 年 6 月 26 日

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告授權同意書

莊雁婷

同意無償將 113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫之成果報告之使用版權為教育部所擁有，教育部擁有複製、公佈、發行之權利。教育部委託國立成功大學（總計畫學校）於日後直接上傳「美角 | 生活中的每一課」粉絲專頁或美感與設計課程創新計畫之相關網站，以學習觀摩交流之非營利目的授權公開使用，申請學校不得異議。

※ 立授權同意書人聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。

雙方合作計畫內容依雙方之合意訂之，特立此書以資為憑。

此致

教育部



立同意書學校：桃園市蘆竹區新莊國中

立同意書人姓名：莊雁婷  (請用印) (教案撰寫教師)

學校地址：338003 桃園市蘆竹區大新路 380 巷 121 號

聯絡人及電話：莊雁婷 (03)323-1264

中華民國 114 年 6 月 26 日