

113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺北市內湖區麗山國民中學

執行教師： 陳怡秀 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書

註：學生已經交過肖像權同意，故此項就不再重複繳交。

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺北市內湖區麗山國民中學
授課教師	陳怡秀
教師主授科目	彈性課程-擁報新世界、理化科
班級數	60 個班
學生總數	1761 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	安妮新聞SEL情緒認知—SELF CONSCIOUSNESS				
報紙使用 期數及頁數	第 17 期， 第 1.2.6.7.8.9.10 頁	文章標題	◆我的多重宇宙 ◆ME, MYSELF & I ◆SELF CONSCIOUSNESS ◆ABOUT HAPPINESS ◆ACCOMPLISHMENT ◆SEEKING ADVICE		
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☒ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☒ 家庭教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 無特定議題 ☐ 其他_____				
施作課堂	擁報新 世界	施作總節數	2 堂	教學對象	☐ 國民小學_____年級 ☒ 國民中學 七 年級 ☐ 高級中學_____年級 ☐ 職業學校_____年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

◆第一節課

1. 認識「安妮新聞」的頭版結構。
2. 介紹頭版圖片的創作意涵。
3. 關於「我」的想法。
4. 何謂「幸福」。
5. 介紹擁抱「失敗」低潮的 4 步驟。
6. 以 Hiteach 的挑戰賽形式進行測驗。

◆第二節課

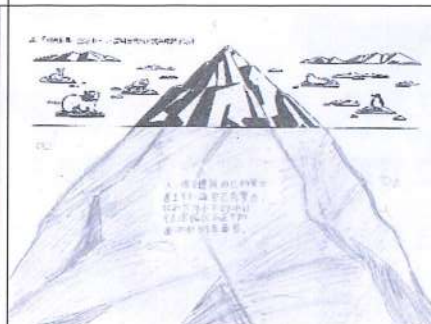
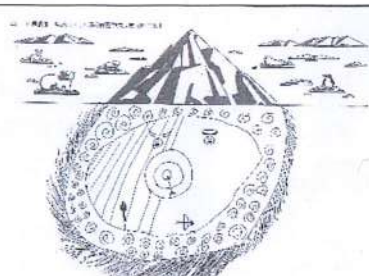
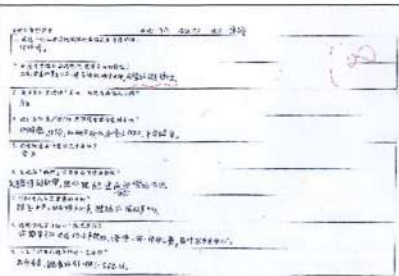
- 1.介紹自我意識創作遊戲-如果我是一座冰山。
- 2.對於幸福的定義。
- 3.「快樂」究竟是由什麼驅動呢？
- 4.對人生感到困惑嗎？願大師們助你找回自己的力量！

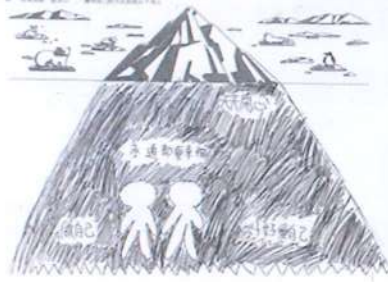
2. 課程目標 (條列式)

- 1.認識安妮新聞的結構及創報理念。
- 2.認識自我。
- 3.認識幸福。
- 4.擁抱失敗。
- 5.創作自己的冰山。
- 6.對於幸福給予定義。
- 7.找到自我。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。)





2. 課堂流程說明

◆第一節

1. 以簡報上課
2. 發平板
3. 以 Hiteach 進行挑戰賽

◆第二節

1. 以簡報上課。
2. 發學習單讓同學填寫
3. 與同學分享各班同學作品，互相交流

3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

1. 學生很喜愛安妮新聞，唯紙張過薄，很容易撕破，因為有五個班上課，每節課都擔心報紙受損嚴重。
2. 學生從來不曾思索過關於自己的議題，藉由這份報紙，學生寫下很多關於自己的想法。
3. 學生很喜愛畫畫，畫冰山以下的自己，讓同學覺得很新奇，也有很多收穫。
4. 學生藉由剖析自己、幸福、快樂，更了解自己。

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告授權同意書

____陳怡秀____同意無償將 113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫之成果報告之使用版權為教育部所擁有，教育部擁有複製、公佈、發行之權利。教育部委託國立成功大學（總計畫學校）於日後直接上傳「美角 | 生活中的每一課」粉絲專頁或美感與設計課程創新計畫之相關網站，以學習觀摩交流之非營利目的授權公開使用，申請學校不得異議。

※ 立授權同意書人聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。

雙方合作計畫內容依雙方之合意訂之，特立此書以資為憑。

此致

教育部



立同意書學校：____（請用印）

立同意書人姓名：____陳怡秀____（請用印）



學校地址：____114008 臺北市內湖區內湖路一段 629 巷 42 號____

聯絡人及電話：____陳怡秀 02-27991867#215____

中華民國 114 年 03 月 10 日