

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新竹市立光華國中

執行教師： 曾時暘 教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、 同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新竹市立光華國中
授課教師	曾時暘
教師主授科目	自主學習課程
班級數	1 班
學生總數	29 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	美感智能閱讀——安妮新聞讀報創作				
報紙使用 期數及頁數	第 5535 期，第 6~7 頁	文章標題	設計自己的房間		
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 無特定議題 ☐ 其他_____				
施作課堂	1	施作總節數	2	教學對象	☐ 國民小學_____年級 ☒ 國民中學 8 年級 ☐ 高級中學_____年級 ☐ 職業學校_____年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

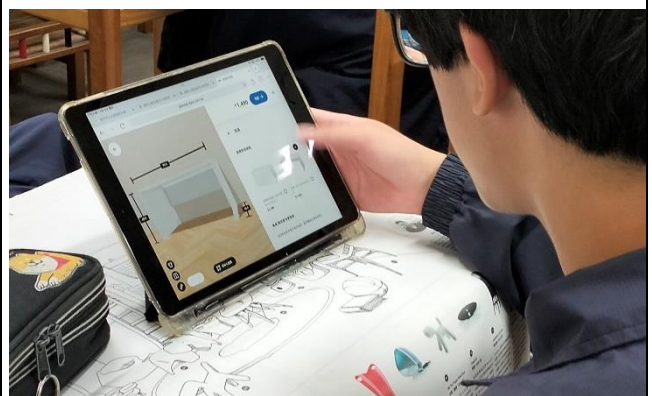
先檢視報紙上的內容，看看裝潢與擺設，再回想自己的房間有無缺少或多餘的物品。依據自身狀況，利用線上設計軟體，自己規劃自己的房間或是某一項家具。從外觀、大小、顏色，到內部夾層的長寬及利用方式。該軟體也會將花費顯示出來，讓孩子了解夢想家具與實質花費的關係，進而愛惜物品。

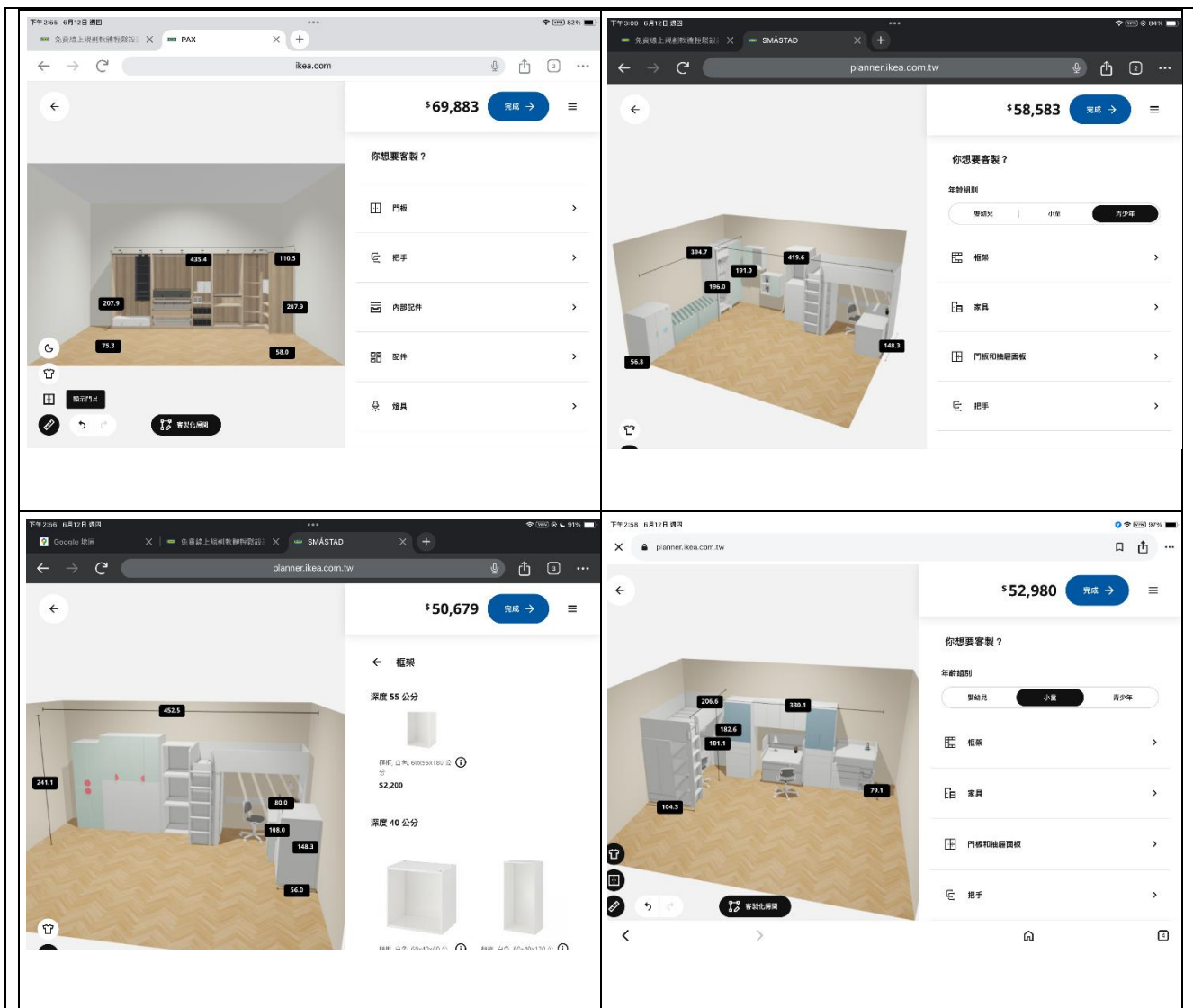
2. 課程目標（條列式）

- A. 學生能檢視自己的房間有無缺乏或過多的擺設，清楚陳述及分享。
- B. 學生能從報導中看到美學與生活家具的融合。
- C. 學生能運用線上軟體設計自己的夢想家具。
- D. 了解夢想家具與物價的關係。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果（請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。）





2. 課堂流程說明

- 第一堂課先發下報紙，自由閱讀。
- 第二堂課聚焦於設計我的房間。
 - 介紹報紙上富有美感且具實用性的家具。
 - 讓孩子分享自己房間的擺設及多餘或缺少的家具。
 - 介紹線上設計家具軟體、並指導如何進行規劃使用。
 - 請孩子分享自己所設計的家具及其花費。

3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

- A. 學生對於家具設計沒太大的概念與想法。
- B. 學生對於收納的需求還不太明確。
- C. 學生的資訊能力參差不齊，有些很上手，完成後還有許多額外空白時間。有些較不上手，到下課都尚未完成。
- D. 學生想挑戰高花費的家具，而忽略了自身的需求。

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫

113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告授權同意書

____曾時暘____同意無償將 113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫之成果報告之使用版權為教育部所擁有，教育部擁有複製、公佈、發行之權利。教育部委託國立成功大學（總計畫學校）於日後直接上傳「美角 | 生活中的每一課」粉絲專頁或美感與設計課程創新計畫之相關網站，以學習觀摩交流之非營利目的授權公開使用，申請學校不得異議。

※ 立授權同意書人聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。

雙方合作計畫內容依雙方之合意訂之，特立此書以資為憑。

此致

教育部

立同意書學校：____新竹市立光華國中____（請用印）

立同意書人姓名：____曾時暘____（請用印）（教案撰寫教師）

學校地址：____新竹市北區光華北街 10 號____

聯絡人及電話：____曾時暘 0922738001____