

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 桃園市中壢區信義國民小學

執行教師： 吳昀潔 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	桃園市中壢區信義國民小學
授課教師	吳昀潔教師
教師主授科目	健康融合綜合
實際授課班級數	一班
實際教授學生總數	26

二、課程概要與目標

課程名稱	我是垃圾分類小達人				
報紙使用 期數及頁數	(1)第 <u>七</u> 期·第 <u>7</u> 頁 (2)第 <u>七</u> 期·第 <u>10</u> 頁 (3)第 <u>七</u> 期·第 <u>12</u> 頁	文章標題	(1) Where's The Rubbish? 垃圾在哪裡 絕對難不倒你 (2) 廢棄塑膠與鋼鐵如何再生利用 (3) 回收大百科		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂	健康課	施作總節數	3 節	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>3</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

這份課程設計主要分為三節課,旨在幫助學生理解垃圾分類的重要性、認識資源回收及相關標誌,並實際操作進行垃圾分類。第一節課聚焦於垃圾分類的意義,學生將透過討論與影片學習垃圾分類不僅是減少垃圾量,更是資源再利用的關鍵。第二節課則讓學生認識常見的回收物品與分類標誌,並透過遊戲與小組合作活動,進一步理解分類正確與錯誤的影響及其對環境的益處。第三節課則是實作活動,學生將拆解並分類不同的垃圾,學會如何區分可回收與不可回收物品,並進行反思,了

解垃圾分類對地球環境的影響。整體課程包含了問答、討論、實作、遊戲等多樣化學習方式,藉此提升學生的環保意識和實際操作能力,並通過評量活動來檢視學生的學習成效。

2. 課程目標 (條列式)

- 1.知道減少產生垃圾的方法。
- 2.了解垃圾分類的方式。
- 3.認識回收標誌和塑膠分類辨識碼。
- 4.學會回收垃圾的處理和分類。
- 5.了解回收垃圾,可作為資源再利用

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張 , 如有學生學習回饋可附上。)

教學影片 : https://drive.google.com/file/d/1ZtZrL_hC-dqoqGYVp9An8a8d1F0vLBDK/view?usp=sharing

教學簡報 : https://docs.google.com/presentation/d/1ldjT-y2V7l-wvYKiL2cqH_JJxndrHYn/edit?usp=sharing&oid=113337025812055343155&rtpof=true&sd=true

教學教案設計 :

https://drive.google.com/file/d/1C9T13X631KkyVt6hcQCqIrlbw2eY_TTh/view?usp=sharing

學生成果學習單 :

<https://drive.google.com/file/d/1QL-7BzByQPM1HS6yLBP4cFewKn2lvuuX/view?usp=sharing>



2. 課堂流程說明

第一節課

垃圾處理的第一步

- 分享處理垃圾的經驗。
- 教師提問：詢問學生，家裡倒垃圾前，會不會先做處理分類呢？有想過為何要做垃圾分類？
- 教師說明：垃圾因為其組成成分的不同，需加以分類，做妥善處理，不可未經分類便全部一起丟棄。否則其中的有害物質，可能會加重污染，影響健康。
- 教師依照小知識內容，進一步解說垃圾中的哪些物質，未經妥適處理，將對健康造成危害。
- 日常垃圾造成的危害。
 1. 教師說明垃圾造成的污染有哪些？
 2. 學生討論發表垃圾造成環境污染後，對人類健康的危害。

垃圾分類資源回收

- 垃圾如何分類？
 1. 教師說明垃圾分為哪三大類別？一般垃圾、資源回收、廚餘。
 2. 教師說明三大類別的垃圾處理方式：
 - (1) 一般垃圾：丟垃圾車（黃色）。
 - (2) 資源回收：丟資源回收車（白色）。
 - (3) 廚餘：分為堆肥廚餘和養豬廚餘。
 3. 教師說明：垃圾分類的用意，不只在於減少垃圾量，更重要的是，透過垃圾分類，讓資源得以被回收再利用，並進一步減輕垃圾焚化爐與掩埋場在處理垃圾時的負擔，達到減輕垃圾對健康的影響。

第二節課

資源回收及分類號誌

- 認識回收標誌、三角形的辨識碼。
 1. 教師說明回收標誌所代表的意義。
 2. 請學生隨意拿出一項物品，看看是否有回收標誌？
- 3. 教師說明除了回收標誌外，還可在塑膠容器上看到區分為七類不同材質的回收辨識碼。
- 認識可回收垃圾的類別。
 1. 教師說明一般常見可回收垃圾的類別。
 2. 請學生依課本66頁圖片內容，練習回收分類。

資源回收及再利用

- 垃圾減量，資源再利用。

1. 教師說明垃圾減量的手段，資源再利用也是重要的。
 2. 從垃圾減量實踐綠色生活，了解對地球環境的好處。
- 放對位置，就是資源。
 1. 請學生思考填寫三種回收垃圾可再利用的方式和做法。
 - 以「寶特瓶」為例的垃圾分類處理。
 - 請學生用寶特瓶討論如何處理回收垃圾？清洗→拆包裝膜→蓋子分離→瓶身壓扁。

第三節課 我是垃圾分類小達人

- 課前準備

教師準備：

1. 平板
2. 圖片教具
3. 安妮新聞報紙

- 引起動機

1. 教師複習上兩節課的內容
垃圾的環境問題/垃圾回收分類標誌
2. 教師引導回應問題☞各組小白板書寫答案
上傳 padlet (答案分享更清晰)

- 活動發展

一. 垃圾減量從自己做起—資源回收大考驗

★融入安妮新聞報紙第七期第12頁內容

1. 教師帶領學生複習完回收分類標誌後實際讓學生練習。
2. 加入情境引導問題—垃圾分類小達人。
3. 請學生依安妮新聞第12頁圖片，練習回收分類。
(個人作答☞拍照上傳padlet)
4. 老師檢討並講解迷思概念。
5. 教師實際讓學生小組操作完成桌遊圖卡拆解分類。
(小組組員合作☞各小組拍照上傳padlet)
6. 教師講解平時生活中垃圾的分類遺漏，再次確認學生了解如何確切分類。

二. 再生利用你我行

★融入安妮新聞報紙第七期第10頁內容(學生已經預先閱覽過文章內容)

1. 教師帶領學生了解為什麼要回收，以及再生利用的重要性。
2. 延伸文章內容，老師舉例生活中有許多回收而成的創意黃金製品
由寶特瓶化身後背包以及衣服讓人民使用，永續再利用。

影片連結：<https://www.youtube.com/watch?v=sbuM1qjuruA>

廢棄塑膠與鋼鐵如何再生利用？

PUBLISHED:
2021/04/15

PUBLISHED IN:
The Anne Times, 地球護衛隊



● 總結活動

1. 教師講解作業如何操作回收大百科網站練習
2. 教師講解下一節課的內容

★融入安妮新聞報紙第七期第11頁內容

學生可以回家提前預習新聞文章

3. 小組成績結算加分，發放獎勵

3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

在三節課的課程中,學生對於垃圾分類的概念熟悉許多,也看見各小組出現不同的想法與聲音,互動上有加深團隊合作也能彼此交流討論,不過因為時間有限,在報紙閱讀的活動以及拆解垃圾圖卡時可以減少題目數量,能夠讓孩子更加深入討論,在小組分享時也能夠加入不同組別的心得與看法。