

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

# 成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市永和區永平國民小學

執行教師： 戴孜芳 教師

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 ( 如有請附上 )

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

|        |              |
|--------|--------------|
| 辦理學校   | 新北市永和區永平國民小學 |
| 授課教師   | 戴孜芳          |
| 教師主授科目 | 美勞           |
| 班級數    | 1 班          |
| 學生總數   | 25 名學生       |

### 二、課程概要與目標

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱           | 節慶紙捲畫                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |
| 報紙使用<br>期數及頁數  | 冬季特刊<br>第 1、2、3、4、6、<br>7、8、9、10、11 頁                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | 文章標題 | <ul style="list-style-type: none"><li>● 冬季特刊節慶封面</li><li>● 冬季出沒的妖精們</li><li>● 化作聖誕老人，送禮送到心坎裡</li><li>● 天天紀念日</li><li>● 拋開一切、跳脫日常、展現自我——威尼斯嘉年華會</li><li>● 飛魚來了！雅美/達悟族人圖鑑</li><li>● 陪你走過四季的柔軟與強韌</li></ul> |                                                                                                                                                                                              |
| 課程融入<br>議題     | <div><div><input type="checkbox"/> 性別平等教育</div><div><input type="checkbox"/> 原住民族教育</div><div><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育</div><div><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育</div></div> <div><div><input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育</div><div><input type="checkbox"/> 人權教育</div><div><input type="checkbox"/> 環境教育</div><div><input type="checkbox"/> 海洋教育</div><div><input type="checkbox"/> 科技教育</div></div> <div><div><input type="checkbox"/> 能源教育</div><div><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育</div><div><input type="checkbox"/> 品德教育</div><div><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育</div><div><input type="checkbox"/> 法治教育</div></div> <div><div><input type="checkbox"/> 資訊教育</div><div><input type="checkbox"/> 安全教育</div><div><input type="checkbox"/> 防災教育</div><div><input type="checkbox"/> 戶外教育</div><div><input checked="" type="checkbox"/> 國際教育</div></div> <div><div><input type="checkbox"/> 無特定議題</div><div><input type="checkbox"/> 其他</div></div> |       |      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                              |
| 施作課堂<br>(如：國文) | 晨光共讀、<br>美勞課、<br>綜合課<br>(引起動機)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 施作總節數 | 9    | 教學對象                                                                                                                                                                                                     | <div><input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 三 年級</div> <div><input type="checkbox"/> 國民中學 年級</div> <div><input type="checkbox"/> 高級中學 年級</div> <div><input type="checkbox"/> 職業學校 年級</div> |

#### 1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

三下翰林版綜合課本第三單元《生活，美》的引言提到：美是什麼？該單元的學習目標正是要學童學習從日常生活中，慢慢的發覺「美」與創造「美」。亦即，從「品味生活，美」入手，到學習做一名「生活美感創意家」。品味生活，莫過於「有感」，但是對現下常能接觸 3C 產品、補習或安親佔據多數經驗的兒童而言，「如何有感」因人而異，差距頗大，因此在規劃課程教學時，以「節慶」入題較易上手，如：元旦、新年、兒童節、母親節、聖誕節……。

本教學設計以圖像為引，透過欣賞安妮新聞冬季特刊「節慶封面」版面的鮮明色彩、嘉年華會的豐富構圖，學生一下子就能感受到該圖所要傳達的意思與熱鬧、歡樂、輕鬆氛圍。接著，藉由閱讀《冬季出沒的妖精們》……《陪你走過四季的柔軟與強韌》等版面內容後，再引導學生回到《天天紀念日》，分享、討論、認識國內外的節慶、紀念日與相關慶典或紀念活動，喚

起學生的舊經驗，說說心中所感。緊接著，結合三下翰林版的美勞第一單元《視覺萬花筒》的對稱、規律、大小漸變等創作技巧，指導學生實踐「只要是和該節慶主題相關的人、事、物，都可以做為此次紙捲畫美勞作品的創作泉源」，讓學生建構一個概念：誠如「天天紀念日」的概念，生活中「處處皆有美」、「事事可創作」。最後，才銜接回三下翰林版綜合課本第三單元《生活，美》的課程內容，而本課程實作結果，正好可作為綜合課本《生活，美》的引起動機內容。

總結來說，課程設計著重跨領域融入，連結學生生活，以安妮新聞素材激發學生多元思考，結合自學、二人學共小組交流、組間互學等教學方式，以節慶為美勞紙捲畫創作主題，最後再以綜合課本內容為統整。讓學生發覺生活中的「美」，進而創造「美」。

## 2. 課程目標（條列式）

- (1) 能從安妮新聞報導圖片和文字中發覺生活中的「美」，並具體表達出觀察與感受。
- (2) 能與夥伴討論、蒐集、篩選、濃縮出熟悉或感興趣的創作主題。
- (3) 能自行挑選某個節慶作為個人美勞紙捲畫創作主題。
- (4) 樂於進行美勞節慶紙捲畫創作，並將相關想像或聯想作為創造美的素材。
- (5) 能分享創作想法與心得。

## 三、執行內容與反思

### 1. 課程實施照片與成果



晨光時間，全班寧靜讀報「飛魚來了！雅美/達悟族人圖鑑」。



與夥伴討論報導內容。



學共二人一組，相互討論，以便蒐集、篩選、濃縮出熟悉或感興趣的創作主題。



教師引導全班同學一起瀏覽、檢視各小組們所濃縮出來的主題，進行組間互學。





自行挑選某個節慶作為個人美勞紙捲畫創作主題，學生們有的以耶誕夜為主題，有的以臺東國際熱氣球嘉年華為主題……，個個樂於進行美勞節慶紙捲畫創作，並將相關想像或聯想作為創造美的素材。



展示學生作品，全體共賞。有的動作快的學生甚至可以將創作想法與心得先書寫下來在口述。

學生分享創作想法與學習回饋摘錄：

#### 【節慶—聖誕節、聖誕夜】

學生 No. 20：閱讀完《化作聖誕老人，送禮送到心坎裡》，我想起每到聖誕夜，爸爸媽媽就會帶一些特別不常吃的美食回家，或是全家人一起外食，享受快樂的聖誕夜，那是我很喜愛的歡樂時光。

學生 No. 21：我的主題是聖誕節、聖誕夜，我的生日月份是 12 月，因此我想到了歡樂的 12 月 24 日聖誕夜。

學生 No. 15：創作主題是耶誕節紙捲畫，我想要禮物多多。

#### 【節慶—元宵節】

學生 No. 25：元宵節時，我在家裡最常吃到的是紅色和白色的湯圓，但我很期待也很羨慕有一天能夠品嚐到有些店家的特殊口味的元宵，例如：黃色栗子、粉紅櫻花、紫色芋頭……

#### 【節慶—國際森林日】

學生 No. 11：我做的是 3 月 21 日國際森林日，希望人們可以多種樹、少砍伐樹木，做出愛地球的表現。

#### 【節慶—貓之日】

學生 No. 23：我選擇 2 月 22 日日本的貓之日，因為我希望大家可以愛護貓咪，不要抓野生的貓回家。

#### 【節慶—貓之日+母親節】

學生 No. 22：我創作的主题是 2 月 22 日貓之日和 5 月第二個禮拜日母親節，我媽媽喜歡貓咪，媽媽希望在母親節能收到貓咪。

#### 【節慶—母親節】

學生 N0.4：我閱讀完《陪你走過四季的柔軟與強韌》，我想到媽媽希望母親節時，她可以收到一籃花。

【節慶—雙十節】

學生 No.16：我喜歡臺灣雙十節，我喜歡看美麗的煙火秀。

## 2. 課堂流程說明

### (1) 第一、二節課，封面賞析與寧靜閱讀

- 指導學生賞析安妮新聞冬季特刊「節慶封面」的版面、構圖、意涵。
- 師生寧靜閱讀特刊報導，包含：《冬季出沒的妖精們》、《拋開一切、跳脫日常、展現自我—威尼斯嘉年華會》、《化作聖誕老人，送禮送到心坎裡》、《飛魚來了！雅美/達悟族人圖鑑》、《陪你走過四季的柔軟與強韌》等版面內容後。

### (2) 第三節課，閱讀《天天紀念日》與篩選創作主題

- 個人寧靜閱讀《天天紀念日》。
- 學共二人一組，相互討論，以便蒐集、篩選、濃縮出熟悉或感興趣的創作主題。
- 全班同學一起瀏覽、檢視各小組們所濃縮出來的主題，進行組間互學。

### (3) 第四至八節課，創作紙捲畫

- 學生自行挑選某個節慶作為個人美勞紙捲畫創作主題。
- 學生進行美勞節慶紙捲畫創作，並將相關想像或聯想作為創造美的素材。

### (4) 第九節課，作品共賞、分享心得、銜接綜合引起動機

- 展示學生作品，全體共賞，學生分享創作想法與心得。
- 銜接回三下翰林版綜合課本第三單元《生活，美》的課程內容。

## 3. 教學觀察與反思（遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。）

- (1) 安妮新聞的報導以說明文本為主，搭配上圖片說明，是很好的學科知識與生活情境應用的閱讀與美勞跨領域銜接教材。
- (2) 限制主題，其實也是一種協助思考的鷹架。對中年級的學生們在進行紙捲畫創作時，以節慶為題材，反而更能協助學童們將創作發散出去的聯想點加以篩選、聚焦，無形中引導他們更深入思考，創作出來的成品構圖更豐富、更有意涵。
- (3) 安妮新聞冬季特刊裡的《天天紀念日》，彙整了國際多國的節慶名稱，開拓了國小三年級學童的國際視野，班上有學生提出：「這麼特別而且有趣的《天天紀念日》彙整表，怎麼只有到三月份而已，真可惜！」某生回應：「因為是『冬季』特刊，冬季之後，將要迎接春季的到來！」雖是同學們之間簡單的對話，但從中可觀察到他們對該版面的圖文訊息的接收且感受到他們對如此排版感到有趣，對內容的延伸有所期待。四上有機會的話，我想指導學生練習用「螺旋式」的圖文訊息來進行知識彙整或是遊記寫作的排版練習，例如：搭配四上南一版國語第三單元寫作素材蒐集的練習。

## 113 至 115 年美感與設計課程創新計畫

### 113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

#### 成果報告授權同意書

戴孜芳

同意無償將 113 學年度第二學期美感智能閱讀計畫之成果報告之使用版權為教育部所擁有，教育部擁有複製、公佈、發行之權利。教育部委託國立成功大學（總計畫學校）於日後直接上傳「美角 | 生活中的每一課」粉絲專頁或美感與設計課程創新計畫之相關網站，以學習觀摩交流之非營利目的授權公開使用，申請學校不得異議。

※ 立授權同意書人聲明對上述授權之著作擁有著作權，得為此授權。

雙方合作計畫內容依雙方之合意訂之，特立此書以資為憑。

此致

教育部

立同意書學校 新北市永和區永平國小 (請用印)

立同意書人姓名：戴孜芳 (請用印) (教案撰寫教師)

學校地址：新北市永和區保生路25號

聯絡人及電話：戴孜芳 0918-528-520

中華民國114年6月30日

**113 至 115 年美感與設計課程創新計畫**  
**肖像與個人資料使用同意聲明書**(2022.01.01)

本人戴孜芳（聲明人為未成年人時其法定代理人須同時簽字允許）同意，教育部美感與設計課程創新計畫及其託管法人，得就美感與設計課程創新計畫執行及日後出版及附隨廣宣之目的，於必要範圍內，拍攝、使用、修飾、公開展示本人之肖像、姓名、聲音於各種形式之載體及媒體。

必要範圍之說明：

1. 前述肖像、姓名、聲音之使用，僅以上課教學與演出過程呈現，及其附屬廣宣展示為範圍，不涉及學員私人領域之其他目的；
2. 相關展示若涉肖像及姓名之顯示，視為聲明人自行公開，而得於合理範圍內公開披露；
3. 肖像相關人格權之地位仍屬聲明人所有；後續若有個人資料查閱、補正、停止、刪除之需求，仍得洽主辦單位，唯若相關發布已經公開，則主辦單位僅就自有發佈平台之展示現狀進行處理。

此致 教育部美感與設計課程創新計畫及其託管法人

聲明人：戴孜芳（本人親簽）

身份證字號或學號任連續四碼：6123

聯絡電話：0918-508-520

法定代理人：\_\_\_\_\_（簽字或蓋章）

身份證字號任連續四碼：\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_

中華民國114年6月30日