

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位：臺中市立日南國民中學

執行教師： 黃奕嘉 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市立日南國民中學
授課教師	黃奕嘉
教師主授科目	數位閱讀
班級數	(701~704 班，共 4 班)
學生總數	(100 名學生)

二、課程概要與目標

課程名稱	日南國中美感智能閱讀(安妮新聞)：常被忽略的細菌、病毒、微生物				
報紙使用 期數及頁數	第 <u>06</u> 期，第 <u>2, 6~8</u> 頁		文章標題	細菌最愛十大聖地 你也可以是小小顯微偵探	
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 無特定議題 ☐ 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	數位閱 讀	施作總節數	每班 1 節	教學對象	☐ 國民小學_____年級 ☒ 國民中學 <u>7</u> 年級 ☐ 高級中學_____年級 ☐ 職業學校_____年級

1. 課程活動簡介

課程分為三部分：

一、透過下列學習單的題目引導，學生閱讀整份新聞，完成學習單：

- (1) 根據報導，家中哪些物品/用具有許多細菌？為保護家人健康，我們針對這些物品/用具該如何清潔與殺菌？
- (2) 首位發現細菌的科學家是誰？他使用的顯微鏡是何種類型？
- (3) 電子顯微鏡和光學顯微鏡的放大倍率為何有相當大的差異？
- (4) 人體的何種細胞能幫助我們抵禦細菌、病毒等入侵者？

二、學生上台發表從閱讀新聞中所習得之內容(針對問題回答)：

除了閱讀、書寫答案，亦要求學生上台口頭發表答案，培養其表達能力。

三、 觀賞相關主題的科普影片：

在課程的最後，播放家中細菌量最多的用具 YouTube 影片，提升課程實施成效，亦提醒學生須注意家中用具的清潔，確保自己與家人的健康。

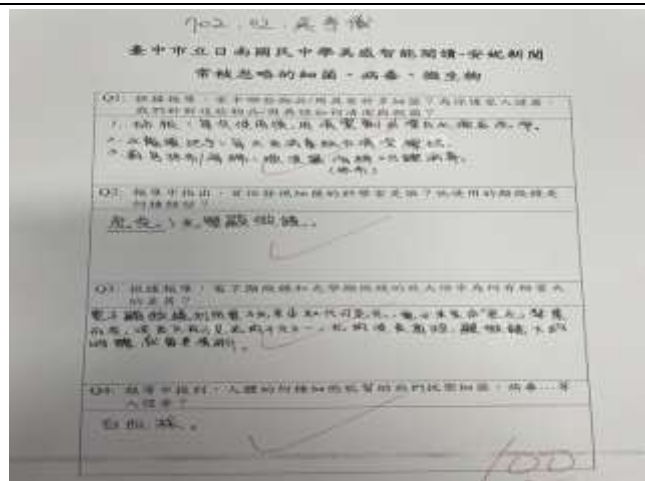
2. 課程目標（條列式）

- 一、 培養學生讀報的習慣
- 二、 增進學生對學習科學的興趣與知能
- 三、 提升學生覺察生活中易藏有大量細菌之用具，並知道如何清潔之

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果





2. 課堂流程說明

- (1)說明課堂目標與活動流程
- (2)發放學習單
- (3)觀察學生讀報情形與提供必要之協助，助其完成學習單
- (4)給予一定時間，讓學生彼此相互觀摩學習
- (5)學生口頭發表其所寫答案
- (6)觀看相關主題科普短片
- (7)教師總結課程

3. 教學觀察與反思

建議可於每期刊物中，附加相關介紹影片(YouTube)的連結或 QR code，做為前導組織或複習教材，幫助學生於閱讀前後對主題有更進一步之了解，亦提升其閱讀動機、培養其讀報習慣。