

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫

113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 彰化縣田中鎮明禮國民小學

執行教師： 謝美雲 教師

目錄

美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	彰化縣田中鎮明禮國民小學
授課教師	謝美雲
教師主授科目	小菩提讀書會
班級數	1 班
學生總數	13 名學生

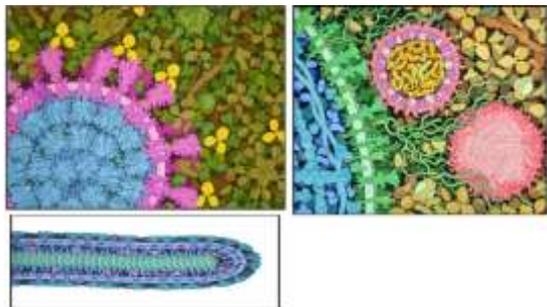
二、課程概要與目標

課程名稱	微生物大百科				
報紙使用 期數及頁數	第 6 期 · 第 2、4、5、6、7、 8、9、10、11 頁	文章標題	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 一、培養皿裡的微觀宇宙 P. 10&11 ➤ 二、我們腳下的奇特生物 P. 9 ➤ 三、你也可以是小小顯微偵探 P. 6&7 ➤ 四、猜猜看：細菌最愛十大勝地 P. 2 ➤ 五、在分子的尺度裡著色 P. 4 ➤ 六、微生物的世界 P. 5&8 		
課程融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂	小菩提讀書會 (課後閱讀班)	施作 總節數	6	教學對 象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>1-5</u> 年級 小菩提讀書會(跨年級閱讀)

1. 課程活動簡介

小菩提讀書會為 1-6 年級混和，學生分成四組，各組以異質性分組，由高年級擔任組長，負責各組活動進行與成員任務分配。

課程進行以探究學習為本，一開始選擇三張報紙中的圖片，分別是每一組學生都能依據喜好選擇



圖片並作畫，然後給自己的畫作命名。之後再讓學生閱讀報紙，找一找，圖片在哪裡？說一說，這是什麼？好想讀活動，讓學生各組針對各組想要閱讀的篇幅，深入閱讀並進行發表分享。

最後老師以簡報說明各種微生物的功能與圖片，並認識生活中無所不在的微生物大發現。

2. 課程目標

- (1)透過 COV-19 病毒、伊波拉病毒、茲卡病毒圖案，引起學生閱讀認識微生物的興趣。
- (2)透過培養皿裡的微觀宇宙讓學生認識不同的微生物與人類的關係。
- (3)跨年級異質分組的學習，讓學生學習任務分工與合作學習。
- (4)運用學習自主模式，學會如何有目的的閱讀。
- (5)學習將資料轉化成資訊，並將資訊透過文字、圖像與口語正確傳達。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



教師介紹三張美麗的圖案，讓小朋友模仿畫作繪圖，並為自己的畫作命名。



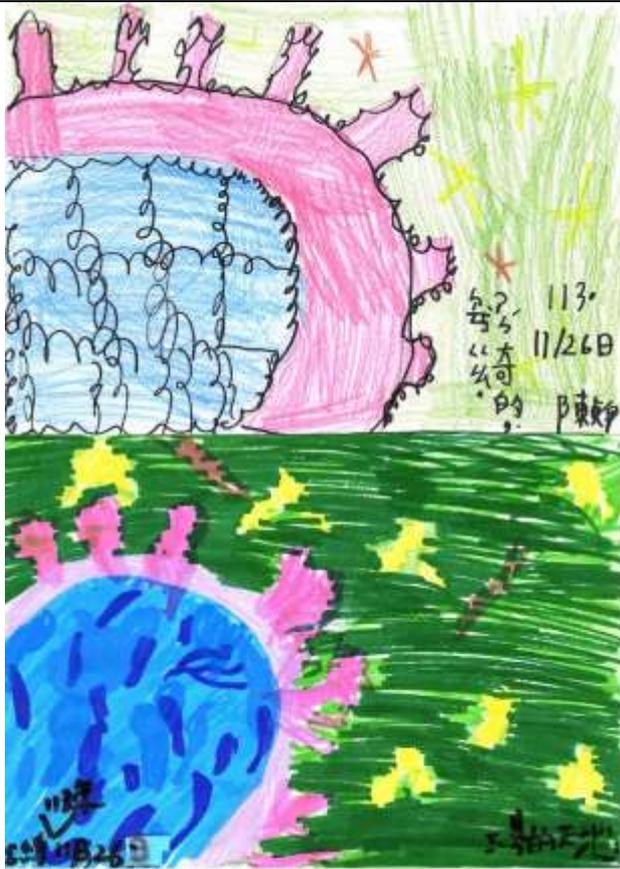
各組學生依喜好選擇圖案，並認真畫出自己的創作。



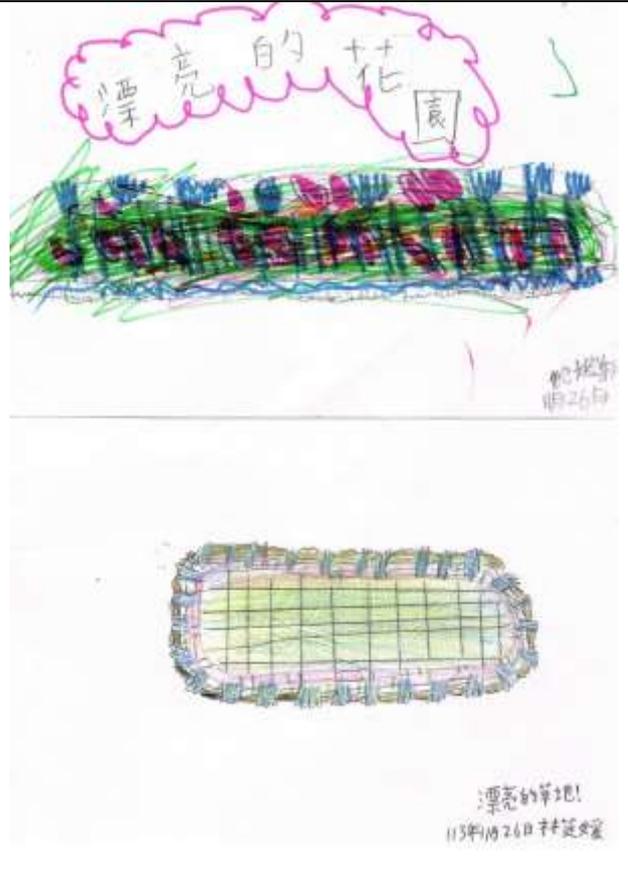
教師皆是本次閱讀的安妮新聞刊名-微生物大百科。



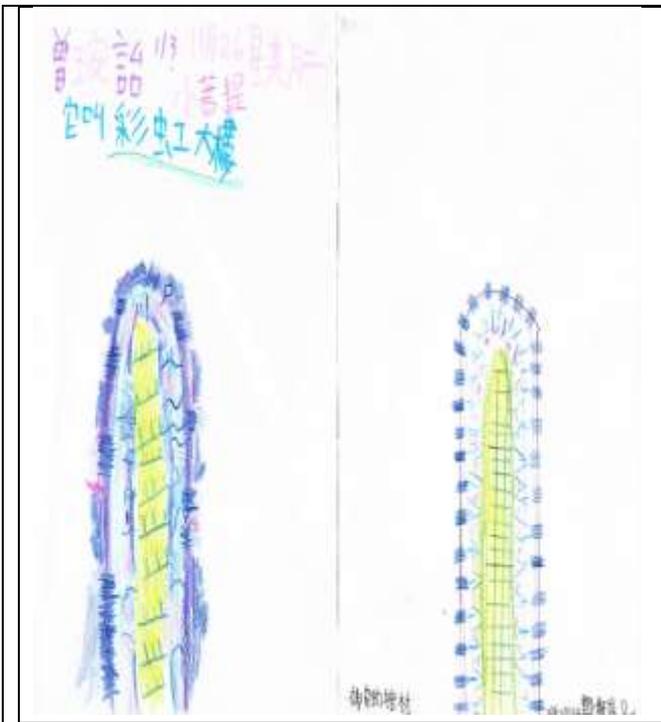
介紹此次閱讀版次名稱，引起學生閱讀興趣，僅能共讀找關鍵。



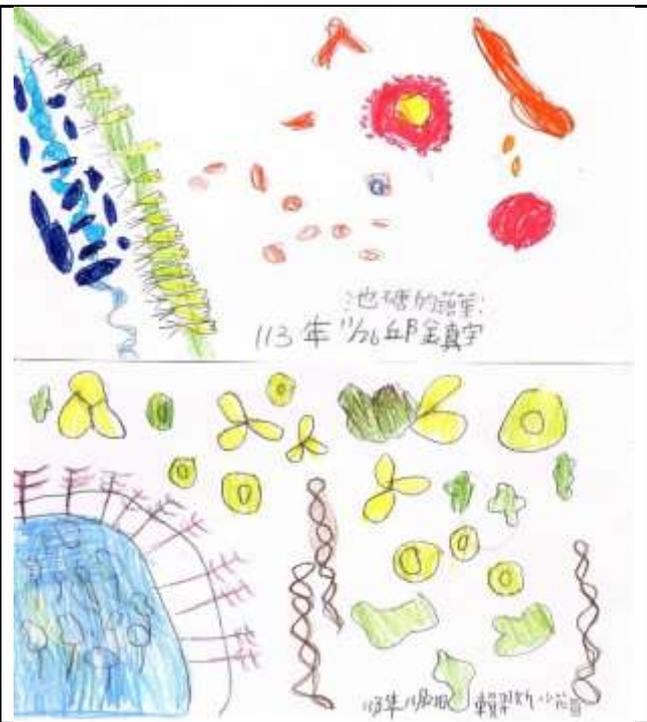
學生為自己的畫作命名-神奇的蛋糕、細菌的天地。



學生為畫作命名為-漂亮的花園、漂亮的草地！



學生命名為-彩虹大樓、神奇的棺材。



學生命名為-池塘的落葉、小花園。



學生命名為-可怕的花。



學生命名為-花朵、花園裡的精靈。



教師透過簡報介紹報紙的版面。



透過圖片，讓小朋友找一找、說一說。



學生靜心閱讀各個版面，認識微生物大百科。



各組一邊閱讀一邊找尋閱讀發表的重點語關鍵。



閱讀小小顯微鏡觀察家，結合科學與藝術。



各組討論細菌最愛的十大勝地。



小小顯微偵探猜一猜，經過閱讀之後，再來一次辨識，檢視自己認識了多少。



認識微生物後，找一找發現細菌最愛十大勝地。

2. 課堂流程說明

小菩提讀書會的成員跨五個年級，閱讀學習任務會因年級不同而有不同，在安妮新聞閱讀之前，學生已學習過鼻病毒這本書，對於病毒、細菌已有初步認識。

- (1) 美麗圖案模仿畫：教師揭示三張美麗圖案，發與各組學生，讓學生選擇自己有興趣的一張來模仿，畫好之後為自己的畫作命名，並與同學分享。
- (2) 找一找，發給各組一份安妮新聞第六期，請在報紙中找到你的圖畫，病毒一讀圖說。
- (3) 病毒的美麗與可怕-原來知名的病毒如此美麗，對人類卻具有巨大的危險性。
- (4) 分組閱讀安妮新聞：教師介紹安妮新聞第六期各個版面的主題，並請小朋友靜心閱讀，尋找有興趣的主題。
- (5) 形成探究主題與子題：
 - A. 各組閱讀後以網路搜尋安妮新聞電子刊物，認識安妮新聞刊物列表中的不同主題。
 - B. 各組確認主題後在白板上列出報紙的版面別，並條列想探究的主題與子題。
- (6) 資料查找與整理：

運用安妮新聞第六期內容，將資料整理成資訊，並運用平板查找相關網站資源，亦可運用圖書館文本搜尋。

(7) 心智圖海報繪製：

各組組員任務分工，完成心智圖海報繪製，並討論如何進行報告。

(8) 探究主題海報報告：

各組依序報告與提問、答題、詢問、反問，釐清模糊概念，並學習正向的讚美與為對方著想的批評與建議。

3. 教學觀察與反思

(1) 安妮新聞的編排具有知識性、國際性與跨齡閱讀的可能性，教師可以隨手取得教材內容，學生可以視需求閱讀文字、圖畫或遊戲挑戰，適合各領域教學深讀。

(2) 當閱讀與美感教育結合，美的生活無處不在，肉眼所見處處皆是文章與美感，但第六期微生物大百科，讓學生走進顯微鏡的世界，看看極小生物的美麗與可怕，跳脫肉眼所見的世界，想像不洗手、不戴口罩，在細菌、微生物無所不在的疫情期間，是多麼的可怕。

(3) (3) 閱讀結合美感教育：未來教學會想嘗試不同期數的安妮新聞，讓學生跨期別尋找相同主題，並進行探究學習，學習的呈現可以讓更多人知道，海報或簡報可以更精美，報告的講稿可以事先完成，教與學更從容。