

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市立四育國民中學

申請教師： 金亞璿 教師

執行教師： 黃敏慈 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	臺中市立四育國民中學
授課教師	黃敏慈(原申請教師：金亞璿)
教師主授科目	國文
班級數	2 班
學生總數	40 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	探索夢想				
報紙使用期數及頁數	第 15 期·第 2、3、4、6、7 頁	文章標題	P2 設立目標，只有你做得得到、 P3 已知與未知之間的你——周哈里窗、 P4 沒想到……他們是這樣踏出第一步、 P6-7 夢想公寓、		
課程融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
施作課堂 (如：國文)	國文	施作總節數	3	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 九 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

#### 1. 課程活動簡介

本課程以「安妮新聞」為教材，設計了一系列活動幫助八年級學生探索夢想與實踐目標。第一節課從認識安妮新聞入手，引導學生閱讀「沒想到……他們是這樣踏出第一步」與「已知與未知之間的你——周哈里窗」，並透過 SWOT 圖表分析自身的優勢、劣勢、機會與威脅，進一步思考自己的夢想與努力方向。第二節課提供更多時間讓學生深入閱讀整份報紙，並以「夢想公寓」為主題，分享最喜歡的一間房間及其啟發意義。第三節課圍繞「設立目標，只有你做得得到」展開，學生將根據 SMART 原則設計具體可行的目標，將夢想具體化。本課程結合閱讀與實踐，引導學生探索內心的志向，並培養實現夢想的基本能力。

## 2. 課程目標（條列式）

- I. 認識並理解探索夢想的重要性。
- II. 學習 SWOT 分析方法，增強自我認識與規劃能力。
- III. 提升目標設立與實踐的能力，掌握 SMART 原則。
- IV. 引發對個人夢想的反思，鼓勵實現自我價值。
- V. 培養表達能力，增進同儕間的互動與分享。

## 三、執行內容與反思

### 1. 課程實施照片與成果



1. 學生共讀安妮新聞



2. 學生完成課程學習單



3. 教師指導學生完成學習單



4. 學生自由閱讀安妮新聞



5. 學生分享自己喜歡的夢想房間(1)



6. 學生分享自己喜歡的夢想房間(2)

## 2. 課堂流程說明

### 第一節課

1. 課程導入與安妮新聞平台介紹（10 分鐘）。
2. 閱讀「沒想到……他們是這樣踏出第一步」與「已知與未知之間的你一周哈里窗」，完成 SWOT 分析並討論夢想方向（25 分鐘）。
3. 小作業說明：「本日印象最深刻」記錄（10 分鐘）。

### 第二節課

1. 自由閱讀安妮新聞內容，進一步探索夢想相關文章（30 分鐘）。
2. 閱讀「夢想公寓」，並分享最喜歡的房間與理由（15 分鐘）。

### 第三節課

1. 閱讀「設立目標，只有你做得得到」，學習 SMART 原則（15 分鐘）。
2. 根據 SMART 表格設定夢想目標並討論（20 分鐘）。
3. 課程總結與學習心得分享（10 分鐘）。

### 3. 教學觀察與反思

#### (一)遇到的問題與對策：

1. **學生對夢想的理解過於模糊：** 部分學生可能缺乏對未來的具體想法。可在課程中加入更多實例，幫助學生聯想到現實生活中的夢想實踐案例。
2. **SMART 目標設立困難：** 學生可能對 SMART 原則不熟悉，建議提供範例與模板，幫助學生掌握方法。

#### (二)未來教學規劃：

1. 增加與夢想相關的多媒體素材，激發學生的學習興趣。
2. 引入小組討論與角色扮演環節，幫助學生在交流中激發靈感。
3. 延伸活動設計：讓學生製作夢想實現路徑圖，作為後續追蹤與評估的依據。

**(三)推廣建議：** 可將此課程與學校職涯探索活動結合，並邀請相關領域專家進行講座分享，讓學生了解更多實現夢想的可能性與方法。