

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市立四張犁國民中學

執行教師： 施錦瑢 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	臺中市立四張犁國民中學
授課教師	施錦瑢
教師主授科目	閱讀
班級數	25 班
學生總數	672 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	生存智慧戰				
報紙使用 期數及頁數	第 12 期 · 第 8 頁	文章標題	10 個最佳生存祕訣		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
施作課堂 (如：國文)	社團	施作總節數	2	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 八 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

#### 1. 課程活動簡介

從生存的最佳 10 個秘訣發想起，現今學生無法深刻理解與體會在野外遇難時的求生方法，特別是生存活下來的意志力，設計安排從閱讀《手斧男孩》首部曲開始，隨著閱讀故事中男孩遇難求生的情節，了解其中男孩在森林中必須要承擔飢餓寒冷的過程，進而能有感同身受的體會，接著進入讀報的主題：10 個最佳生存祕訣，對照看這報導中所提供的最佳生存祕訣在當我們遇到危機時，每一種運用的方法能帶來何種作用，來幫助自己脫困與解除危機。藉此機會讓學生們可以跳脫不同思維進行思考，從多元面向體會求生的實際技巧或是強大內心力量的生存意識

## 2. 課程目標 ( 條列式 )

1. 透過課程的共讀與讀報課程，豐富閱讀素材
2. 由故事情節進入真實緊急的情況場景，拓展野外求生的知識與技巧
3. 引導學生防患於未然的觀念，建立並思考求生的秘訣如何善用

## 三、執行內容與反思

### 1. 課程實施照片與成果

		
最佳生存秘訣學生學習單	進行讀報時間	進行讀報時間
		
最佳生存秘訣學生學習單	進行讀報時間與書寫學習單	思考與選擇

### 2. 課堂流程說明

1. 先提供書籍《手斧男孩》共讀。
2. 針對書中男孩的遇難及求生過程進行說明分享與討論。
3. 發下安妮新聞報第 12 期~指定閱讀報導〈10 個最佳求生秘訣〉
4. 學生彼此互相討論這 10 個求生秘訣的意義與方法，並融入故事的情節，假如我是遇難者，依序會選擇哪幾中求生秘訣來為自己解困呢？
5. 學習單完成各組分享與說明選擇的原因。

### 3. 教學觀察與反思

( 1 ) 透過書籍的故事引導讓學生對危機災難的急迫更有感受，並能對當下危急的情況做出處理。

( 2 ) 結合讀報的主題時會遇到的問題是學生對於解決的方法有時無法認同，認為有些方法的合理性不足，老師則必須加以解釋與引導才能讓學生能理解。

( 3 ) 未來課程的設計能融入安全教育的議題，擴展至防災甚是日常生活中的災難，著重於危機意識的建立與面對緊急狀況的應變能力等。