

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市三重區碧華國小

執行教師： 曾憶茹 教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、 同意書

1. 成果報告授權同意書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市三重區碧華國小
授課教師	曾憶茹
教師主授科目	自然
班級數	84 班
學生總數	每班 28-32 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	上學/自然課好朋友				
報紙使用 期數及頁數	第 <u>12</u> 期，第 <u>1-2</u> 頁		文章標題	工具好朋友	
課程融入 議題	☐ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 無特定議題 ☐ 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	自然	施作總節數	2	教學對象	☐ 國民小學 <u>三/四</u> 年級 ☐ 國民中學 _____ 年級 ☐ 高級中學 _____ 年級 ☐ 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

藉由讀報，了解工具對工作的幫助，並請學生思考上學/自然課程，所需具備的物品為何，從“上學好朋友”、“自然課好朋友”來探討所需物品。

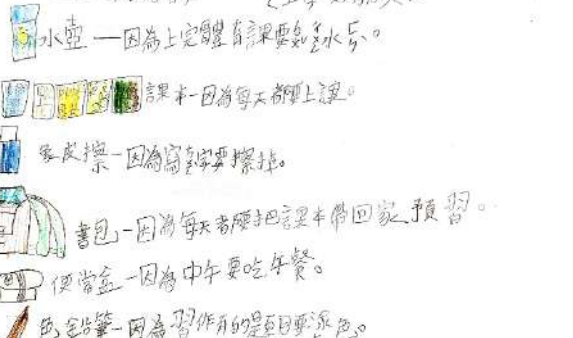
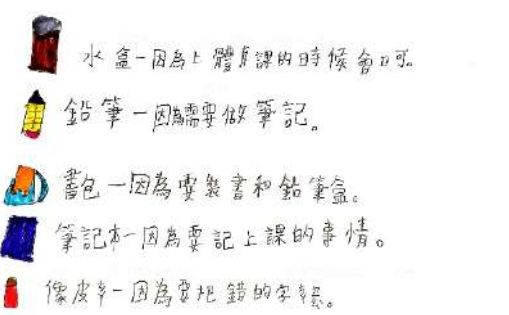
2. 課程目標 (條列式)

- (1)了解工具的使用時機。
- (2)構思不同用途所需要的用具為何。
- (3)畫出並寫下"上學好朋友""自然課好朋友"為何,並說明原因。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果

(1)上學好朋友

31011 張育希 (上學好朋友)  自動鉛筆-因為要寫字 存錢筒-因為要存錢 水瓶-因為要喝水 小本子-要畫畫 雨衣-因為會下雨	31012 張育希 (上學好朋友)  水壺-因為上完體育課要喝水。 課本-因為每天都要上課。 橡皮擦-因為寫字要擦掉。 書包-因為每天要帶回家預習。 便當盒-因為中午要吃午餐。 彩色鉛筆-因為習作用的是彩色。
31028 郭若婷 (上學好朋友) - 鉛筆: 因為如果沒有鉛筆,就沒辦法寫字。 - 餐具: 因為沒有餐具的話就不能吃飯了。 - 課本: 因為沒有課本就沒辦法看課本學習(也可以看白板) - 水壺: 因為沒有了水壺,上體育課時如果沒有水壺就喝不了水。 - 書包: 因為沒有書包,就不能裝以上的物品了。	31031 陳育希 (上學好朋友)  水壺-因為上體育課的時候會口渴。 鉛筆-因為需要做筆記。 書包-因為要裝書和鉛筆盒。 筆記本-因為要記上課的事情。 橡皮擦-因為要把錯的字擦掉。
31201 朱冠丞 (上學好朋友)  1. 書包-課本不會掉 2. 水壺-可以喝水 3. 外套-可以保暖 4. 自動筆-讓我寫字 5. 橡皮擦-擦掉錯字 6. 鉛筆盒-裝東西 7. 課本-聽老師上課	31201 朱冠丞 (上學好朋友)  1. 書包-課本不會掉 2. 水壺-可以喝水 3. 外套-可以保暖 4. 自動筆-讓我寫字 5. 橡皮擦-擦掉錯字 6. 鉛筆盒-裝東西 7. 課本-聽老師上課

(2)自然課好朋友

自然課好朋友



題目:自然課好朋友

2017 謝曉穎



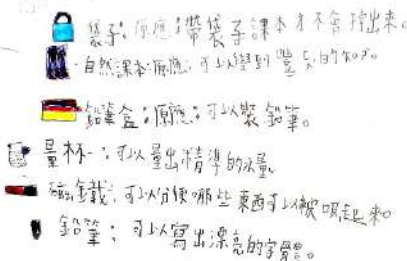
自然課的好朋友

2017 陳凱恩



自然課好朋友

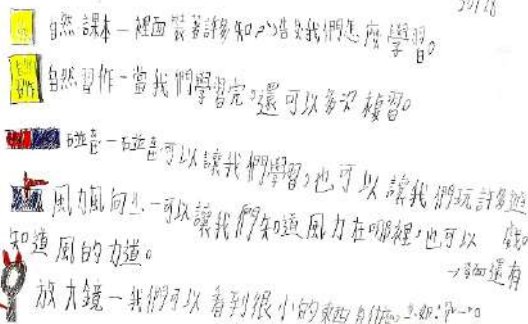
2017 呂怡璇



自然課好朋友!

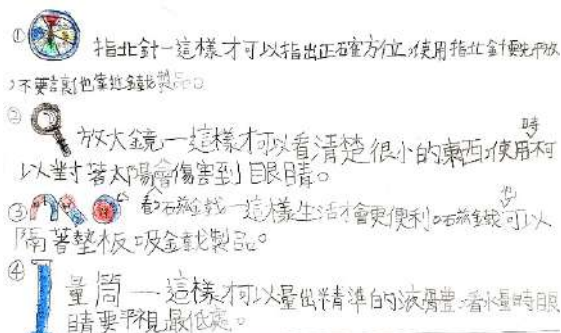
王如如

30178



自然課的好朋友

30122 蔡印如



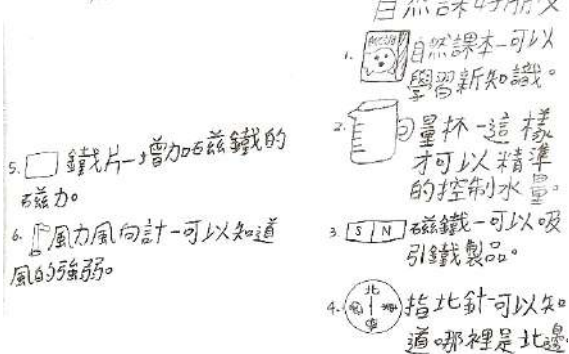
自然課的朋友

30124 王詠淇



30120 李逸

自然課好朋友



(3)上課照片



2. 課堂流程說明

- (1)說明報紙各版面主題。
- (2)報紙應該涵蓋哪些內容。
- (3)針對文章主題發表看法。
- (4)討論各工作/上課所需的工具。
- (5)針對主題畫出並撰寫內容。

3. 教學觀察與反思

報紙內容豐富，需撰寫內容部分，對於學習能力落後孩童，是一大挑戰，除了引導外，也先示範如何想法寫出心中想法。鼓勵學生依照討論內容先畫出所需的用具，再加上說明，寫出自己的觀點。此次，藉由報紙中的內容，可以幫助學生從畫面開始著手，依照心中“心智圖”的架構，表達出不同的想法。