

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市三重區正義國民小學

執行教師： 郭姍妤 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市三重區正義國民小學
授課教師	郭姍妤
教師主授科目	國語、數學、社會、藝術、綜合、閱讀、校本
班級數	42 班
學生總數	1068 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	安妮新聞與國語日報比較與人際關係探討				
報紙使用 期數及頁數	第 <u>8</u> 期，第 <u>2</u> 頁	文章標題	朋友相處小「眉角」——小炭的日常煩惱		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
施作課堂 (如：國文)	綜合	施作總節數	2	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>四</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

這堂課程引導學生透過《安妮新聞》與《國語日報》的比較，探討新聞設計的初衷與表達方式。首先，學生比對兩份報紙的異同，並透過圖片與標題概覽《安妮新聞》的核心主題。接著，課程從生活小故事切入，圍繞「朋友」主題，引導學生換位思考：「如果是你，你會怎麼做？」鼓勵學生發表多元觀點，並將不同想法記錄於黑板，讓孩子理解，解決問題的方式不僅限於二選一。

課程進一步引入「內向—外向數線」，讓學生在黑板上標記自身個性所在位置，並透過全班分享，體會每個人的感受與表達方式皆有差異，沒有絕對的對錯，唯有透過同

理心才能理解彼此。如同故事中的小伊與小禰，儘管立場不同，但若缺乏同理，小炭將陷入兩難。

最後，學生將透過《安妮新聞》第 6、7 頁的心理測驗，探索自己的性格特質，並與朋友互動，進一步發現彼此的相似與不同，深化對人際關係的理解。

2. 課程目標 (條列式)

1. 比較發現《安妮新聞》與《國語日報》的異同處。
2. 依照情境，分享自己會用什麼方法解決問題。
3. 理解因為每個人各型、思維不同，應試圖同理他人，人際關係問題才有辦法解決。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果

**安妮讀報有很多圖畫，國語日報只有照片和文字。
安妮讀報裡面都是作者，國語日報都有。**



安妮讀報比較多調查的事情，不像國語日報都是中文



安妮讀報、國語讀報不同的地方：安妮讀報很大安妮讀報是用圖畫呈現

不相同

語言不同

安妮讀報比較多圖

一般讀報比較多頁。

大部分語言不同，國語日報是中文，安妮讀報是英文。

安妮讀報圖比較多，國語日報比較少。

安妮讀報比較大張，國語日報比較小張。

語言不同一個是英語一個是國語，安妮讀報的繪圖會比較可愛。

安妮讀報跟國語日報一樣都有知識可以看。



安妮讀報發現

我感覺得安妮讀報的設
計不錯，因為很多人看到文
字就不相心讀下去了，安妮
讀報每一頁都有圖畫，會
讓讀者比較相心讀，這次的主
題是友誼，我腦子到了不是
只有人跟人可以當朋友，人跟
動物也可以當朋友，我還學
到朋友跟朋友吵架時，可以試著
去勸架，不要讓他們一直不理對方。

安妮讀報發現

我今天才發現原來安妮讀報又那麼
多可愛的圖片，而且還有很像漫畫的小
故事、心裡測驗等等，今天我打算假
日跟爸爸媽媽哥哥一起玩心測馬的
遊戲，今天老師還帶我們看了一篇故
事叫小山的日常煩惱，他其實就是在
講友誼，故事中小山的兩個好朋友吵架
又要畢業旅行分分，所以他不知道要怎麼
辦，這時小宮就來找小安當組，小山友說他又想
他的朋友所以還在寬定，最他們和好，去小宮了！

安妮讀報的發現

我看完安妮讀報後發現得有大都是
關於友誼的主題，除了友誼外還有動物之類的主題
而我看的是關於友誼的叫朋友相處小「眉角」小
山友的日常煩惱，我看完發現其實有很多解
決辦法，比如說：建身建站，等等他們生氣、冷靜
了，或直接或間一人，為什麼怎麼生氣，在跟
另個人說明對方不消氣的原因，沒有什麼用處
的是等等他們氣完，冷靜完，因為他們可能是在
冷戰中，沒有想理解對方的意思……建身建站
也再思考一下要站那身處，所以第三個比較有用……
我原身是看到有人在吵架就管他們的，現在不合了。

安妮讀報發現

我在安妮讀報發現了
它雖然是報紙，可是它不像國語
日報樣這麼的正經，它會用簡
單的圖畫和文字和遊戲教我
們世界的知識，比如關於一些
友誼等，安妮讀報每一集
都是介紹不同的主題，可是
全部都集合在個大主題，安
妮讀報還有請很有名的畫
家來創做畫作，這些就是發現的。

安妮讀報發現

觀察了安妮讀報後我發現了三件事：
1. 報紙雖然都有照片、文字，可是
安妮讀報有著更多的大小插圖呢！
2. 安妮讀報不像其他報紙一樣在說些
國內、外大小事或者是新聞，而是在介
紹一些知識、美感、觀念……等等。
3. 安妮讀報比國語日報或其他報紙
來的更大、更大！以上就是這三點哦。
我個人覺得安妮讀報比較好看
又有趣，而且內容也不太會感到無味。

安妮讀報發現

我在安妮讀報裡發現了很多，有
朋友相處、神奇友誼、友誼日正什麼
呢！善感靈魂的碰撞，十狗一人，好
朋友的肺腑之言等等，還有很多關
於友誼的東西，我總覺得很有
趣，我想西女把這個安妮讀報
給我的哥哥看看，因為我總見
得十分好看。所以我在安
妮讀報裡發現了很多
關於友誼和有趣的事！

2. 課堂流程說明

【第一節課】

一、引起動機(5 分鐘)

教師出示《安妮新聞》與《國語日報》，詢問學生平時讀報的經驗。

二、發展活動

(一) 報紙異同比較(15 分鐘)

1. 引導學生觀察兩份報紙的排版、標題、圖片等，分組討論可能的異同處，並記錄下來。
2. 各組派代表分享觀察結果。
3. 教師歸納《安妮新聞》設計的初衷，說明不同報紙如何吸引不同讀者。

(二) 生活情境討論(15 分鐘)

1. 閱讀《朋友相處小「眉角」》一文，讓學生思考：「如果你是小炭，你會怎麼做？」
2. 學生輪流發表想法，教師將不同的解決方法記錄在黑板上。

(三) 綜合活動(5 分鐘)

歸納強調解決問題不僅限於二選一，而是可以有不同方式。

【第二節課】

一、引起動機(2 分鐘)

分析故事中小伊和小禰的個性是屬於內向還是外向特質。

二、發展活動

(一) 內向—外向數線活動(10 分鐘)

1. 教師在黑板上畫出「內向—外向數線」。
2. 讓學生思考自己的個性屬於哪個位置，並在黑板上標記。
3. 學生分享自己的選擇，並說明理由。

(二) 角色扮演(20 分鐘)

1. 除了小炭，故事裡頭還有一位小富同樣也有人際關係問題。分組模擬故事場景，體驗不同立場的感受。

2. 透過互動讓學生再次體會如何用同理解決不同的人際問題。

三、綜合活動(8 分鐘)

(一) 完成 6、7 頁的心理小測驗，測試自己的性格類型。

(二) 邀請學生分享結果，討論彼此異同。

3. 教學觀察與反思

一、對報紙形式的迷思

科技化之後，學生對於紙本報紙較少接觸，所以是陌生的。本班四年級的學生如果沒有因為班級推動國語日報讀報，可能對紙本報紙接觸的機會更少，所以報紙導讀有必要存在。尤其安妮新聞多半是主題式連貫呼應安排，編排方式更是與一般報紙不同，值得提醒學生留意。

二、字體偏小，文字量大

中年級才開始轉為全中文字的閱讀模式，逐漸抽離注音符號，但安妮新聞為沒有注音的版本，為減輕閱讀負荷，需要老師協助導讀或是任務的切割，並且進行討論，以減輕閱讀負荷，否則孩子多半無法獨力完成閱讀。

三、文章具一定深度

雖然後面有幾篇文章與道德兩難及哲學問題有關，對四年級的孩子很難，也許現在讀完沒辦法理解，但我覺得就是在心裡埋下根基。所幸後面還有其他簡單式的短訊息和小測驗可供閱讀，所以整體來說，我覺得四年級的學生在引導下閱讀安妮新聞是沒問題的。