

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市竹圍高中(國中部)

執行教師： 蘇德芳 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市立竹圍高級中學(國中部)
授課教師	蘇德芳
教師主授科目	數學
班級數	4 班
學生總數	120 人

二、課程概要與目標

課程名稱	我七年級，我對國中三年的期待				
報紙使用 期數及頁數	第 <u>一</u> 期，第 <u>11</u> 頁	文章標題	我七年級，我想對世界說的話		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他				
施作課堂 (如：國文)	彈性 課程	施作總節 數	2	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 <u> </u> 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 <u>七</u> 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 <u> </u> 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 <u> </u> 年級

1. 課程活動簡介

此次課程帶領七年級新生進入《安妮新聞》的世界，首先向同學們說明安妮新聞的命名由來，希望接下來有安妮新聞融入的課程都能帶給同學們更多的想像力，並且在未來的三年裡，慢慢去感受到國中生活的種種挑戰與美好。

本次的課程規劃為兩堂課，使用《第一期——太空探索》中的小主題「我七年級，我想對世界說的話」。這篇主題列出了十位新北市立正德國中學生他們想對世界說的話，藉著文章，連結同學自身，帶領同學們去思考，未來的國中三年，你們有怎樣的期待，並用一個字來說明你們的期待，最後完成學習單。

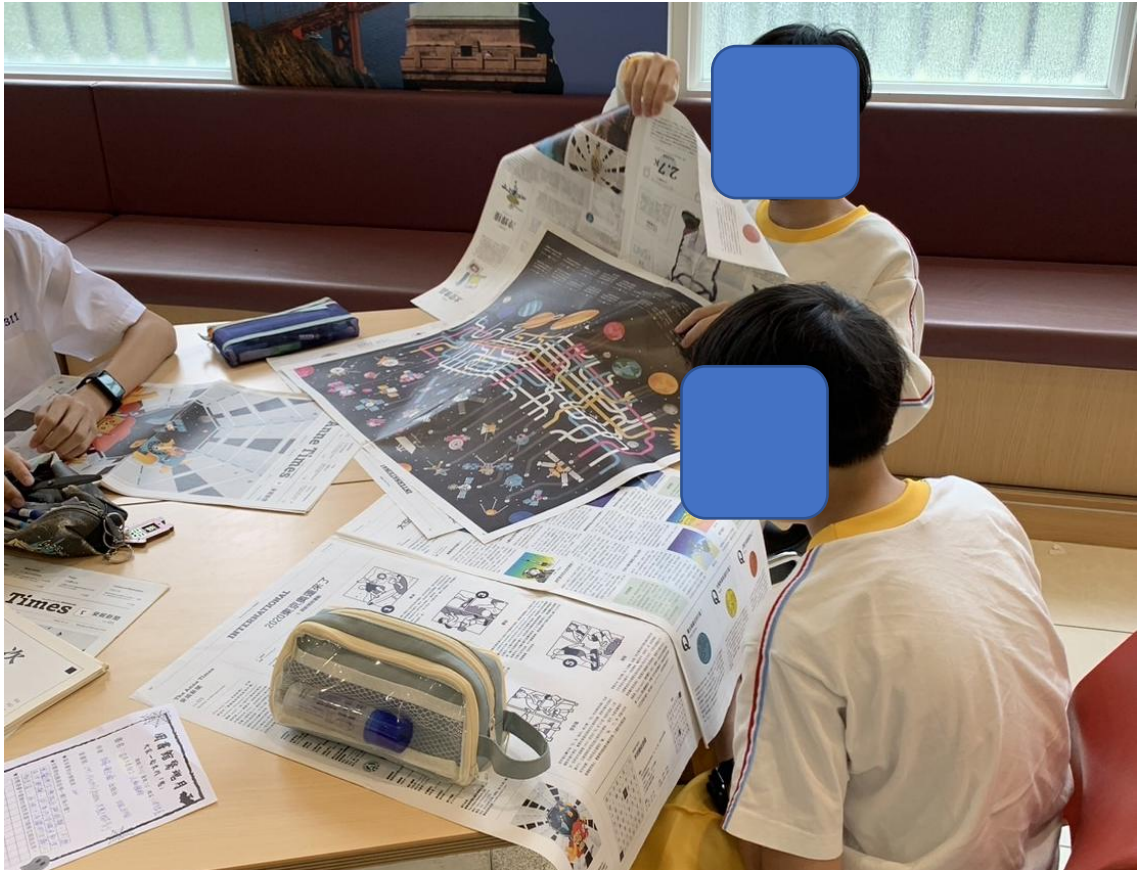
2. 課程目標（條列式）

- (1)經由閱讀《安妮新聞》，印證現實生活，學習觀察生活周遭，理解並尊重他人思想。
- (2)學生能夠將內心的抽象概念，具體地呈現出來，並用文字說明。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果







我七年級，

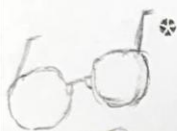


我對國中三年的期待



班級：102 座 
NEW

請想一個字代表你對
未來國中三年的期待



新。



為什麼選擇這一個字呢?(至少75字)



因為「新」這個字對於我來說是新事物、新
目標，例如國三的新目標是考上好的高中，
新事物像是國二的理化、國三的地科，新朋友
也好，新知識也好，人不能沒有新，不然會過時，
必須定期汰舊換新，才不會被時代拋在後頭。





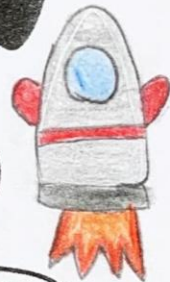
我七年級， 我對國中三年的期待



請想一個字代表你對
未來國中三年的期待



進



為什麼選擇這一個字呢?(至少75字)



我會選擇「進」這個字是因為在國中三年的生活，我們就像太空人摸索未知的宇宙，不斷尋找自己的長處，帶著上進、努力的心態，完成夢想，並對待事情都全力以赴，每天進步一點點，前進屬於自己的康莊大道。





我七年級， 我對國中三年的期待

請想一個字代表你對
未來國中三年的期待

好

為什麼選擇這一個字呢？(至少75字)

我選「好」這個字是因為它可以代表很多
意義，像是：作業好，人緣好等。而且

「好」也表示正面向上、樂觀積極，希望

我之後的未來三年國中生活可以順順

利利，開開心心的過！！

我七年級， 我對國中三年的期待

主

- * 請想一個字代表你對
- * 未來國中三年的期待

敬

為什麼選擇這一個字呢?(至少75字)

我希望我可以尊敬師長，就像論語所
說：不敬何以別乎。向同學學習，抱持
尊重且尊敬的心。在學校敬是非常重要的
一個字，看到老師同學要問好，敬就像扮演
著一個角色，無所不在，且每個人都擁有。

2. 課堂流程說明

(1) 閱讀〈安妮新聞·第一期·太空探索〉(1 堂課)

學生閱讀安妮新聞第一期《太空探索》後，著重閱讀小主題〈我七年級，我想對世界說的話〉。

(2) 我七年級，我對國中三年的期待(1 堂課)

學生閱讀安妮新聞後，分組討論並分享自己對未來國中三年的期待，最後用「一個字」來說明對未來的期待並完成學習單。

3. 教學觀察與反思

此次的課程使用第一期〈太空探索〉中的小主題「我七年級，我想對世界說的話」。這篇主題介紹了十位新北市正德國中七年級的學生，他們想對這個世界所說的話，教師便利用這篇主題為契機，請學生們回想進入國中已經二個月了，對於國中生活有沒有任何的感想，以及對於未來三年的國中生涯有怎樣的期待。

然而在學生們分組討論時，發現學生的積極性不足，對於主動發表及分享意見的意願並不強烈，因而需要教師從旁協助、引導或給予建議。因此，在接下來的課程設計中，會多設計一些與同學們分享的活動，希望可以增進學生的主動發表自己想法的意願。