

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 明志國小

執行教師： 陳珈霈 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 ( 如有請附上 )

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	新北市泰山區明志國小
授課教師	陳珈霏
教師主授科目	英文
班級數	( 7 班 ) 301-307
學生總數	( 168 名學生 )

### 二、課程概要與目標 ( 以下紅字部分為舉例說明 )

課程名稱	仙子麵包				
報紙使用 期數及頁數	第 <u>7</u> 期 · 封面及 第 <u>7</u> 頁	文章標題	Where is the rubbish? 以及安妮法蘭克的故事		
課程融入 議題	生命教育 國際教育 環保教育				
施作課堂 ( 如：國文 )	英文	施作總節數	三	教學對象	國民小學 <u>三</u> 年級
<p><b>1. 課程活動簡介</b></p> <p>這是一堂國小三年級孩子的創意與啟發課程，旨在透過從安妮新聞的環境主題,以及了解安妮法蘭克故事,結合製作仙子麵包 ( Fairy Bread ) 的有趣活動，讓學生對 <b>兒童權利</b> 和 <b>環境保護</b> 有更多的認識與反思，培養孩子的同理心和全球視野。</p>					

## 2. 課程目標 ( 條列式 )

- **創造力與設計力**：讓孩子欣賞富有美感的安妮日報,鼓勵學生以創意設計出獨一無二的仙子麵包，嘗試混搭不同的食材。
- **認識兒童權利**：了解世界上仍有許多孩子因戰爭問題無法上學，並反思自身的幸運與責任。
- **環境意識**：探索食物生產對環境的影響，學習選擇更可持續的生活方式。
- **感恩與啟發**：透過了解安妮·法蘭克 ( Anne Frank ) 的故事，啟發孩子珍惜生命、感恩當下，並以行動幫助他人。

## 三、執行內容與反思

### 1. 課程實施照片與成果 ( 請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。 )

			
<p>1 說明安妮日報的美感教育 2 學生找尋博物館垃圾</p>	<p>1 說明安妮日報的美感教育 2 學生找尋博物館垃圾</p>	<p>1 說明安妮日報的美感教育 2 學生找尋博物館垃圾</p>	<p>學生了解安妮故事後 針對老師的提問 舉手發表</p>
			
<p>學生了解安妮故事後 針對老師的提問 舉手發表</p>	<p>學生設計自己的 仙子麵包</p>	<p>部分學生的仙子 麵包設計</p>	<p>選擇環保食材 wordwall 遊戲</p>

## 2. 課堂流程說明與學生回饋

- **故事分享**：以安妮新聞紀念的安妮·法蘭克的故事作為引子，探討兒童權利和生活的珍貴。
- **互動討論**：圍繞安妮故事討論，並一同閱讀安妮日報，讓孩子發表感受與看法。
- **實作體驗**：創造屬於自己的彩虹麵包，並將兒童權利與環境保護融入設計理念。
- **反思與行動**：孩子透過反思問題、記錄心得，學習如何在日常生活中傳遞影響力。

### 學生回饋摘要

「我覺得安妮很勇敢。」

「我會珍惜每天的生活。」

「我最喜歡的環保食材是水果。」

「我們可以選擇少用塑料包裝的食物來保護環境

「我設計了一個星星形狀，代表希望。」

「我的麵包上有一顆心形草莓，因為愛心能讓世界更好。」

「我用聖誕樹的顏色設計，是因為我們應該保護森林，讓地球更健康。」

安妮一定會喜歡這個麵包，因為它代表溫暖。

「這是我第一次和大家一起設計麵包，我覺得很好玩！」

「安妮生活在沒有光 也沒有很多朋友的地下室 我要好好珍惜現在的幸福」

### 3. 教學觀察與反思

#### 遇到的問題與以後可變通的對策

##### 問題 1：學生對議題理解有限

###### 方法：

提供視覺輔助材料，如圖片或短影片，幫助孩子更直觀地了解議題。

以提問的方式引導學生思考，以提問的方式引導學生思考，例如：「如果你是安妮，會有哪些困難？」

##### 問題 2：孩子更關注活動本身而忽略核心議題

###### 方法：

提供有趣的反思問題，例如：「如果安妮·法蘭克能品嚐這個麵包，她會怎麼描述它？」

##### 問題 3：部分學生表達能力不足或害羞

方法： 提供多種反思形式，如畫圖表達或加分，讓孩子選擇最舒適的方式。

##### 問題 4：時間控制挑戰

- 對策：
  - 為每個環節設置清晰的時間框架，並用視覺提示（如倒計時）提醒進度。
  - 保持靈活性，縮短麵包製作

---

#### 相關教學可以發展的規劃與期望

##### 規劃：

1. 可延伸活動：課堂結束後，提供相關影片或活動，讓孩子持續學習議題

2 **合作**：與當地環保或公益組織合作,帶領孩子參與簡單的實踐活動，如義賣公平貿易產品或舉辦環保日。設立一個展示平台，例如課後分享會或作品展，讓學生展示自己的設計與反思。

3 **安妮新聞數位化學習**：線上版的課程，希望能結合線上互動工具,例如:wordwall 讓更多孩子更喜歡參與這類議題教育。