113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：	教育部	師資培育及藝術教育司
執行單位：	國立新竹特殊教育學校	
執行教師：	沈郁菱	教師

目錄

一、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、 同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書（如有請附上）

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	國立新竹特殊教育學校
授課教師	沈郁菱
教師主授科目	科技
班級數	1 班
學生總數	9 名學生

二、課程概要與目標（以下紅字部分為舉例說明）

<table>
<tr><td>課程名稱</td><td colspan="5">科技</td></tr>
<tr><td>報紙使用
期數及頁數</td><td colspan="2">第八期，第 10 頁</td><td>文章標題</td><td colspan="2">狗狗搖尾巴表示他很開心嗎?</td></tr>
<tr><td>課程融入
議題</td><td colspan="5">☐ 性別平等教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 多元文化教育
☐ 閱讀素養教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育
☐ 能源教育 ☐ 家庭教育 ☐品德教育 ■ 生命教育 ☐ 法治教育
■ 資訊教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
☐ 無特定議題 ☐ 其他_____</td></tr>
<tr><td>施作課堂
（如：國文）</td><td>科技課</td><td>施作總節數</td><td>4</td><td>教學對象</td><td>☐ 國民小學_____年級
■ 國民中學 7-9 年級
☐ 高級中學_____年級
☐ 職業學校_____年級</td></tr>
<tr><td colspan="6">1. 課程活動簡介（300 字左右的整體課程介紹）
本學期的科技課單元為「科技的發聲」，主要介紹通訊方式的演進，從聲音通訊進步到視訊通訊，並介紹生活中常見的通訊設備及通訊軟體。課堂中使用 PPT 講解，搭配 WORDWALL 遊戲讓學生加強對通訊軟體圖像的記憶，並加入實際操作，使用 LINE 及 GOOGLE MEET 來與他人通訊互動，再融入安妮新聞第八期我的朋友主題，說明與他人互動時，無論是實際面對面的互動或是利用通訊軟體的線上溝通，都要先理解和尊重他人，才不易產生誤會，才能享受通訊設備帶來的便利性。</td></tr>
</table>

2. 課程目標（條列式）

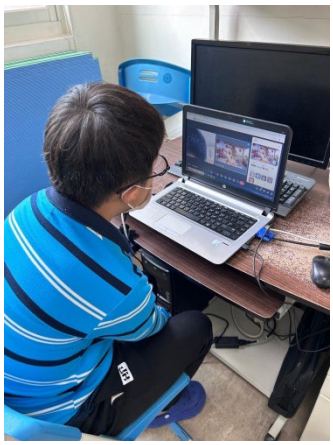
(1) 認識生活常見的通訊軟體，例如:LINE、GOOGLE MEET 等。

(2) 能利用 LINE、GOOGLE MEET 與隔壁班同學視訊通話。

(3) 能聆聽老師講解新聞篇章-狗狗搖尾巴表示他很開心嗎?

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果（請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。）



2. 課堂流程說明

(1)第一節-介紹生活中常見的通訊設備，包含:電話、手機、平板、電腦等。

(2)第二節-介紹生活中常用的通訊軟體，包含:LINE、GOOGLE　MEET 等。

(3)第三節-利用 LINE 及 GOOGLE　MEET 與隔壁班同學視訊通話，並試著變換不同的背景、表情貼圖、符號或是特殊效果，來表達自己的心情及想法。

(4)第四節-安妮新聞融入課程，以狗狗搖尾巴表示他很開心嗎?的文章講解動物不同肢體語言代表的意思。小狗有屬於自己的肢體語言，互動前我們要先理解及尊重，就像在使用通訊軟體與他人聊天時，先辨識他人的表情貼圖和表情符號所代表的意思，在聊天時就不會產生尷尬的情形，更能輕鬆交朋友。

3. 教學觀察與反思（遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。）

(1) 學生平常較少機會看到報紙，剛拿到報紙都充滿興趣，但因為識字率低，只對圖片的接受度比較高，文字需要老師講解協助導讀。

(2) 自閉症學生喜歡紙張晃動所發出的聲音，故把報紙拿來把玩，無法專心閱讀，在課堂上產生干擾，未來改為給予平板閱讀電子新聞內容。