

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 國立臺灣海洋大學附屬基隆海事高級中等學校

執行教師： 高維敏 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 二、同意書

1. 成果報告授權同意書

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	國立臺灣海洋大學附屬基隆海事高級中等學校
授課教師	高維敏
教師主授科目	英語文
班級數	2 班
學生總數	17 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱	有關聖誕節和新年			
報紙使用 期數及頁數	冬季特刊，第 2-5 頁	文章標題	聖誕節冷知識、體驗不同的元旦習俗、佛跳牆的一盅鮮美台味	
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____			
施作課堂 (如：國文)	英語文	施作總節數	6	教學對象
<input type="checkbox"/> 國民小學_____年級 <input type="checkbox"/> 國民中學_____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 職業學校 一、二 年級				

#### 1. 課程活動簡介

教授課程對象為技術型高中綜合職能科(輕度智能障礙類學生)一年級學生 3 人及二年級學生 14 人，二年級學生已於前一學期閱讀過安妮新聞，對於安妮新聞接受度和喜愛度高，且想持續讓學生認識「報紙」這類媒體形式，故繼續申請安妮新聞。

因為本學期課程時間剛好會遇上聖誕節和新年 2 個節日，故本學期申請安妮新聞冬季特刊，讓學生閱讀應景的篇章，並搭配英語文課程介紹的萬聖節、感恩節等節慶，了解外國文化，並討論跟台灣習俗的異同。

## 2. 課程目標 ( 條列式 )

- (1)能說出一個想嘗試的新年習俗及原因
- (2)能完成節慶和飲食的學習單

## 三、執行內容與反思

### 1. 課程實施照片與成果



第一節課：隨意翻閱報紙



第二節課：聖誕節主題



高二同學利用時間閱讀應景主題



第三節課：閱讀不同國家新年習俗



第四節課：一起吃佛跳牆



第四節課：一起吃佛跳牆

## 2. 課堂流程說明

11/8 第一節課：讓高一同學翻閱報紙及簡單閱讀，了解報紙資訊內容特質、紙張材質、一般報紙差異與版面構成要素等，引導學生發現安妮新聞的特色。

12/20 第二節課：由高一同學輪流閱讀文章「聖誕節冷知識」，並觀賞「All I want for Christmas is you」聖誕名曲影片。

★12/23 高二學生於聖誕節前閱讀「聖誕節冷知識」。

1/3 第三節課：由高一同學輪流閱讀文章「體驗不同的元旦習俗」，並分享想嘗試的新年習俗及原因。

1/15 第四節課：邀請高一同學及導師一起品嚐佛跳牆，並配合閱讀「佛跳牆的一盅鮮美台味」，增加學生生活經驗。

1/16 第五節課：讓高一同學完成節慶與飲食學習單，並複習統整本學期學習過的概念。

## 3. 教學觀察與反思

高一同學因每周有兩節課的時間，所以整體可供實施安妮新聞的時間較為充裕，導入時一樣先讓同學感受一下「報紙」這樣的媒材，畢竟對特教學生來說缺乏較多生活體驗，同學都有發現原來報紙是好多張紙組成的，攤開來佔很大的面積，也發現要好好折回原本的樣子

對於半數以上的特教學生不是簡單的事，不過透過多次練習後就能順利完成，藉此也提醒同學要有愛物惜物的態度。

這屆高一學生的語文閱讀和理解程度較佳，所以可以直接閱讀文章，也可以針對內容進行討論，像是大家就對於「冷知識」這個詞很有興趣，還有對於南美洲要穿黃色的內衣褲會帶來好運，同學也覺得很有趣也很好笑，我也順帶引導同學想想看我們過年的時候是不是也會穿特定顏色的衣服來增加好運，讓同學對於文化或習俗這個比較抽象的概念有比較具體的體驗。

最後一個單元是跟高一學生一起閱讀台式美味「佛跳牆」，一開始在第一節隨意翻閱報紙時，同學就對佛跳牆的主題最有興趣(果真還是吃的吸引人)，後來問了一下學生是否吃過佛跳牆，居然沒有任何一人吃過，真是讓我有點震驚，也剛好今年學期結束時間離過年很近，所以就決定大家一起享受美味的佛跳牆，一邊來閱讀文章內容互相對照，因為實際體驗過的印象對於特殊學生的學習成效更佳。

未來還是會繼續申請安妮新聞，提供學生接觸美好事物的機會，也會再持續努力利用新聞內容與英語文課程產生連結，拓展學生的學習面向。



## 節慶&飲食

2025.1.16(Thursday)

姓名: chloe

這學期我們介紹了幾個節日，一起來複習一下配合節慶吃的食物吧！

萬聖節(Halloween): 小朋友都會上街一邊說「Trick or Treat」, 一邊要糖果 candy。

感恩節(Thanksgiving Day): 英國清教徒抵達美國後, 感謝印第安人的幫助, 在迎來第一次豐收後, 邀請印地安人一起分享慶祝。現今的感恩節大餐一定會有火雞 turkey、南瓜 Pumpkin、玉米 corn。

聖誕節(Christmas): 各國都有不同的必吃食物, 美國人會喝奶酒, 日本人則是一定會吃肯德基炸雞 和 草莓蛋糕。

華人新年(Chinese New Year):

1. 因為安妮新聞介紹了過年期間年夜菜的其中一道美食「佛跳牆」, 所以我們一起品嚐了這道佳餚, 請你寫出三種吃到的食材: 香菇、豬蹄、芋頭。

2. 一起來認識年夜菜的代表意義:

- (1) 長年菜: 長命百歲
- (2) 魚: 年年有魚
- (3) 雞: 起家
- (4) 蘿蔔糕、年糕: 步步高升
- (5) 水餃: 財源滾滾

