

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 國立新竹特殊教育學校

執行教師： 曾滿枝 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	國立新竹特殊教育學校
授課教師	曾滿枝
教師主授科目	自然
班級數	1 班
學生總數	11 名學生

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	自然				
報紙使用 期數及頁數	第二期·第 2 頁	文章標題	植物方舟		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	自然課	施作總節數	8	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學_____年級 <input type="checkbox"/> 國民中學_____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高級中學 一 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級

1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)

本次自然課在植物篇中與校本食農課程結合下，前兩週安排學生學習種植植物(黑豆及油菜)，並觀察植物成長周期。介紹常見的食用植物時提及到糧食安全議題，並結合安妮新聞植物方舟單元，除提供紙本刊物外，考量學生識字率不高，搭配安妮新聞網頁及 Microsoft Edge 的朗讀功能，在學生聽完內容後再由老師進行解說。

2. 課程目標 (條列式)

- (1) 認識大糧倉計畫竹北選用之雜糧作物-黑豆。
- (2) 協助下完成植物種植觀察紀錄。
- (3) 以閱讀/聽取方式欣賞文章-植物方舟。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。)



2. 課堂流程說明

- (1)第一節-以校本教材「黑~真的不錯」中「黑豆的故事」介紹農糧署大糧倉計畫以及竹北黑豆種植規劃
- (2)第二節-以校本教材「黑~真的不錯」中「黑豆成長史」介紹黑豆成長過程及種植注意事項
- (3)第三節-黑豆種植體驗(工具、盆器準備)
- (4)第四節-黑豆種植體驗(含澆水、環境清潔)
- (5)第五節-黑豆種植紀錄(量測高度、拍照、紀錄)
- (6)第六節-安妮新聞-植物方舟閱讀搭配語音導讀
- (7)第七節-黑豆種植紀錄(量測高度、拍照、紀錄)
- (8)第八節-線上影片介紹竹北農民直銷站(農民種植之作物包裝或加工後可送至此處進行販售-竹北黑豆漿、黑豆拌麵)

3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

- (1) 考量學生識字率偏低，除給予紙質刊物外另搭配網頁語音導讀方式，以段落為單位在學生完成閱覽後進行講述。
- (2) 因黑豆種植期長達 3-4 個月，雖可讓學生了解雜糧作物種植之辛苦，但對於植物觀測部分較為不便，故搭配生長期較短之油菜一同種植。