

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫  
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 國立新竹特殊教育學校

執行教師： 曾滿枝 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

## 二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 ( 如有請附上 )

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	國立新竹特殊教育學校
授課教師	曾滿枝
教師主授科目	自然
班級數	1 班
學生總數	11 名學生

### 二、課程概要與目標 ( 以下紅字部分為舉例說明 )

課程名稱	自然				
報紙使用 期數及頁數	第二期·第 2 頁	文章標題	植物方舟		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂 ( 如：國文 )	自然課	施作總節數	8	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學_____年級 <input type="checkbox"/> 國民中學_____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高級中學 一 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級

#### 1. 課程活動簡介 ( 300 字左右的整體課程介紹 )

本次自然課在植物篇中與校本食農課程結合下，前兩週安排學生學習種植植物(黑豆及油菜)，並觀察植物成長周期。介紹常見的食用植物時提及到糧食安全議題，並結合安妮新聞植物方舟單元，除提供紙本刊物外，考量學生識字率不高，搭配安妮新聞網頁及 Microsoft Edge 的朗讀功能，在學生聽完內容後再由老師進行解說。

## 2. 課程目標 ( 條列式 )

- (1) 認識大糧倉計畫竹北選用之雜糧作物-黑豆。
- (2) 協助下完成植物種植觀察紀錄。
- (3) 以閱讀/聽取方式欣賞文章-植物方舟。

## 三、執行內容與反思

### 1. 課程實施照片與成果 ( 請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。 )



## 2. 課堂流程說明

- (1)第一節-以校本教材「黑~真的不錯」中「黑豆的故事」介紹農糧署大糧倉計畫以及竹北黑豆種植規劃
- (2)第二節-以校本教材「黑~真的不錯」中「黑豆成長史」介紹黑豆成長過程及種植注意事項
- (3)第三節-黑豆種植體驗(工具、盆器準備)
- (4)第四節-黑豆種植體驗(含澆水、環境清潔)
- (5)第五節-黑豆種植紀錄(量測高度、拍照、紀錄)
- (6)第六節-安妮新聞-植物方舟閱讀搭配語音導讀
- (7)第七節-黑豆種植紀錄(量測高度、拍照、紀錄)
- (8)第八節-線上影片介紹竹北農民直銷站(農民種植之作物包裝或加工後可送至此處進行販售-竹北黑豆漿、黑豆拌麵)

## 3. 教學觀察與反思 ( 遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。 )

- (1) 考量學生識字率偏低，除給予紙質刊物外另搭配網頁語音導讀方式，以段落為單位在學生完成閱覽後進行講述。
- (2) 因黑豆種植期長達 3-4 個月，雖可讓學生了解雜糧作物種植之辛苦，但對於植物觀測部分較為不便，故搭配生長期較短之油菜一同種植。