

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺南市永康國中

執行教師： 楊琬琦 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺南市永康國中
授課教師	楊琬琦
教師主授科目	國文、閱讀
班級數	社團「懂寫戲讀」社
學生總數	15 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	每天都是我的特別紀念日				
報紙使用 期數及頁數	第 冬季特刊 期， 第 6~7 頁	文章標題	The diary of mine 天天紀念日		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
施作課堂 (如：國文)	社團閱 讀課	施作總節數	2	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 1~2 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

人是健忘的動物，洪醒夫〈紙船印象〉曾這樣比喻：很多日常中的小事，可能小的像過眼雲煙，也有可能深刻得像熱鐵烙膚；我個人則是認為，如果不記下來，很容易每件事就像飛鳥掠過天邊，漸行漸遠。現在因為科技、網路十分發達，許多孩子每天沉迷於 3C 產品，一旦脫離網路，自制力不好或生活找不到目標的孩子，就開始覺得空虛、無聊，不知如何自處。如果我們可以帶著孩子從平凡的每天找出特別的點，讓每天的生活不再只有 3C、手機，而讓天天都是一個有趣的紀念日，對每一天都充滿不同的期待，相信日子會變得更豐富、更有趣！思考一下，創造一個屬於你自己的紀念日吧！

2. 課堂流程說明

①第一節：介紹《安妮新聞》的起源。帶同學 10 分鐘翻閱《安妮新聞》冬季特刊內頁。請同學分享自己印象最深刻的是哪一篇報導。

②第二節：閱讀冬季特刊 P6~P7，以趣味的角度了解天天紀念日的概念，思考一下，創造屬於自己的紀念日並分享。

3. 教學觀察與反思

學生幾乎都是第一次接觸《安妮新聞》，感到新鮮又有趣。這次挑選第 6~7 頁的〈天天紀念日〉，除了讓同學發現原來國際上有如此豐富又多元的紀念日之外，也可以進一步創造屬於自己的紀念日，讓每天的日子變得更有趣。大部分孩子沉浸其中，也會互相討論、分享；極少部分孩子雖是交差了事的心態完成學習單，但在一開始閱讀《安妮新聞》時，其實眼神也是充滿期待的。

下次的施作過程，會考慮給孩子多一點選擇的版面，讓他自己挑選有興趣的來完成學習單，或許更能引起他寫學習單的樂趣。