

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台南市安南區海東國民小學

執行教師： 林晏霞 教師

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	台南市安南區海東國民小學
授課教師	林晏霞
教師主授科目	生活
班級數	1 班 (二年 10 班)
學生總數	29 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	我的四季色彩服飾翻翻書				
報紙使用 期數及頁數	第 14 期 · 第 5 頁	文章標題	#OOTD 手會穿搭日記：今天我想來件.....		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	生活	施作總節數	15	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 二 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

色彩的應用從古自今與我們的日常生活息息相關，如同空氣般存在我們的周遭，人們對於事物的第一印象往往取決於視覺給予我們的感受，色彩傳達了百分之八十的資訊。此外，色彩也是影響人類情感表達的方式之一，與人們產生情感的連結，而不同的色彩組合會使得觀看者產生不同的感受，進一步調整內心的狀態。因此，進行色彩教育成了一件相當重要的事情，而培養對色彩的敏銳度更需要從平常開始累積，美感與配色的實力才會逐漸增加。

本活動先藉由日常生活的觀察，培養對色彩的敏銳力，促使學生能了解四季的色彩變化，為了掌握配色，教師會依據配色基礎知識，進行概念的傳達，讓學生了解色相環中的一次色、二次色及三次色

之間的關係，及顏色之間如何進行配色，使得個人四季色彩服飾翻翻書在視覺上更具有和諧感。學生同時可藉由四季色彩的選擇出自己喜好色，並更加瞭解自己的喜好，且達到自我探索的第一步。

2. 課程目標（條列式）

- (1) 透過觀察校園及居住環境的四季變化，探索色彩與環境的關係，提升色彩敏銳度。
- (2) 運用色相環進行色彩搭配規則練習，以習得配色和諧的能力。
- (3) 運用四季色彩設計自己的服飾穿搭，以達到自我喜好的探索能力。
- (4) 提升學習樂趣並樂於與他人分享創作作品。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果

第一~三節

活動一：認識四季色彩變化



第四~五節

活動二： 四季色彩辨色



第六~七節

活動三： 導讀安妮新聞並討論四季天氣服裝款式及材質



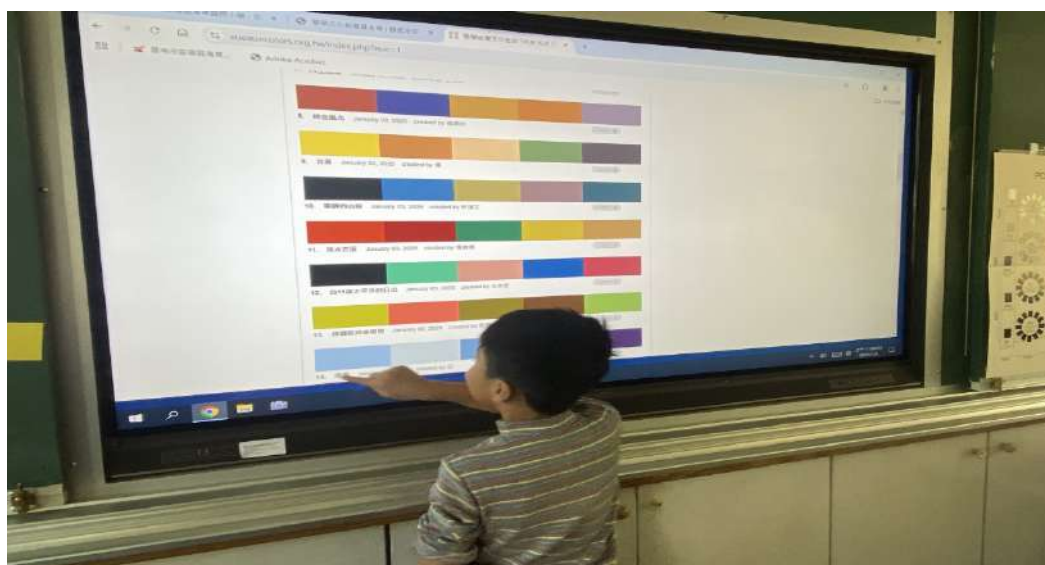
第八~九節

活動四：色相環配色練習(伊登色相環及日本 PCCS 色調圖)



第十節

活動五：運用學學文化創意色彩網站練習服飾配色



第十一~
第十四節

活動六：設計專屬個人四季色彩服飾翻翻書





第十五節

活動七：欣賞同學的四季服飾翻翻書



2. 課堂流程說明

第一~三節

活動一：認識四季色彩變化

1. 教師運用翰林生活二下課本中的單元〈色彩變變變〉為主題單元，並與翰林一上及一下的生活單元結合：〈大樹高小花香〉、〈美麗的春天〉、〈快樂一夏〉、〈學校附近〉及〈溫暖過冬天〉，再次討論日常生活及四季的色彩變化，共同討論四季色彩的變化。
2. 教師討論季節時，會在大電視上顯示家鄉校園影片 <https://www.youtube.com/watch?v=SHXWhbqNuGU> 且播放該不同季節的圖片及並使用提問的方式，讓學生依據自己的生活經驗進行回答。
3. 最後教師統整學生所說的四季色彩的特色，並同時呈現該季節會有的色彩。



<p>第四~五節</p>	<p>活動二： 四季色彩辨色</p> <p>1. 為了讓學生更能清楚快速辨識顏色屬於哪一季節，教師教導運用日本個人色彩協會的分類方式(原色加黃色，加藍或者加灰)來簡易分辨四季色。</p> <p>2. 教師將四季色彩圖片大圖放在黑板上，再隨意抽一小色塊，來訓練學生對於色彩及季節的對應性。</p>  
<p>第六~七節</p>	<p>活動三： 導讀安妮新聞並討論四季天氣服裝款式及材質</p> <p>1. 教師運用翰林二下生活課本中的插圖與學生討論圖片中的人物的穿搭色彩及款式。</p> <p>2. 詢問學生各自在春夏秋冬的季節裡，會穿著什麼款式的服裝及使用什麼配件。</p>

3. 教師再次詢問各季節的服裝的材質會有哪些的不同，請學生依據過往的生活經驗回答。

第八~九節

活動四：色相環配色練習(伊登色相環及日本 PCCS 色調圖)

1. 教師先運用 youtube 上的英語色相環及中文的色相環教學影片，讓學生了解什麼是色相環及配色規則。

- 色彩學小教室#1 認識顏色的秘密-伊登色相環

<https://www.youtube.com/watch?v=JEtYTV4AiHc>

- The Colors Song | Art Songs | Scratch Garden

https://www.youtube.com/watch?v=N8yuyekP_So

- The Advanced Colors Song | Art Songs | Scratch Garden

<https://www.youtube.com/watch?v=fph81KVY6f8>

2. 教師運用數學課本中教過的幾何圖形及線條，如：三角形、直線，讓學生可以認識到什麼是鄰近色配色、補色配色及分裂補色配色。

3. 教師拿出日本 PCCS 色調圖，讓學生了解當原色加上白色、灰色及黑色後會形成的色相環，以及各色相環的對應位置。

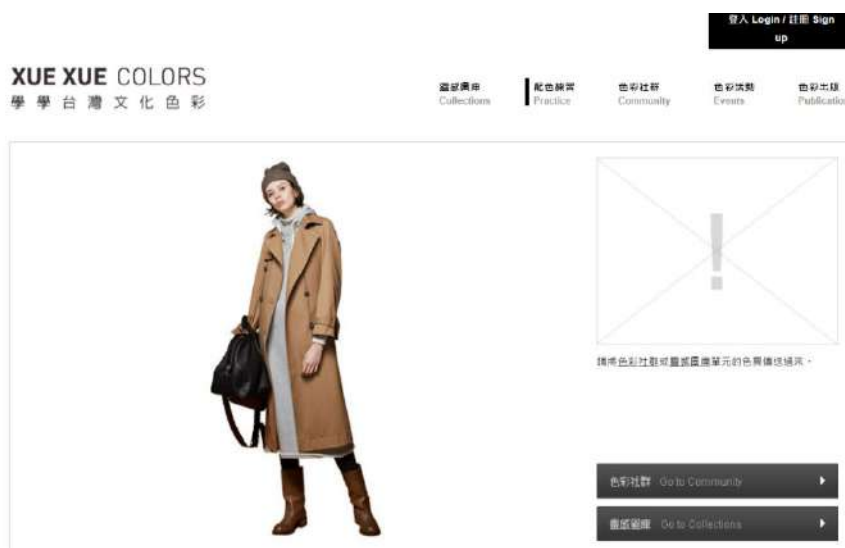
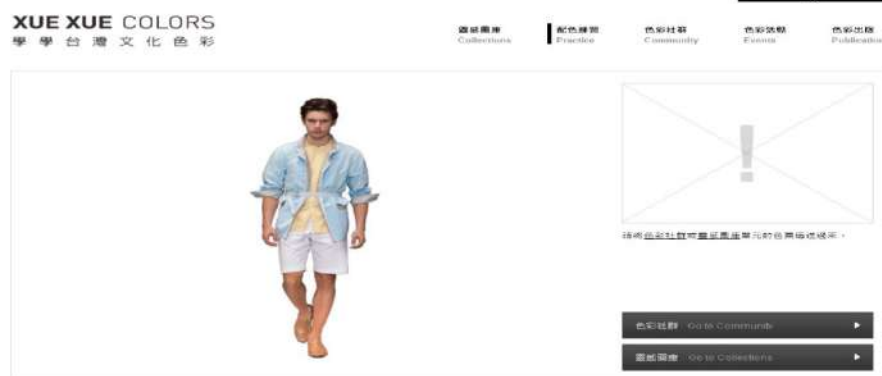
4. 學生能了解不同色相環中同一色相的搭配呈現；不同色相環的鄰近色配色及不同色相環的補色配色。



第十節

活動五：運用學學文化創意色彩網站練習服飾配色







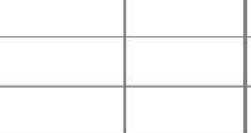

1. 教師使用學學文創的配色網站 <https://www.xuexuecolors.org.tw/>，讓學生立即體驗配色的樂趣，從中獲得不同色彩搭配會呈現不同的視覺感受。



第十一~第十四節

活動六：設計專屬個人四季色彩服飾翻翻書

1. 教師運用 8 開圖畫紙 3 張，進行翻翻書的製作。
2. 學生先將 2 張圖畫紙橫向對折，接著將圖畫紙寬邊每 9 公分畫一個間隔，會呈現三大格，第一格代表上身服飾、第二格代表下身服飾、第三格代表鞋子。
3. 學生在每一個季節裡挑選出三個喜歡的色彩並設計該季節想穿的衣服款式。教師使用下圖檢核表供學生進行服飾設計時的依據：

喜歡的 季節色	春天	夏天	秋天	冬天
				
	 Spring	 Summer	 Autumn	 Winter
上衣				
下身				
鞋子				

上身



下身



鞋子



4. 完成繪製後，將內頁的部分及剩餘一張空白的圖畫紙裝訂起來，內頁的實線的部分再後續剪開。

第十五節

活動七：欣賞同學的四季服飾翻翻書

1. 教師讓學生將其四季服飾翻翻書放在自己的桌上，讓每一排的學生走到他人的座位旁欣賞。



<p>3. 教學觀察與反思</p> <p>(1) 教師面對低年級學生進行教學時，使用的指導語要清楚明瞭。</p> <p>(2) 此活動能訓練低年級學生對環境探索有著高度的觀察力及敏銳力。</p> <p>(3) 此活動能建立低年級學生對美感及自我探索(喜歡什麼服裝款式及顏色)的能力。</p> <p>(4) 教師需一直向學生強調相信自己眼睛所看到的顏色，如：色彩是比較出來的，每個人看到的顏色都不盡相同，無須追求何謂正確顏色，以培養學生建立自我的自信心。</p>	

四、參考資料

1. 數學：康軒（一下） 第三單元：圖形與分類。

2. 生活：翰林（一下） 第二單元：美麗過春天。

3. 生活：翰林（一下） 第六單元：快樂一夏。

4. 生活：翰林（二上） 第四單元：學校附近。

5. 生活：翰林（二上） 第五單元：美麗的色彩。

6. 生活：翰林（二上） 第六單元：溫暖過冬天。

7. 【台江】繁海夢田—台江國家公園簡介影片中文完整版

<https://www.youtube.com/watch?v=SHXWhbqNuGU>

8. 「海東話樹」網站：

<https://www.htps.tn.edu.tw/modules/tadnews/page.php?ncsn=17&nsm=8457>

9. 學學色彩文化網站 <https://www.xuexuecolors.org.tw/>

10. 色彩學小教室#1 認識顏色的秘密-伊登色相

<https://www.youtube.com/watch?v=JEtYTV4AiHc>

11. The Colors Song | Art Songs | Scratch

Gardehttps://www.youtube.com/watch?v=N8yuyekP_So

12. The Advanced Colors Song | Art Songs | Scratch

Garden<https://www.youtube.com/watch?v=fph81KVY6f8>

13. 日本色研株式會社 <https://sikiken.co.jp/>

14. NPO法人日本個人色彩協會網站 <https://www.p-color.jp/certification/apply/chinese/>