

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市立路竹高中

執行教師： 董惠茹 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市立路竹高中
授課教師	董惠茹
教師主授科目	家政
班級數	1 班
學生總數	25 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	時尚剪報：服裝搭配創意設計課程				
報紙使用 期數及頁數	第 14 期，第 6-7 頁	文章標題	PAPER DO(G)LLS		
課程融入 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	家政	施作總節數	3	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學_____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學_____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級

1.課程活動簡介

本課程將利用安妮新聞報紙中的服裝常識，結合國中二年級家政課所需學習的服裝搭配知識，設計一個生動有趣的剪貼畫活動。學生將在早自修晨讀時光閱讀報紙內容，並從中剪取人物圖片與服裝元素，為其設計符合人事時地物需求的造型搭配，透過實踐學習提升時尚美感及搭配能力。

2.課程目標

知識目標：了解服裝小常識及服裝搭配的基本原則。

技能目標：透過剪貼與創作活動，掌握基本的服裝搭配技巧。

態度目標：培養創意設計能力及對服裝文化的興趣。

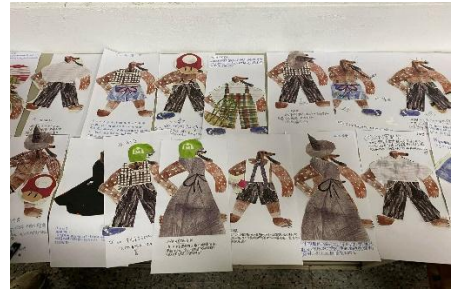
核心素養：強化學生的審美能力、創意解決問題能力及團隊合作意識。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



照片說明：利用早自修閱讀報紙，運用家政課製作剪貼畫。



照片說明：學生設計實作之作品及展示。

2. 課堂流程說明

(1) 導入與閱讀：

師生共同閱讀安妮新聞報紙，了解服裝與人事時地物的連結。

(2) 設計與剪貼：

學生從報紙中剪取人物圖片及服裝素材，組合搭配服裝，設計符合情境需求的造型，並製作剪貼畫。

(3) 分享與討論：

學生展示自己的剪貼作品，欣賞他人的設計思路，全班再進行討論與回饋。

(4) 課堂總結：

教師總結服裝搭配的原則及活動成果。引導學生反思活動過程中的收穫與挑戰。

3. 教學觀察與反思

(1) 觀察問題

學生對服裝搭配的原則理解不足。

(2) 策略與對策

問題：學生對搭配原則理解不足。

策略：搭配家政課程，剪貼畫作品實施前準備具體的服裝搭配案例，進一步加強概念解釋。

對策：引入圖片範例並搭配短影片輔助教學。

4. 未來的教學規劃

(1) 深化內容：結合更多服裝文化與歷史知識，設計進階課程，例如不同時代或地區的服裝風格學習。

(2) 跨科結合：與美術課或歷史課合作，進行跨學科的教學，提升學生整體學習體驗。

(3) 技術運用：導入數位工具，如設計軟體或虛擬搭配平台，讓學生體驗多樣化的設計方式。

(4) 延展活動：舉辦服裝設計展覽，邀請家長與其他師生參觀，提升學生自信心與表現力。