

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫

113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市立左營國中

執行教師： 鍾雅婷 教師

目錄

1、 美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市立左營國民中學（學校全稱）
授課教師	鍾雅婷
教師主授科目	國文
班級數	1 班
學生總數	30 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	用五感體驗節慶氛圍		
報紙使用 期數及頁數	第 <u>冬季特刊</u> 期，第 <u>3</u> 頁	文章標題	體驗不同的元旦習俗，找回你的能量
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 _____		

施作課堂 (如：國文)	早自修、班會	施作總節數	2	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學__年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學__年級 <input type="checkbox"/> 高級中學__年級 <input type="checkbox"/> 職業學校__年級
-----------------------	--------	--------------	---	-------------	---

1. 課程活動簡介

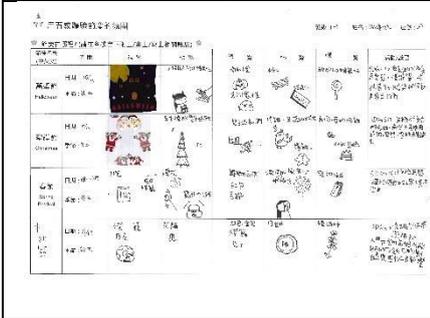
透過安妮新聞特刊與七年級國文第 10 課〈鬧元宵〉文本內容，讓學生從元宵節及各國元旦的習俗，瞭解各國節慶的特色，再以五感感受不同節慶的氛圍，並運用 Padlet 討論與節慶有關的 SDGs 議題，讓學生在線上討論中，不僅能體認節慶快樂的氣氛，也能提高其身為全球公民的意識，進而關懷所處的生活環境，並尋求解決問題的方法。

2. 課程目標（條列式）

- (1) 擴展學生五感體驗的視野與能力。
- (2) 提升學生全球公民意識。
- (3) 主動關懷所處生活環境，並尋求解決問題的方法。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果

		
<p>閱讀安妮新聞</p>	<p>線上 SDGs 議題討論</p>	<p>節慶與 SDGs</p>
		
<p>五感節慶學習單</p>	<p>Padlet 討論 SDGs 議題</p>	<p>Suno 節慶歌曲創作</p>

2. 課堂流程說明

第一節

一、引起動機

從七年級國文第 10 課〈鬧元宵〉文本裡有關節慶活動的內容，帶入課程的主題：「節慶氛圍」。

二、發展活動

(一)認識《安妮新聞》的編排與特色。

(二)分組活動

1.將全班學生分組

2.閱讀《安妮新聞》冬季特刊「體驗不同的元旦習俗，找回你的能量」

3.請各組討論並分享台灣各個節慶的氛圍，並說出印象最深刻的節慶為何

4.請學生運用五感書寫「用五感體驗節慶氛圍」學習單，並透過發現節慶到來的蹤跡並
分享其感受。

5.請學生運用 ChatGPT 找出節慶與 SDGs 有關的議題，並將其寫在學習單上

----- 第一節結束 -----

第二節

三、綜合活動

1.教師從學生提出的議題當中，選出合適的議題，運用 Padlet，請學生進行線上討論。

2.請學生運用 Suno 為喜愛的節日創作一首節慶歌曲。

3.教師歸納統整學生的成果。

----- 第二節結束 -----

3. 教學觀察與反思

二、教學觀察與反思

1. 遇到的問題與對策

(1) 問題：

在進行「找出節慶與 SDGs 有關的議題」的活動時，觀察到國一學生分析現況及發現問題的能力較弱，以致許多學生在學習單上的呈現有抓不到重點的情況發生。

(2) 對策：

透過教導學生如何對 ChatGPT 下有效的指令，讓其變成界定問題的輔助工具，進而找出具有建設性的討論議題。

2. 未來的教學規劃

本課程設計了許多活動，但受限於教學進度的壓力，而無法進行更完整及系統化的教學，未來可與資訊老師協同，將數位學習的部分在資訊課中處理，如此，即有充裕的時間將主題課程做更深化的教學，讓學生的學習能夠更完整。