

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市鼓山區龍華國民小學

執行教師： 林思綺 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市鼓山區龍華國民小學
授課教師	林思綺
教師主授科目	綜合
班級數	五年 11 班
學生總數	29 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	安妮新聞與龍華 511				
報紙使用 期數及頁數	冬季特刊 P.2~3	文章標題	聖誕節冷知識		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	綜合	施作總節數	4	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 5 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

聖誕節一直是孩子們年底最期待的節日之一，雖然沒有假期，但能夠擁有體驗西方文化的經驗，也是孩子們津津樂道的其中一件事情，交換禮物、書寫賀卡送上彼此祝福，都是一種體驗。藉由閱讀安妮新聞，孩子們能夠了解最一開始，每個聖誕節元素的起源。在此當中，也提到了醜毛衣的概念，因為服務的學校位於都市精華區，衣食無虞的孩子占大多數，因此，從醜毛衣再利用的概念繼續延伸，期盼孩子們能學習到惜物愛物的品格力。最後藉由欣賞電影克勞斯：聖誕節的秘密 (Klaus)，讓孩子們從不同角度了解聖誕節的由來與懂得在與他人意見不同時，要尊重他人的意見、保持友善的態度及包容所有人發言的權利。並且從故事主角傑斯珀的心境改變的過程中，進而學習自律及為自己負責。但因為今年高雄因為十月、十一月接連兩個颱風到

來，導致剛開學的課程被迫調整，因此這次的課程中取消了寫信給聖誕老公公的環節，實屬可惜，也期待明年的此時此刻，孩子們能夠用英文書寫給聖誕老公公的一封信，寄出人生第一封國際信件，與住在國外的聖誕老公公成為筆友。

2. 課程目標（條列式）

1. 認知

- 1-1 能夠了解聖誕節的元素
- 1-2 能夠說出聖誕老人的服飾演變經過
- 1-3 能夠了解醜毛衣的由來

2. 情意

- 2-1 尊重其他國家的文化
- 2-2 從醜毛衣為出發點，培養惜物、愛物的品德
- 2-3 從電影〈Klaus〉學會不同理念也要尊重、友善及包容

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果



說明：學生們先自行閱讀文章後，與組員一同討論文章重點摘要



說明：從 Klaus 電影中，理解不同的立場應該被包容與尊重



說明：閱讀完〈佛跳牆的一盅鮮美台味：精銳盡出〉後，書寫臺灣好滋味新詩。

2. 課堂流程說明

第一節課

- 引起動機
 - 5 分鐘-認識不一樣的報紙
- 發展活動
 - 5 分鐘-認識報紙刊頭、版面編號、主題、編輯資訊、內容
 - 10 分鐘-分組、自我閱讀
 - 以下為小組討論內容
 - G1 聖誕節冷知識：教堂、聖誕樹

G2 聖誕老人不一定穿紅色衣服

G3 聖誕醜毛衣

G4 聖誕節冷知識：聖誕老人、馴鹿

G5 聖誕老人不一定穿紅色衣服

G6 聖誕醜毛衣

15 分鐘-小組共同尋找答案

- 綜合活動

5 分鐘-小組共同審視答案之外，下一節課要和大家分享各組負責的主題

第二節課

- 複習舊經驗

5 分鐘-收心、複習如何閱讀報紙

- 發展活動

30 分鐘-各組上台分享從安妮新聞中，得到的相關知識

- 綜合活動

5 分鐘-認識了聖誕節的相關冷知識之外，下週我們將會欣賞一部有關聖誕老人故事的電影

第三節課

40 分鐘-欣賞電影〈Klaus〉

電影簡介：**克勞斯：聖誕節的秘密 (Klaus)**

傑斯珀·約翰森好吃懶做，父親為了改變他的惰性，安排他去參加郵遞員學院的訓練課程。然而，傑斯珀故意怠工，父親無奈之下決定把他送到邊緣小鎮斯梅倫斯堡 (Smeerensburg)，要求他一年內遞出六千封信，否則無法得到家族的資產，在這樣的前提之下，傑斯珀開始進行一連串行為，想幫助自己早日離開斯梅倫斯堡，但這當中，一位住在小鎮邊緣的樵夫卻與他結下了不解之緣，甚至改變了斯梅倫斯堡的美位居民。該影片第 47 屆安妮獎最佳動畫片獎等七項獎項，也獲得第 73 屆英國電影學院獎最佳動畫片獎。

第四節課

- 發展活動

20 分鐘-欣賞電影〈Klaus〉

- 綜合活動

20 分鐘-於 Padlet 書寫觀後心得

第五節課-佛跳牆

- 引起動機

5 分鐘-寒假期間最盛大的活動就是過年，過年的年菜有哪些？試著和同學們分享。學生分享完畢後，說明今日要介紹的是佛跳牆。

- 發展活動

閱讀〈佛跳牆的一盅鮮美台味：精銳盡出〉，利用 4F 法抓出重點，了解佛跳牆的前世今生。

- 綜合活動

結合課文，書寫〈臺灣好滋味〉新詩。

3. 教學觀察與反思

冬季特刊一直我很喜歡的一份安妮新聞之一，因為它包羅萬象，從西方的聖誕節、元旦，再漸進到東方的過年飲食文化，並結合了臺灣在地原住民的相關知識，讓這份特刊能夠有效運用在國語（本校採用南一版），對應到的課程是「尝尝我的家鄉味」，因此孩子們上完這堂課後，就可以接著閱讀〈佛跳牆的一盅鮮美台味〉；社會（本校採用翰林版），對應到的課程是「原住民族如何與自然共存？」，在這一單元結束後，孩子們可以閱讀〈百步蛇是最好的朋友——布農族的傳統祭典與服飾〉〈飛魚來了！雅美/達悟族人圖鑑〉，此外，生動活潑且具美感的圖文，讓孩子們能更明白有關該族群的相關知識，並提高學習興趣；而在綜合課程中，這學期安排了〈Klaus〉做為孩子們認識不同角度詮釋的聖誕節，更於冬季特刊的主題不謀而合，真是太好了！這學期利用安妮新聞結合許多教學使用，雖然沒辦法完整打在這次的成果回報上，但是卻給予我不同角度的發想，原來美也能夠結合教科書的知識，讓孩子們在美中學習、培養美感，也期待下學期能夠再次申請到另一篇，繼續與安妮新聞、美感閱讀肩並同行！