

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市莊敬國民小學

執行教師： 楊玉伶 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市三民區莊敬國民小學
授課教師	楊玉伶
教師主授科目	國語.數學.綜合.健康.校訂課程
班級數	1
學生總數	28

二、課程概要與目標

課程名稱	友誼是什麼?				
報紙使用期數及頁數	第 8 期，第 2、6~7 頁	文章標題	心理小劇場+朋友相處的小眉角		
課程融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____				
施作課堂 (如：國文)	綜合	施作總節數	2	教學對象	國民小學 六年級

1. 課程活動簡介

同儕關係在高年級到國中階段是很重要的生活重心之一，藉由這一期的安妮報紙內容去閱讀別人的困擾及經驗分享再來討論自身和同學之間是否有類似的困擾，同學們再共同來討論可以有那些解決的方法及反思造成此困擾的狀況跟自身的個性或行為是否有相關，自己可以怎樣來改變。

心理測驗是大家的喜愛的項目，針對結果自己及同學一起來看看是否符合這些代表性人物的相關個性。

2. 課程目標 (條列式)

了解友誼是什麼。

能判斷為了友誼可以做到那些行為。

了解自己的個性代表人竹物

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果

Q: 16 型人格, 你是哪一型?

我是ESFP, 名人加持是比爾·柯林頓, 我
前去網上測出來是ENTJ ⊕ 不過聽說
ENTJ 很理性感覺不像我 ⊕ 拿報紙重
測的時候有嚇到一下, 除了E其他都
不一樣, 這準確度...
班上工人意外的多, 但有三分之二都是
E人, 必竟我們班很多猴子:)

Q: 16 型人格, 你是哪一型?

我的MBTI這次測出來是「ENTP」, 但之前我則是「ESTP」,
而這些組成「MBTI」的英文字母呢? 第1個: 內向型(I)或
外向型(E)、第2個: 實感型(S)直覺型(N)、第3個: 思考型(T)、
感情型(F), 以及第4個: 判斷型(J), 感知型(P), 我們全班在測
這個測試時, 一開始並不相信, 但後來有些還真的是描述的
很準, 這個測試的目的就是要讓我們更了解自己。

Q: 為什麼大家都不理我?

有時候我都會覺得我和大家
玩的時候大家都不理我;
有沒有可能是我的問題? 例如:
大家覺得我很骨幹或講話很大
聲, 而且都不聽大家講話還是
我的興趣和大家不一樣, 我要
怎樣做大家才會理我呢?

Q: 為什麼大家都不理我?

14
A: 有可能你會覺得大家都不
理你, 但你有試過主動找
別人嗎? 你可能會說: 「別人
一定會拒絕我!」不過你可
以主動踏出第一步, 不然怎
麼知道結果呢?
千萬不要以「大家一定討厭我」的
心態和大家相處!!! 反而讓同
學們以為不想和大家交朋友。

15.

Q: 朋友吵架要我選邊站, 怎麼辦?

A: 通常我會先問問看到底是什麼原因吵架, 嘗試看看怎樣讓他們兩個和解, 如果不行我就先站中間, 協助他們和解, 總有一天他們兩個一定會變回好朋友, 我會讓他們兩個互相道歉, 了解自己到底是什麼原因惹別人生氣, 最後在握手就算沒好辦法我也會讓他們變的有解法。☺

Q: 朋友吵架要我選邊站, 怎麼辦?

我覺得選邊站這件事是像十字路口一樣, 必須要放棄一邊的利益, 那如果要當中間人就成了「雙面膠」! 想避免當中間人就要找出兩人中的平衡點, 讓雙方中間的毛頓劃出對等的質。



2. 課堂流程說明

欣賞這份報紙，分享這份報紙與班上讀報的國語日報的差異。

閱讀及品味這份報紙要表達的主要內容是什麼。

是否也有相同的困擾及經驗分享。

共同來討論可以有那些解決的方法及反思造成此困擾的狀況跟自身的個性或行為是否有相關，自己可以怎樣來改變。

3. 教學觀察與反思

報紙太大張（習慣國語日報的尺寸），翻閱時並不是那麼的順手。

剛好遇到畢業旅行的房間分配，當遇到會有落單會跟別班同學一起同房間時，主動或被動時可以怎麼應對？

現在的學生很重 [義氣] ！當遇到情義兩難時，該如應對？