

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 基隆市立八斗高中

執行教師： 陳熾涵老師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料-----P3
2. 課程概要與目標-----P3
3. 執行內容與反思-----P4

二、同意書

1. 成果報告授權同意書-----P10
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上) (無)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	基隆市立八斗高中
授課教師	陳熾涵老師
教師主授科目	高中家政
班級數	全校高中 11 班、國中 13 班 (參與班級共 3 班-603、601、401)
學生總數	全校高國中共 442 人 (參與學生 60 名學生)

二、課程概要與目標

課程名稱	The Anne Times-節慶-我對家記憶的味道		
報紙使用 期數及頁數	冬季特刊·第 4-5 頁	文章標題	佛跳牆的一盅鮮美台味：精銳盡出 體驗不同的元旦習俗，找回你的能量
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他_____		
施作課堂 (如：國文)	家政科	施作總節數	原規劃每班 2 節 共 6 節，最後僅執行 4 節課(因為課程設定在靠近春節實施。有些班級遇到期末考等等，無法完整實施。
		教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 高級中學三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高級中學二年級

1. 課程活動簡介

(1)近幾年來，在課堂上，透過對話等等的互動，感受到現在的學生對年節、傳統節慶的一些典故、習俗都不太了解 (可能是我們區域，不能推論到其他縣市)。當初申請安妮新聞就想用冬季特刊，來讓學生了解節慶(特別是過年春節的傳統文化)，也體驗各國對同一慶典不同的慶祝方式。

(2)透過閱讀本特刊 P4.P5，並透過 3 場 Kahoot 的互動以及 Youtube 上(約 4 分鐘-飲食男

女的做菜片段)。讓學生知道“過年”的一些習俗、年菜的含意和除夕夜圍爐製作菜餚的類似的製作過程。

(3)課程主題鎖定

a.安妮新聞 P4.P5 最有印象的一段描述。

b.節慶-我對家記憶的味道(分成 Googleclassroom 作業區照片分享報告以及留言說明。

(因為可以即時呈現，可以讓同學相互分享。

2. 課程目標 (條列式)

(1)認識不同國家對節慶的各種多元習俗。

(2)再度強化理解中華民族(用中華民族因為我說我們中國人。學生會說他是台灣人，我改說漢民族。他又說他是原住民-ps 本校是原住民重點學校；約 27%比例是原住民族)對春節的習俗與典故。

(3)引導並連結自己與「家」，節慶或特殊日子的味道(記憶中家裡會準備特別的菜色)

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張，如有學生學習回饋可附上。)

(1)課程引導過程



(2) 閱讀安妮新聞



(3) 學生報告及回饋



高中前定居在日本的學生介紹

我記憶中家的好味道

這是我從小時候就刻在味蕾上的味
它是用生豬肉直接下去醃漬
每個人家裡的作法都不一樣
有些人裡面會放一些煮熟的米
增添一些風味

有些人
每個人



阿美族同學對 siraw 的深刻印象



陳熾涵張貼了一份新作業：The Anne Times 節慶-我記憶中家的好味道 1/6(一)第七節~創客教室上...



張貼日期：1月5日

- 1.會使用kahoot，盡量攜帶手機
- 2.下週上課會再通知上課地點

0

已繳交

29

已指派

23 則課程留言



60103林廷彥 1月6日

就會得到粉紅色



60119葉士愷 1月6日

西班牙

午夜鐘響吞 12 顆葡萄

西班牙人在跨年夜 12 點鐘的鐘聲響起時,會配合鐘 聲吃下第 1 顆葡萄,並在 12 聲鐘響下吃完 12 顆,以祈求接下來的 12 個月能帶來好運。這個傳統始於 1909 年因為葡萄大豐收 所以果農與商人便想出 消耗過多葡萄的點子 流傳至今。許多人會預先將 葡萄剝皮去籽,或是在超市買好罐裝葡萄 為的就是新的一年能夠順順利利。



60110張紘睿 1月6日

俄羅斯

寫下願望並燒毀在酒杯裡

先聲明——出於安全與健康考量,切勿嘗試,因為 俄羅斯人會把新年的願望簡潔扼要地寫下,然後 燒掉丟進香檳裡,如果於12點鐘鐘響結束前喝掉,願望就能成真。聽起來好像《哈利波特》裡面的魔 藥學。你可以試在熱狗上用番茄醬寫下新年願望,然後大口吃光。



60104曹軒誠 1月6日

佛跳牆這道年菜，光是名稱就帶有戲劇性，「香的連佛祖都受不了，想要爬橋過來喝！」



60109林峻德 1月6日

體會不同的元旦習俗，找回你的能量



60126沈函穎 1月6日

一般祝壽禮金也使用白包，配上些許紅或金色，以表達祝賀之意



60116杜偉豪 1月6日

由此可見，在不同國家，色彩的表達有其各自的意義。譬如過年台灣習慣使用紅包，代表喜氣洋洋



60110張紘睿 1月6日

俄羅斯

寫下願望並燒毀在酒杯裡

先聲明——出於安全與健康考量,切勿嘗試,因為 俄羅斯人會把新年的願望簡潔扼要地寫下,然後 燒掉丟進香檳裡,如果於12點鐘鐘響結束前喝掉,願望就能成真。聽起來好像《哈利波特》裡面的魔 藥學。你可以試在熱狗上用番茄醬寫下新年願望,然後大口吃光。



60104曹軒誠 1月6日

佛跳牆這道年菜，光是名稱就帶有戲劇性，「香的連佛祖都受不了，想要爬橋過來喝！」



60109林峻德 1月6日

體會不同的元旦習俗，找回你的能量

2. 課堂流程說明

(1)課程準備(使用 Googleclassroom 作業區，以 603 班為例)



陳熾涵張貼了一份新作業：The Anne Times 節慶-我記憶中家的好味道 上課地點 1.1... 截止日期：昨天

張貼日期：1月5日

1.1/6 會有Kahoot，請攜帶手機。

15 4

(2)準備好 kahoot(讓學生回憶起“年節”)以及 canva 引導內容。

a.kahoot 3 個題組(每組 5-6 題，學生比較不會放棄參加)



春節習俗-2

5 題

c123456747

春節習俗-1

5 題

c123456747

春節食物的寓意

6 題

c123456747

b. canva 引導內容(以部分為例)



THE ANNE TIMES

節慶-我對家記憶的味道

What is CHINESE NEW YEAR?

Kahoot + 影片時間

What about your home?

請課後再想想，或和家人討論

明天上課，請同學用熟習軟體貼出一個頁面並進行口頭說明(1分鐘)

1.請閱讀安妮新聞(12/10-01/15期)P5->P4

2.還有閱讀時間的同學閱讀順序為P2->P12

3.請將你閱讀後覺得最興趣的一段話節錄在 Google Classroom 課堂留言處

(3)請同學閱讀安妮新聞(配合引導頁面)

(4)在 Googleclassroom 留下一段你印象深刻或有興趣的內容。



00117 未上線 1/20/24

西班牙

午夜鐘響吞 12 顆葡萄

西班牙人在跨年夜 12 點鐘的鐘聲響起時,會配合鐘聲吃下第 1 顆葡萄,並在 12 聲鐘響下吃完 12 顆,以祈求接下來的 12 個月能帶來好運。這個傳統始於 1909 年因為葡萄大豐收 所以果農與商人便想出 消耗過剩葡萄的點子 流傳至今。許多人會預先將 葡萄剝皮去籽,或是在超市買好罐裝葡萄 為的就是新的一年能多順順利利。



00167 未上線 1/20/24

羅馬尼亞

是歐盟中擁有最多野生棕熊的國家,其中鄉下小鎮科默

內什蒂 (Comanesti) 的居民會在新年穿上代代相傳、重達60公斤的熊皮衣在街上跳舞,他們相信過年有熊來訪並大聲咆哮,可以嚇走壞事,且會帶來財富、健康和好運



00110 未上線 1/20/24

俄羅斯

寫下願望並燒毀在酒杯裡

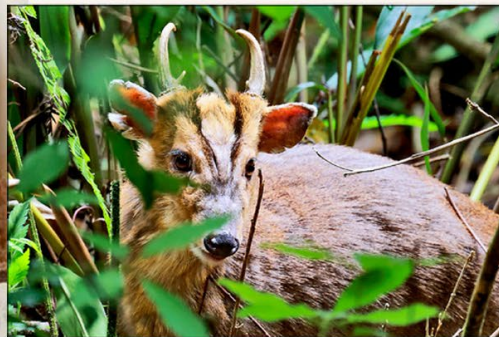
先聲明——出於安全與健康考量,切勿嘗試,因為 俄羅斯人會把新一年的願望簡潔扼要地寫下,然後 燒掉丟進香檳裡,如果於12點鐘鐘響結束前喝掉,願望就能成真。聽起來好像《哈利波特》裡面的魔藥學。你可以試試在熱狗上用番茄醬寫下新年願望,然後大口吃光。



(5)進行自己家中的味道(用自己熟悉的軟體),並上台分享。

ex.山羌肉(在部落可以享用)

對於記憶家中的味道



3. 教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考。)

(1)授課時間選擇錯誤，影響課程的進行。

(2)部分同學很難有對“家”記憶中的味道~這一點值得再深入探討。

(3)發現部分同學對很基本的軟體使用，會有困難。未來我的課程也應該把一些基本的軟體使用方式讓學生更熟悉。

(4)或許可以再引入多元文化的部分，強調每個人是「個體」，在現今社會中，學習尊重與包容不同文化，是很重要且需要具備的態度。

(5)未來在進行同樣的主題，kahoot 可以增加多元文化的學習。(kahot 每一題，老師都會說明對錯的原因，透過此種遊戲化的互動，可以提升學生的印象)。