

113 年至 115 年美感與設計課程創新計畫  
113 學年度第 1 學期 學校課程實施計畫

高級中等學校及國民中學  
設計教育課程 / 基本設計 種子教師

成果報告書

---

委託單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位：高雄市立正興國民中學

執行教師：陳怡君 教師

輔導單位：南區 基地大學輔導

---

# 目錄

## 壹、課程計畫概述

- 一、課程實施對象
- 二、課程綱要與教學進度

## 貳、課程執行內容

- 一、核定課程計畫調整情形
- 二、課程執行紀錄
- 三、教學觀察與反思
- 四、學生學習心得與成果

## 壹、課程計畫概述

### 一、課程實施對象

申請學校	高雄市立正興國中		
授課教師	陳怡君		
申請類別	■ 設計教育課程 (至少 6 小時) □ 基本設計 (18 小時)		
課程執行類別	■ 國民中學 □ 普通型高中 □ 技術型高中 □ 綜合型高中		
授課年級	□ 國一 ■ 國二 □ 國三 □ 高一 □ 高二 □ 高三		
班級類型	■ 普通班 □ 美術班		
課程類型	□ 高一多元選修 □ 高二加深加廣 □ 其他： _ _ _ _ _		
班級數	7 班	學生數	203 名學生

### 二、課程綱要與教學進度

課程名稱	走花路吧！
課程主題 (可複選)	<p>■ 色彩 □ 質感 □ 比例 □ 構成 □ 結構 □ 構造</p> <p>■ 重大議題：A9.生涯規劃、A10.資訊、A11.科技</p>
課程主題 其他選填項目	<p><b>【A】教育部 108 課綱之 19 項重大議題</b> A1.性別平等、A2.人權、A3.環境、A4.海洋、A5.品德、A6.生命、A7.安全、A8.家庭教育、A9.生涯規劃、A10.資訊、A11.科技、A12.法治、A13.國際教育、A14.閱讀素養、A15.防災、A16.能源、A17.多元文化、A18.戶外教育、A19.原住民族教育</p> <p><b>【B】SDGs 聯合國「2030 永續發展目標」</b> B1.終結貧窮、B2.消除飢餓、B3.健康與福祉、B4.優質教育、B5.性別平權、B6.淨水及衛生、B7.可負擔的潔淨能源、B8.合適的工作及經濟成長、B9.工業化/創新及基礎建設、B10.減少不平等、B11.永續城鄉、B12.責任消費及生產、B13.氣候行動、B14.保育海洋生態、B15.保育陸域生態、B16.和平/正義及健全制度、B17.多元夥伴關係</p>

全新課程說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 參考先前課程，並加入重大議題 ( ■ 民族國中陳鈺婷老師 109-1 走花路吧!、■ 本人 108-1 色彩大發現、□ 《美感行動誌》收錄課程 )</li> <li>■ 課程設計創意理念： <ul style="list-style-type: none"> <li>1.透過心理測驗提高學生學習樂趣，用另一種方式認識自己，同時轉換成作品創作條件。</li> <li>2.紙膠帶擁有色彩、質感與圖案設計元素，因此學生透過紙膠帶創作可以有非常多的變化，作品完整度高。</li> </ul> </li> </ul>
一、課綱核心素養 (請勾選符合項目)	
A.自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
B.溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
C.社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
二、學生先修科目或先備能力 (300 字左右)	
<p>* 先修科目：並未修習美感教育課程。</p> <p>* 先備能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已認識光與明暗的關係，了解相似色是柔和的色彩配色。</li> <li>2. 基礎資訊能力。</li> </ol>	
三、課程概述 (300 字左右)	
<p>國中生是處在青春期明顯的轉變階段，無論是環境還是同學，二年級是即將變成懂事的「青少年」有感的改變階段。再加上個人主觀的認知能力提升，課業的壓力與期待，同儕團體的影響力也增加了，因此「自我統合」成為青春期心理發展的重要主題，就如同蘇格拉底也常告訴人們要「認識自己」，因為國中階段是認識自己很重要的人生起點。</p> <p>因此本色彩課程設計的引起動機是從 ELLE 電子報中網易雲性格主導色的測驗開始，測驗結果會顯示出個人代表色與相關特質、以及在別人眼中的你與本質的你又是什麼樣的色彩，進而導入色彩心理學，建立自己的色彩品味，找到自己的代表色。同時理解色彩可以傳達意象、感染情緒、甚至彰顯理念，以非語言的方式，直接與人們進行深層的思緒溝通。再來使用「生日網」中的生日花搜尋頁面，找到代表自己的植物或花卉，讓學生使用有豐富色彩的紙膠帶，貼出獨一無二擁有自己代表色且色彩層次變化多元的花。</p> <p>期待學生透過色彩遊戲與認識色彩心理學，學習色彩搭配，同時更清楚個人特質與對能力、興趣、價值觀等等的了解，找到自我價值與優勢，妝點生命色彩，走出一段充滿繽紛色彩的花路。</p>	

四、課程目標	
美感觀察	1.觀察食物的種類與口味包裝跟色彩有什麼關聯性。 2.能有效率的整理顏色分類方法 3.能思考以主題來配色是比較合宜的 4.觀察生活環境的配色
美感技術	1.水彩調色技法。2.美工刀使用技巧。
美感概念	1.認識色彩與色彩心理學。 2.理解與感受舒適合宜且有品味的配色。以及使用對比色的重要性。
其他美感目標	1.覺察自己的能力與興趣。 2.了解自己的人格特質與價值觀。

#### 五、課程大綱、教學進度

週次/序	上課日期	課程目標	內容綱要/操作描述
1~2	9/16~9/27	發現與理解零食口味包裝與色彩的關聯	1.請學生帶自己最喜歡的零食或自己最喜愛的零食幫裝袋(同組零食不可重複)。 2.觀察零食包裝，選出看起來最美味最令人想吃的一種零食並說明原因。 3.觀察食物的種類與口味跟色彩有什麼關聯性。 4.分析並分享食物包裝配色的方法跟色感的關連性。
3	9/30~10/4	認識色彩意象	1.在上課前讓學生畫出自己喜歡的花與顏色，並且為背景上色，來當前測。 2.分組討論及整理出老師提供配色案例的色彩跟個性形容詞的分類。完成學習單。並且分享結果
4	10/7~10/11	能透過測驗找到人格主導色理解個人特質與價值觀	透過播放不同的音樂來回答對音樂的感受，用 8 題心理測驗決定屬於你的人格主導色，測驗結果會顯示出你的代表色，相關特質、以及在別人眼中的你與本質的你又是什麼樣的色彩
5	10/14~10/18	覺察自己的能力與興趣	每位學生運用平板從「生日網」中的生日花搜尋頁面，找到代表自己的植物或花卉並分析自己的個性與花語。

			1.將生日花畫在牛奶紙板上 2.將代表自己個性的代表色紀錄在學習單上
6	10/21~10/25	1.能使用色票找出接近色 2.能使用水彩調出自己的代表色	利用 Pantone 色卡找出自己代表色的相似色並練習調色
7~8	10/28~11/8	能觀察色票並且使用水彩調出接近色票屬於自己的代表色	使用水彩調出具有自我品味的代表色的明度表。
9~12	11/11~12/6	理解與感受舒適合宜且有品味的配色	讓學生使用接近自己代表色的紙膠帶，貼出獨一無二且色彩層次變化多元的花，而背景使用代表色的對比色。
13	12/9~12/13	分享與感受相似色與對比色的不同	將作品與前測的作品放在一起做欣賞與討論

#### 六、預期成果

- 1.期待學生透過色彩遊戲與教師引導學習認識自己，清楚個人特質、能力、興趣、價值觀等，理解個人特質與生涯規劃的關連與意義。
- 2.認識色彩心理學，學習色彩搭配，理解色彩搭配和諧合宜的重要性。
- 3.美感基礎課程的累積。

#### 七、參考書籍（請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊）

- 1.色彩心理學：用色彩打造你的人際優勢 中文書，李翔生，讀品文化，出版日期: 2019-12-03
- 2.色彩心理學：用色彩打造你的專屬魅力 中文書，李翔生，讀品文化，出版日期: 2019-11-05
- 3.生活應用色彩心理學 中文書，賴馨慧，大拓文化，出版日期: 2014-09-22
- 4.和色點子手帖：100 個風格主題、2572 種配色靈感的最強設計教科書【完全保存版】中文書，櫻井輝子 陳妍雯，悅知文化，出版日期: 2019-12-30
- 5.色彩寫真物語，麥浩斯，出版日期: 2022-05-07
- 6.打動人心的色彩科學，松本英惠，三民出版社出版日期:2020-10-23

#### 八、教學資源

- 1.「XueXue Colors」APP
- 2.美感入門-美感 <https://www.aesthetics.moe.edu.tw/lessons/>
- 3.設計美學 Archives » ㄇㄛˋ 點子 <https://www.mydesy.com/category/design>
- 4.人格主導色：<https://www.elle.com/tw/beauty/health/g36550164/color-of-your-personality/>

是根據美國心理學家 Tom Maddron 的著作《最準確的性格色彩測量工具》所得出的結論，透過播放不同的音樂來回答對音樂的感受，用 8 題心理測驗決定屬於你的人格主導色，測驗結果會顯示出你的代表色，相關特質、以及在別人眼中的你與本質的你又是什麼樣的色彩

5.生日花：<https://www.birthdaytalker.com/content/1453>

6. 康軒影音頻道

[https://digitalmaster.knsh.com.tw/all/video/j/art\\_page.html?l1=7%E4%B8%8A&l2=%E7%AC%AC%203%20%E8%AA%B2%E3%80%80%E8%89%B2%E5%BD%A9%E7%99%BE%E8%AE%8AShow](https://digitalmaster.knsh.com.tw/all/video/j/art_page.html?l1=7%E4%B8%8A&l2=%E7%AC%AC%203%20%E8%AA%B2%E3%80%80%E8%89%B2%E5%BD%A9%E7%99%BE%E8%AE%8AShow)

7. 認識自己：MBTI 人格測驗

<https://vocus.cc/article/646f6b9cfd89780001deb6da>

8. MBTI 人格測驗

<https://www.16personalities.com/tw>

9.MBTI 16 型人格與職業選擇：找到適合你的職業道路

<https://www.bonecollection.com/zh-hant/blog/item/3423-mbti-16-personality>

## 貳、課程執行內容

### 一、核定課程計畫調整情形

無。

### 二、課程執行紀錄

#### 課堂 1-2

##### A 課程實施照片：



##### B 學生操作流程：分享食物包裝配色的方法跟口感的關連性

##### C 課程關鍵思考：零食封面配色是根據口味?還是品牌的顏色?

#### 課堂 3

##### A 課程實施照片：



##### B 學生操作流程：1.為自己畫出的花畫上自己喜歡的顏色

##### C 課程關鍵思考：只能使用 3 個顏色



## 課堂 4

### A 課程實施照片：



### B 學生操作流程：利用平板做心理測驗來得出心靈色彩做參考

### C 課程關鍵思考：

- 1.自己的個性列出來後思考一下這樣的個性像何種顏色
- 2.測驗結果做參考
- 3.總結自己的內在心靈色彩是何種顏色

## 課堂 5

### A 課程實施照片：



### B 學生操作流程：上網查自己的生日花

### C 課程關鍵思考：所查資料是否跟自己對自己的理解有吻合?來更認識自己

## 課堂 6

A 課程實施照片：

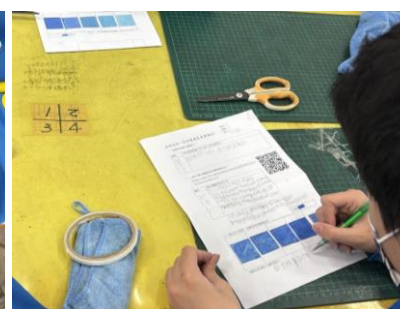
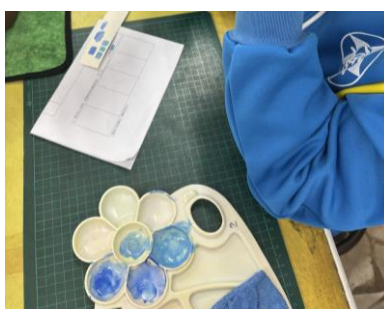


B 學生操作流程：使用色票找出自己認為的靈魂色彩

C 課程關鍵思考：知道色票的功能

## 課堂 7-8

A 課程實施照片：



B 學生操作流程：

將自己靈魂色的色票顏色剪下來之後 用水彩條出自己的靈魂色  
並且加白跟加黑調出 5 各色階

C 課程關鍵思考：使用水彩能觀察並能調出相近色

A 課程實施照片：



B 學生操作流程：使用靈魂色為花的顏色 背景則使用對比色 可以使用 3 種相近色

C 課程關鍵思考：知道對比色可以凸顯主題 類似色可以增加色彩的豐富性

### 三、教學觀察與反思

1. 水彩調色的時間需要增加到 3 節課，第一堂調色課程因為要調出跟色票一樣的颜色，學生來說有點困難，所以需要更多時間來嘗試。
2. 因為配合學校活動，時間上來不及，所以最後的跟前測作品一起分享的部分還沒有執行。所以下次執行課程時需要再拉長時間。

### 四、學生學習心得與成果



班級：2-5

座號：1

姓名

### 品味色彩~你的靈魂是甚麼顏色?

一、我覺得我像什麼顏色?

顏色	我是個甚麼樣子的人呢?我的個性是?
紅色	我是個外向的人 我的個性是懶惰

二、人格主導色測驗裡我的靈魂顏色是?

<https://www.elle.com/tw/beauty/health/g36550164/color-of-your-personality/>



顏色	請把測驗結果寫下來
橙色	在別人眼中你是橙色 外在橙色的人是高能量的樂觀主義者! 橙色的人天生聰明,有才能,有資源! 你自帶元氣,可以在复杂世界里闖蕩得游刃有餘 本質上你也是橙色 極致橙色的氣質是世間少有的! 行動是橙色的核心,你對想做的事情無限的馬力衝力! 你是個百分百的生活冒險家,也總能獲得命運的偏愛!

三、綜合以上結果,我覺得我的靈魂色是:

色票



(請用水彩調出5種明度色)

我覺得我最暗的顏色調的不好,因為跟前一個的深淺差太多

品味色彩～你的靈魂是甚麼顏色？

班級：263  
座號：22  
姓名：[redacted]

一、我覺得我像什麼顏色？

顏色	我是個甚麼樣子的人呢？我的個性是？
橘色	具有好奇心又很熱情，但有時比較平靜

二、人格主導色測驗裡我的靈魂顏色是？

<https://www.elle.com/tw/beauty/health/g36550164/color-of-your-personality/>



顏色	請把測驗結果寫下來
銀色	外在身上具有高貴氣質、你舉手投足間優雅大方、自帶閃亮光環 極端的銀是極其罕見、優雅克制 背後有很強的洞察和創造力



三、綜合以上結果，我覺得我的靈魂色是：銀色

色票



(請用水彩調出5種明度色)

我覺得奶茶色好難調，如有下次我想選比較好上手的顏色，我失敗的原因可能是一開始調好的顏色到了第二週就調不出來了