

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 金陵女中

執行教師： 連千惠 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

成果報告授權同意書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	金陵學校財團法人新北市金陵女子高級中學
授課教師	連千惠
教師主授科目	生命教育
班級數	1 班
學生總數	40 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	生命教育				
報紙使用 期數及頁數	冬季特刊 · 第 3 頁	文章標題	冬季出沒的妖精們		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
施作課堂 (如：國文)	生命教育	施作總節數	8	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高級中學 10 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

介紹《安妮新聞》冬季特刊中《冬季出沒的妖精們》報導，這些來自不同文化的傳說角色，為世界增添趣味與故事性，激發學生的想像與探索。說明「怪獸」並無固定定義，東方的年獸、西方的獨角獸皆是文化詮釋與想像的結晶。

這是一趟從創意走入心靈的旅程，透過「怪獸」這個充滿想像力的媒介，引導學生展開自我探索與彼此連結的冒險。課程以集體創作、價值思辨與情感表達為核心，引導學生經歷「誕生與獨白」、「困惑與連結」、「轉化與起點」，最終「成為我自己」。

活動中，學生透過怪獸接龍、自由書寫與人生問答，探索內心渴望與價值，思考「我不想成為怎樣的人」，勇於展現自我。課程強調陪伴與支持，並在最後完成的「怪獸圖鑑」中，讓學生從自我探索，走到群體共鳴。

2. 課程目標

- (1) 透過創作與人連結，能投射想說的話。
- (2) 看見人皆有困境，願意互相給予協助。
- (3) 發現新的觀點，強化新起點與踏實感。
- (4) 相信存在就是意義，能真誠分享自己。

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果

- 學生從安妮新聞開啟對怪獸豐富的想像力，彼此合作激發更多創意火花。



- 在「我不想成為...」的自由書寫中，雖仍不知人生方向，但能真誠說出心裡的話。



- 在人生問答「我真的不懂...」彼此回應中，學生感受勇氣與溫暖，凝聚班級情感。



