

113 至 115 年美感與設計課程創新計畫
113 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位：臺北市私立靜心高級中學附設國小部

執行教師： 徐曼真 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標
3. 執行內容與反思

二、同意書

1. 成果報告授權同意書
2. 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺北市私立靜心高級中學附設國小部
授課教師	徐曼真老師
教師主授科目	國語文
班級數	2班
學生總數	84名學生

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	保衛地球·Just do it!				
報紙使用 期數及頁數	第07期p.4.5	文章標題	改變世界·從「小」做起 食衣住行：環保入門指南		
課程融入 議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 無特定議題 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
施作課堂 (如：國文)	國語	施作總節數	三節課	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學六年級 <input type="checkbox"/> 國民中學_____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級
1. 課程活動簡介 (300字左右的整體課程介紹) <p>本次運用安妮新聞報第七期中的環保主題，帶領學生檢視自身在日常生活中的種種行動，是否符合環保精神，並介紹安妮新聞報中許多環保觀念，帶領學生了解真正的「環保」，其中帶有自身的選擇及日常生活中的作為，或許有些許兩難不便之處，但為了保護環境這個重要的前提，我們必須勇敢選擇環保行動。</p>					
2. 課程目標 (條列式) (1) 學生能了解關於環境保護的觀念及想法 (2) 學生能以口語清楚表達自己日常生活中關於環保的種種作為 (3) 學生能以文字清楚書寫出自己的作法與感受。 (4) 學生能與他人分享自己的作法與感受。					

三、執行內容與反思

1. 課程實施照片與成果 (請提供 5-8 張, 如有學生學習回饋可附上。)



2. 課堂流程說明

- (1) 發下第七期安妮新聞報, 讓學生以小組為單位先行翻閱並自由分享。
- (2) 發下IPAD, 請學生以自己閱讀的報紙內容為主, 回答平板中所顯示的相關題目。(你最喜歡哪篇文章? 本期安妮新聞報帶給你什麼樣嶄新的觀念? 閱讀完報紙之後, 你可以在日常生活中從事怎樣的環保行動?)
- (3) 讓學生自由在平板中分享, 並請班上同學給予讚美及回饋。
- (4) 引導學生以口頭分享方式, 表達自己的想法感受。

教學觀察與反思 (遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等, 可作為課程推廣之參考。)

1. 在指導學生閱讀安妮新聞報時, 有些孩子會無法立即進入狀況, 抑或沒有較為精準豐富的詞彙能表達自身感受及作法, 此時身為教師的我們, 需給予鼓勵及引導, 請孩子慢慢來, 無須著急, 先

從自己心中所想到的感受說出來即可，之後再慢慢將孩子的感受聚焦，以更加精確確定的描述方式，表達學生所思所感。

2.讓學生從事環保行動是需要「認知」及「情意」雙方面相輔相成，才能堅持做下去，故兩方面都非常重要，除了帶給孩子正確的環保觀念之外，更需要激發孩子愛地球的動力及情操，如此一來，日常生活中的行動改變才有可能持續，並且擴散出去。

3.環境保護議題應從小讓孩子了解，越小養成正確觀念及習慣是越好的，雖然帶領學生深入瞭解議題是比較花時間的，但環保議題人人有責，所以花費時間經營是非常值得的。